



# Публичный доклад

*«О состоянии и результатах  
деятельности*

*муниципального бюджетного  
образовательного учреждения*

*«Средняя общеобразовательная школа №6»*

*по итогам 2013-2014 учебного года*

Директор школы:



А.П. Суцая

В 2013- 2014 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие основные задачи:

- 1) Развитие и обеспечение качественного и доступного образования, в том числе через реализацию программ дошкольной, предпрофильной подготовки, профильного обучения.
- 2) Обеспечение качественных условий введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-3 классах и подготовки к введению ФГОС основного общего образования.
- 3) Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников.
- 4) Повышение квалификации учителей по вопросам перехода на новые ФГОС и современных образовательных технологий.
- 5) Пополнение материально-технической базы школы.

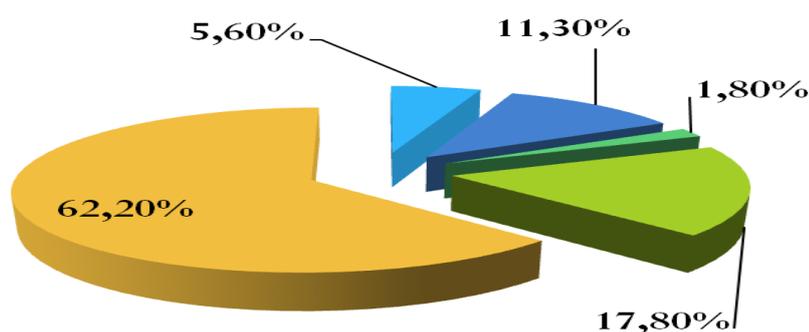
Количество учащихся на конец учебного года составляло 829 учеников, это 34 класса-комплекта.

Наблюдается положительная динамика сохранности контингента обучающихся в течение учебного года, что составляет 98,7%.

<i>На конец 2011-2012 учебного года</i>	<i>На конец 2012-2013 учебного года</i>	<i>На конец 2013-2014 учебного года</i>
<b>831 обучающихся</b>	<b>829 обучающихся</b>	<b>829 обучающихся</b>

МБОУ «СОШ № 6» работает по шестидневной неделе для 4-11 классов, по пятидневной - для обучающихся 1-3 классов.

Учительский коллектив школы стабилен, большинство педагогов работают в данном образовательном учреждении свыше 15-20 лет, и имеют высокой квалификационный уровень: Так, высшую и первую квалификационную категорию имеет 79% учителей, 21%-учителя, которые еще не имеют определенной квалификации, т.к.относятся к категории молодых специалистов.



поп  
спои

- до 2-х лет
- до 10 лет
- свыше 20 лет
- до 5 лет
- до 20 лет

еская база стабильно  
привлечения средств

Статьи расходов	Бюджетные средства (руб)	Внебюджетные средства (руб)
Укрепление МТБ	4872063,00	98700,00

Питание и оздоровление обучающихся	7194916,00	61200,00
Ремонт и реконструкция здания	8300000,00	200000,00
Услуги по содержанию имущества В том числе: - обеспечение пожарной безопасности - антитеррористические мероприятия	564000,00 160000,00 404000,00	
Прочие расходы: В том числе обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	228000,00	
<b>ИТОГО</b>	<b>21158979,00</b>	<b>359900,00</b>

Одна из основных задач педагогического коллектива школы №6 – предоставление качественных знаний. Педагогический коллектив школы осуществлял учебный процесс в 2013-2014 учебном году по утвержденным образовательным программам в соответствии с нормативными федеральными и региональными документами. Осуществлен переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в 1 -4 классах.

На ступени основной школы осуществлялась предпрофильная подготовка. В целях профессионального самоопределения учащихся в учебный план предпрофильных классов входило 10 элективных курсов, задача которых познакомить глубже с интересующим ученика предметом, помочь определиться с дальнейшим профилем обучения.

На третьей ступени осуществлялось профильное обучение по направлениям: информационно-технологическое и социально-экономическое.

По итогам 2013-2014 года количество учащихся, усвоивших образовательный стандарт, составляет 99,4%.

