

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «03» марта 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ №6"
А.П.Сущая
Приказ № 104 от 06.03.2014 г.



Положение о логопедическом кабинете в МБОУ «СОШ № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического кабинета для детей младшего школьного возраста в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2000 г. N 2 "Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения"

1.2. Логопедический кабинет создается на базе образовательного учреждения в целях оказания практической помощи обучающимся образовательного учреждения, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

1.3. Логопедический кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

2. Основные задачи.

2.1. Основными задачами Логопедического кабинета являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Организация зачисления и отчисления из логопедической группы.

3.1. В логопедическую группу зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения:

- в развитии устной и письменной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- заикание;
- недостатки произношения - фонетический дефект;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия);
- нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

3.2. В первую очередь в логопедическую группу зачисляются обучающиеся имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ.

3.3. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются учителем-логопедом по форме согласно приложению 1. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.

3.4. Основанием для зачисления ребёнка в Логопункт является заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения. Зачисление на Логопункт проводится в течение учебного года при наличии свободных мест.

3.5. Число детей в логопедической группе не должно превышать более 25 человек на 1 ставку учителя-логопеда.

3.7. По приказу руководителя образовательного учреждения из списков детей, зачисленных на занятия в логопедической группе, отчисляются дети:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- выбывающие из образовательного учреждения;
- у которых устранены речевые нарушения, явившиеся основанием для зачисления.

3.8. Выпуск обучающихся из логопедической группы производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

4. Организация работы Логопедического кабинета

4.1. Логопедический кабинет создается в общеобразовательном учреждении при наличии пяти - десяти классов 1 ступени начального общего образования.

4.2. Выделяется отдельный кабинет. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

4.3. Ответственность за организацию и результативность образовательного процесса несёт учитель-логопед.

4.4. Контроль за работой осуществляет заместитель директора по УВР образовательного учреждения.

4.5. Основные формы работы с детьми – индивидуальные и групповые занятия. Группы формируются с учётом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.

4.6. Продолжительность групповых занятий составляет 40 минут.

4.7. Периодичность групповых занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития:

- с обучающимися школьниками, имеющими общее недоразвитие речи, нарушение чтения и письма – не менее 3-х раз в неделю
- с обучающимися школьниками, имеющими фонетико-фонематическое или фонетическое недоразвитие, - не менее 2-х, 3-х раз в неделю
- с обучающимися школьниками, имеющими фонетический дефект, - не менее 1-2-х раз в неделю
- с заикающимися обучающимися школьниками - не менее 3-х раз в неделю

4.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю продолжительностью 20 минут.

4.9. В случае необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушением речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем – логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение или в ПМПК города Нижневартовска.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс направлен на устранение нарушений речевого развития у младших школьников образовательного учреждения.

5.2. Образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей школьного возраста.

5.3. Организация образовательного процесса регламентируется планом работы учителя-логопеда Логопункта, режимом работы и графиком занятий, согласованным с администрацией образовательного учреждения.

5.4. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту. Результаты обследования детей заносятся в речевые карты.

5.5. Темы групповых и индивидуальных занятий и учет посещаемости отражается в журнале логопедических занятий.

5.6. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям общеобразовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин

неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению; проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи.

6. Ответственность

6. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.
- 6.1 Ответственность за обязательное посещение обучающимися школьниками занятий в логопедическом пункте несут учитель – логопед, классный руководитель и заместитель директора по УВР, курирующий работу учителя – логопеда.
- 6.2 . Учитель – логопед несёт ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией и за комплектование групп.
- 6.3 Учитель-логопед предоставляет ежегодный отчет руководителю общеобразовательного учреждения (Приложение 1).
- 6.4 Осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- 6.5 Поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся с отклонениями в развитии, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;
- 6.6 Участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;

7. Делопроизводство

Учитель-логопед ведёт необходимую документацию:

- 7.1. Журнал учёта обучающихся школьников, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
- 7.2. Речевую карту на каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт
- 7.3. Календарно – тематическое планирование своей работы
- 7.4. Годовой отчёт о количестве обучающихся школьников, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи

ОТЧЕТ
о работе учителя-логопеда _____ в 20 __/__/ учебном году
(ФИО)

(наименование образовательного учреждения)

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						
	Общее недоразвитие речи		Фонетические нарушения	Фонематические нарушения	Фонетико-фонематические нарушения	Заикание	Итого
	с фонетич. дефектом	без фонет. дефекта					
Выявлено детей с нарушениями речи							
Зачислено на Логопункт							
Выпущено							
Оставлено для продолжения коррекционной работы							
Выбыло							