



Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
А.П.Суцая

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
за 2012-2013 учебный год.**

Цель самообследования: выявление соответствия (или не соответствия) развития функционирования ОУ с поставленными целями.

Деятельность ОУ определяется по критериям и показателям семи блоков, которые в совокупности определяют все процессы ОУ, направленные на достижение требуемых результатов.

Реализуя образовательную программу в 2012-2013 учебном году, основной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, было сохранение тенденции на качественное предоставление образовательных услуг, в том числе удовлетворение социального запроса общества (в части достижения результатов образования, обеспечивающих реальную возможность его продолжения на следующей ступени и способствующих более высокому уровню социализации обучающихся).

блок	Качественная оценка	Планируемая деятельность
1 блок «Менеджмент управления. Эффективность контроля образовательного учреждения».	<p>Управляя образовательным процессом, администрацией школы были созданы условия для достижения запланированных результатов, обеспечивающие доступность получения качественного образования каждым учащимся и непрерывное образование участников образовательной деятельности: учеников, учителей в рамках образовательного пространства школы.</p> <p>Приоритетными направлениями деятельности школы по реализации государственной политики в области образования были:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Повышение качества результатов обучения и воспитания обучающихся в условиях внедрения ФГОС;</li><li>– Работа со способными и близкими к одаренности детьми;</li><li>– Гражданско-патриотическое воспитание.</li><li>– Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;</li><li>– Организация питания учащихся;</li><li>– Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав;</li></ul> <p>К эффективности управления относим: развитие общественного управления (функционирует управляющий совет), усиление роли предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива, совершенствование системы управления в условиях внедрения ФГОС 2 поколения.</p>	<p>Создание условий для дальнейшего повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС;</p> <p>Создание системы просвещения родительской общественности о достижениях и проблемах реализации ФГОС с использованием всех информационных ресурсов</p>

	Сохранность контингента обучающихся составляет 98,7%, что выше предыдущего года на 0,6%.	
2 блок - «Качество учебного плана. Многообразие предлагаемых образовательных услуг»	<p>Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с нормативными документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебным и общешкольным планами работы.</p> <p>Из 828 обучающихся все аттестованы. Профильные классы организованы по направлениям: информационно-технологическое, социально-экономическое; Кружки и секции посещали 59% обучающихся школы. Количество обучающихся, охваченных организованными формами каникулярного отдыха -220 человек.</p> <p>Занятия в кабинете «БОС-здоровье» посещали 25 % младших школьников;</p>	Разработка плана мероприятий по предоставлению платных образовательных услуг на 2013-2014 учебный год
3 блок «Степень и качество реализации содержания образования. Достижения учащихся».	<p>Количество учащихся, усвоивших образовательный стандарт по ступеням обучения составляет 100%, качество обученности – 48, 98%</p> <p>Показатель качества обучения стабилен и свидетельствует о выстроенной системе педагогических мер по повышению качества, системе профилактики неуспешности.</p> <p>О сохранении уровня качества образования говорят результаты государственной итоговой аттестации.</p> <p>Вся работа по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации проводилась в соответствии с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9, 11 -х классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, федерального и регионального, школьного уровней.</p> <p>При сравнении результатов качества знаний выпускников 11-х классов по итогам учебного года обнаруживается взаимосвязь результатов ЕГЭ: высокое качество обучения- высокие баллы ЕГЭ.</p> <p>Средний балл выпускников по школе в 2013 году выше среднего балла в 2012 году по всем сдаваемым предметам в диапазоне от 0,9 баллов до 52,5 баллов. В совокупности - 35 человек (74,5%) выпускников получили высокие баллы хотя бы по одному из сдаваемых предмету. 90 и более баллов получили по английскому языку 2 ученика, истории – 2, обществознанию – 2, русскому языку – 3, физике – 1, химии -2</p> <p>Средний балл по русскому языку (ЕГЭ) в 11-х классах повысился на 5,9 балла, по математике (ЕГЭ) - на 8,6 баллов.</p> <p>По результатам итоговой аттестации все выпускники 9-х классов, 11-х классов получили аттестаты об основном и среднем образовании, из них 5 – с отличием (в прошлом году – 5), 5 выпускников награждены золотой медалью.</p> <p>Качество образовательного процесса напрямую связано с организацией деятельности, направленной на общее</p>	<p>Сохранение качества обученности школьников.</p> <p>Вовлечение обучающихся в социальное проектирование.</p>

повышение интеллектуальных способностей обучающихся. С этой целью в школе создана система развития интеллектуальных способностей через факультативы, кружки, секции, дистанционные олимпиады и конкурсы, всероссийские предметные олимпиады, студенческие научные конференции в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и учеников. Данная система позволила в 2012-2013 учебном году привлечь 100% педагогов к участию в 26 дистанционных конкурсах и олимпиадах и привлечь максимальное количество обучающихся 1-11 классов

В 2012-2013 учебном году 10 призеров и победителей муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников, из них по русскому языку, литературе, праву, физике, экологии, физической культуре, технологии; 4 призеров и победителей регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников: по физике, экологии, технологии.