Ступени обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
<b>2013-2014</b>	<b>350 чел</b>	<b>388 чел</b>	<b>86 чел</b>	<b>824 чел</b>
	<b>98,9%</b>	<b>99,7%</b>	<b>100%</b>	<b>99,4%</b>

Качество обучения по итогам 2013- 2014 учебного года составило 45, 31%.

Одним из показателей качественного образования являются результаты итоговой аттестации выпускников.

В прошедшем учебном году 100% выпускников 9, 11 классов были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли. В 9 классах качество знаний по русскому языку составило 90,4%, по математике - 30,1% . 2 выпускника девятых классов получили аттестат особого образца.

38 выпускников 11 классов (100%) успешно сдали единые государственные экзамены в предыдущем учебном году и показали высокий уровень знаний по различным предметам. Средний балл по русскому языку составил 70 баллов, по математике - 47,45б., по английскому языку - 69, 6б., по физике - 48,5б., по биологии- 57,4б., по литературе- 56,3б., по информатике - 54 балла.

19 выпускников набрали более 70 баллов по предметам, 9 человек - более 80 баллов, 3 человека - более 90 баллов по русскому языку.

Шесть выпускников 11 классов закончили школу с золотой медалью, трое - с серебряной.

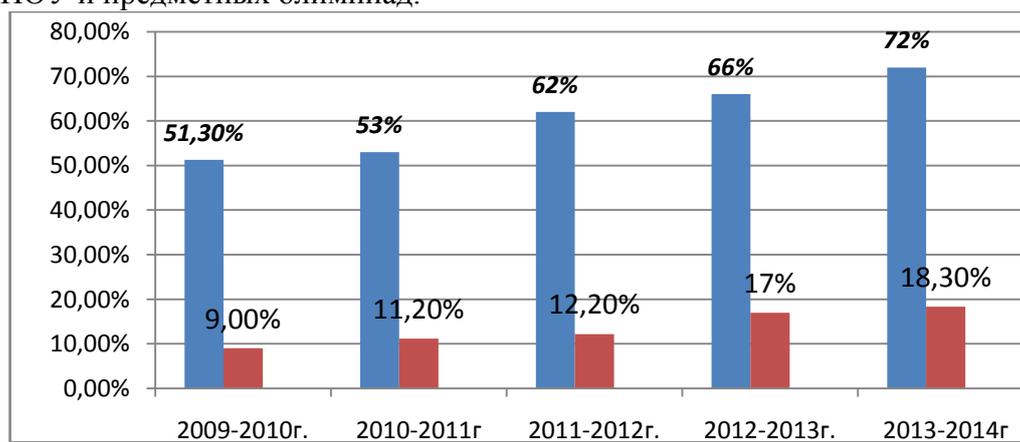
Таким образом, государственная итоговой аттестации выпускников ставит определенные образовательные задачи в работе педагогов и родителей по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учёбы, пониманию необходимости разностороннего образования.

Реализуя программу школы по созданию оптимальных условий для развития детей близких к одаренности «Вверх по лестнице успеха», педагогический коллектив решал в 2013-2014 учебном году следующие основные задачи:

1. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации обучающихся.
2. Применение в образовательном процессе методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей.
3. Привлечение обучающихся 1-11 классов к активному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах очных, заочных, дистанционных разного уровня.

Для реализации данной программы в школе создана система развития интеллектуальных способностей через факультативы, кружки, секции, дистанционные олимпиады и конкурсы, всероссийские предметные олимпиады, студенческие научные конференции в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и учеников.

Созданная в школе система работы со способными позволила в 2013-2014 учебном году привлечь к участию в 26 дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня более 70% обучающихся и педагогов. Это 89 призовых мест в интеллектуальных Всероссийских конкурсах: «Родное слово»- по русскому языку и литературе, «Олимпус» по русскому языку, литературе, математике, химии, английскому языку, «Инфознайка» по информатике, «Спасатель» по ОБЖ; Олимпиада по основам наук «УРФО», конечно это фестиваль исследовательских работ «Открытие мира», муниципальный и региональный этапы НОУ и предметных олимпиад.



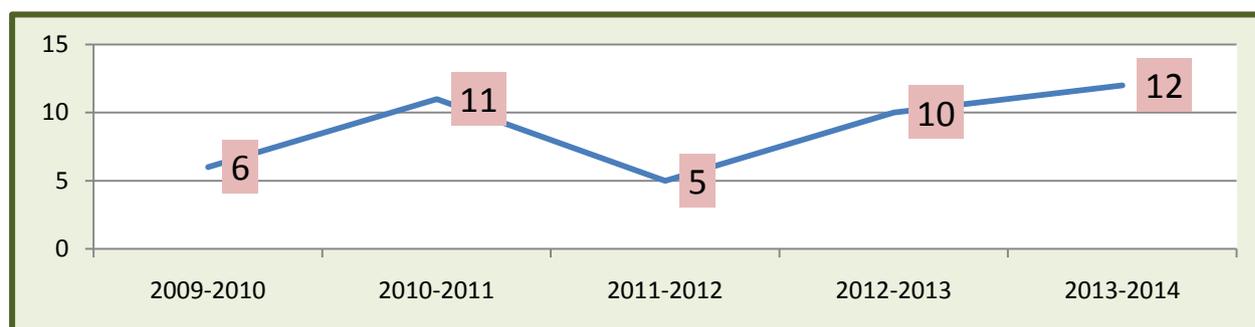
Данная диаграмма показывает не только ежегодное увеличение общего охвата обучающихся за 4 последних года, но и рост призовых мест в интеллектуальных интернет – конкурсах и олимпиадах всех уровней.

Уверены, что такой вид интеллектуального развития необходим ученикам, т.к. задания, предложенные составителями, направлены на выявление межпредметных и метапредметных связей, на развитие различных видов мышления. Также – это один из этапов подготовки к всероссийским предметным олимпиадам.

Количество учителей, принимающих в подготовке обучающихся к олимпиаде из года в год стабильно. Средний показатель количества участников муниципального этапа олимпиады – 18 % от количества обучающихся 7-11 классов (от 15,6% до 22,6%).

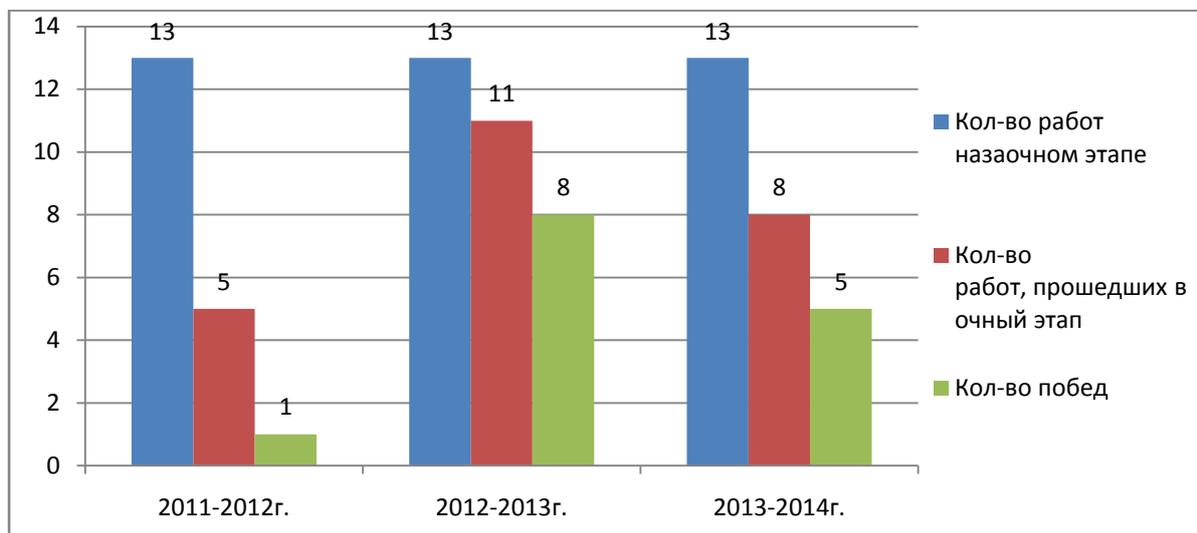
Учебный год	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВО	Количество призовых мест	Количество учителей, принявших участие в подготовке уч-ся
<b>2009-2010 учебный год</b>	<b>51 участник</b> 15,6%- от кол-ва уч-ся 7-11 классов	<b>6</b>	<b>21</b>
<b>2010-2011 учебный год</b>	<b>74 участника</b> 22,6% - от кол-ва уч-ся 7-11 классов	<b>11</b>	<b>22</b>
<b>2011-2012 учебный год</b>	<b>60 участников</b> 18,6% - от кол-ва уч-ся 7-11 классов	<b>5</b>	<b>22</b>
<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>50 участников</b> 16%- от кол-ва уч-ся 7-11 классов;	<b>10</b>	<b>21</b>
<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>50 участников</b> 16,6%- от кол-ва уч-ся 7-11 классов;	<b>12</b>	<b>20</b>