Обучающиеся принимали участие в фестивале ученических проектов «Открытие мира». Было представлено 20 работ, из которых достойно представили и одержали победу 6 учеников 5-11 классов.

Наблюдается рост количества участников заочного и очного этапа городского Слета НОУ. В 2012-2013 уч.году из 13 работ, представленных на заочных тур, 11 прошли в очный.

Составной частью управленческого процесса школы является ученическое самоуправление. В целях поддержания инициативы и развития активности, организаторских способностей обучающихся в школе второй год проводится Акция «Дело года»

В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию обучающихся, которое направлено на обеспечение занятости обучающихся в свободное от учебы время, развития интеллектуальных, творческих способностей детей и подростков, их социализацию.

В организации работы кружков и секций системы дополнительного образования школы были заняты педагоги школы и ЦДТ и ЦДЮиТТ.

В соответствии с образовательной программой начальной школы, программой дополнительного образования школы на 2012 – 2013 учебный год в образовательном учреждении были организованы и работали кружки и секции дополнительного образования.

Предпочтения обучающихся в дополнительном образовании распределились следующим образом:

Спортивно-оздоровительное направление выбрали 24 %  
Художественно-эстетическое – 30 %  
Экологическое – 16%  
Патриотическое – 12 %  
Социально-педагогическое – 18 %

	В течение учебного года воспитанники кружков и секций принимали участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	
4.Квалификация команды	<p>Педагоги школы обладают достаточным потенциалом для решения современных задач. Уровень образования, педагогической квалификации педагогов школы высокий.</p> <p>93% имеют высшее образование</p> <p>78% педагогов высшей и первой квалификационной категории;</p> <p>21 %- прошли курсовую подготовку в течение года.</p> <p>Более 90 % владеют ИКТ-технологиями;</p> <p>34% участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Педагогическая инициатива», «А я делаю так!» и др.</p> <p>Благодарственным письмом координационного совета интернет-портала «Свободный ветер образования» отмечен Швец В.И., дипломом центра развития одаренности г.Перми за активное участие во Всероссийском молодежном чемпионате по английскому языку - Ламбина Н.П., Гиниятуллина Г.Ш., Белоусова Е.П., по биологии- Солнышкин П.И., по обществознанию-Мягкова С.И., дипломами 2 и 3 степени всероссийского конкурса «Доживем до понедельника», благодарностями за организацию дистанционных конкурсов «Инфознайка» и «Спасатели» - Бердникова О.В.</p>	<p>Активное педагогическое взаимодействие на уровне города, округа;</p> <p>Внедрение в практическую деятельность системно - деятельностного подхода в обучении.</p>
5.Удовлетворенность количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг Психологический климат.	<p>Всем известно, что эффективность работы школы определяется востребованностью ее деятельности в социуме. При проведении анкетирования в ходе дня открытых дверей, а также по итогам года получены количественные результаты, показывающие достаточно высокий уровень удовлетворенности родительской общественности количеством (82,4%) и качеством предлагаемых образовательных услуг (84%) по школе, 77 %- являются активными участниками процесса образования, в том числе и в сети Интернета. Родительская общественность формирует свой запрос к воспитанию, обучению и развитию детей и, следует заметить, дает оценку разным аспектам деятельности школы, в том числе и качеству образования в ней.</p>	Изучение мнения родительской общественности по удовлетворенности количеством и качеством предлагаемых услуг.
	<p>Высокий уровень удовлетворённости условиями труда отмечают 80% педагогов, которые отмечают: в школе предоставлены все условия для аналитической, творческой работы и внедрения инновационных идей; имеет место индивидуальный подход к педагогу.</p> <p>Интерес к новаторским предложениям, практическую, моральную поддержку учителей, предлагающих инновации, отмечают 95% респондентов</p>	
6.Ресурсы развития	Состояние интерактивной образовательной среды в общеобразовательном учреждении удовлетворительное.	Эффективность использования

	Оснащенность интерактивным оборудованием (интерактивные доски, интерактивные приставки Mimio) в соответствии с ФГОС НОО составляет 100%.	имеющихся ресурсов.
7. Эффективность здоровьесберегающей деятельности в ОУ	Доля детей 1 и 2 групп здоровья -85%. Доля детей с понижением остроты зрения-23% Доля детей с нарушением осанки -36% Доля учащихся, охваченных горячим питанием-100% Доля учащихся, занятых в спортивных секциях-59%.	Сохранение здоровья обучающихся.

Школа ориентирована на создание образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.