Относительно стабильны качественные результаты:



Также, 4 призера муниципального этапа предметных олимпиад достойно представили образовательное учреждение на региональном этапе: 2 место по технологии, два 4-х места по праву и физической культуре, 9 место по физической культуре.

Одним из важных видов деятельности, способствующих интеллектуальному, творческому развитию обучающихся является исследовательская деятельность. В городском слете научных обществ учащихся образовательному учреждению также удалось добиться положительных результатов.



Обучающиеся школы- активные участники, победители и призеры фестиваля исследовательских работ «Открытие мира», «Грани познания». Так, по итогам 2013-2014 учебного года юные исследователи заняли 6 призовых мест в данных мероприятиях.

Достижению образовательных целей способствует организация внеурочной деятельности обучающихся.

В 2013 – 2014 учебном году в школе была организована внеурочная деятельность для обучающихся 1 – 3 классов в рамках выполнения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.



В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на ступени начального образования была организована по основным направлениям развития личности. В образовательном учреждении принята базовая модель организации внеурочной деятельности, предполагающая ведение занятий как учителями и специалистами школы, так и педагогами центров дополнительного образования детей. Так, в прошлом учебном году были задействованы 16 педагогов, из них 3 – педагога Центра детского творчества, 6 – педагогов Центра детского и юношеского технического творчества «Патриот». Обучающиеся 1-3 классов занимались в 13 кружках и секциях.

Для обучающихся 4 – 11 классов в рамках организации дополнительного образования в школе были организованы следующие кружки и секции:

- «Большая перемена», «Волейбол» для девушек 7 – 11 классов, «Баскетбол» для юношей 8 – 11 классов, «Югра – родина моя», «Подвигу – память» для 5 – 7, народный инструментальный ансамбль «Ложкари» для 5 – 8 классов, хореографические группы для обучающихся – 6 классы, «Охрана окружающей среды» для 4 – 5 классов, изобразительное искусство «Калейдоскоп» для обучающихся 1 – 6 классов.

Всего в системе дополнительного образования, организованной школой были заняты 760 обучающихся 1 – 11 классов, что составило 91 % от общего числа обучающихся. Совместная деятельность педагогов и обучающихся обеспечила высокие результаты. Наши учение под

руководством своих учителей, классных руководителей, тренеров, наставников стали призерами и победителями в 19 городских творческих конкурсах и фестивалях, экологических играх, конкурсе социальных проектов, спортивных соревнованиях, военно – патриотических играх, интеллектуальных конкурсах.

В рамках организации занятости обучающихся в каникулярный период в школе традиционно организуется работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

За период 2013 – 2014 учебного года услугой пришкольного лагеря воспользовались 220 обучающихся 1 – 7 классов.

Из них 30 – детей льготной категории (многодетные, малообеспеченные, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Количество участников каникулярного отдыха определяется материально-техническими, кадровыми возможностями образовательного учреждения и плановыми показателями департамента образования.

«Сохраняя традиции стремимся к будущему» - под таким девизом работает школа, организуя внеклассные мероприятия для обучающихся 1 – 11 классов.

Основными направлениями плана воспитательной работы являются:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- правовое;
- социально-педагогическое

Вовлекая в образовательную деятельность учеников, школа стремится показать образец духовно-нравственного становления личности.

Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьника. Но одним из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации ребенка всегда была и будет педагогическая культура родителей, уклад семейной жизни.