Планирование деятельности методического объединения учителей физики, химии, биологии на 2014 – 2015 уч.год. Визитная карточка МО учителей физики, химии, биологии.

Руководитель МО – Юрина Н.В.

В состав методического объединения учителей физики, химии и биологии - 4 человек.

Пенсионеры – 1

Учитель высшей категории – 3.

Учитель (молодой специалист) – 1.

II. Характеристика педагогических кадров в МО:

2.1. Динамика профессионального развития членов МО

ФИО учителя МО	Педагогический стаж				Квалификационная категория								
	2014-2015гг.				2014-2015 гг.				2015-2016гг.				
	1-3 лет	4-10 лет	10-20 лет	Св.20 лет	высшая	1	2	нет	высшая	1	2	нет	
1. Юрина Наталья Васильевна			1										
2. Кольшклина Елена Юрьевна				1									
3. Винокурова Лиана Салаватовна	1												
4. Клок Галина Давидовна				1									
Итого:	1												

Образование			Звание, награды.					
2014-2015гг.			2014-2015 г.			2015-2016 г.		
Выс.	Незак. выс.	С\сп	Заслуженный учитель	Почётный работник (отличник)	Другое	Заслуженный учитель	Почётный работник (отличник)	Другое
1								
1								
	1							
1								
3	1	0	0	0	0	0	0	0

2. В 2014 -2015 г повысить свой уровень квалификации с помощью прохождения курсов.

3. Способы и результаты исследования профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов – тестирование, анкетирование.

III. Методическая проблема (тема), над которой работало МО, обоснование её актуальности.

«Формирование ключевых компетенций ученика на основе использования проектных форм обучения, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникативных технологий». Данная тема актуальна, т.к. концепция модернизации российского образования и федеральный компонент государственного стандарта по предметам естественнонаучного цикла нацеливают

нас на формирование мотивации к дальнейшему овладению школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законов, теорий, методов физической, химической и биологических наук о современной научной картине мира; и широких возможностях применения этих законов в жизни;

- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике, химии и биологии через развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения;
- внедрение элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся на уроках биологии, химии и физики.

IV. Цель и задачи деятельности МО.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся и вовлечение их в научно-исследовательскую работу по предметам естественно - научного цикла, участие в олимпиадах, научно- исследовательских конференциях. Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам внедрения ФГОС. Изучение и использование инновационных технологий в обучении физики, химии и биологии.

Воспитание убеждённости учащихся в познании законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, использование полученных знаний в реальной жизни, для рационального природопользования и охраны окружающей среды.

V. Основные направления деятельности МО:

- Изучение нормативных документов Минобразования и науки РФ, регламентирующих организацию и проведение итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам внедрения ФГОС.
- Изучение и использование инновационных технологий в обучении физики, химии, биологии.
- Систематизация внеурочной деятельности (работа с одарёнными детьми) с учащимися.

VI. Основные формы организации и содержание деятельности МО.

Количество запланированных в 2014-2015 учебном году 4 заседаний.

Все учителя МО естественных наук принимают активное участие в работе МО, выступая на семинарах различного уровня, обмениваясь опытом работы с коллегами по вопросам подготовки к олимпиадам и ЕГЭ. Каждый учитель выступает по запланированным вопросам 1-2 раза, проводят открытые уроки. Все участвуют в подведении итогов контроля ЗУН учащихся, в обсуждении мониторинга работы учителей.

Формы, содержание и эффективность заседаний:

Формы проведения заседания МО					
Тема заседания	Дата, место проведения	Кол-во участников	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт (методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)
<i>Инструктивно-методические совещания</i>					
Итоги работы за 2013-2014уч. год. Задачи	29.08.14.	4	Обсуждение и утверждение плана работы и контроля ЗУН	Планы приняты к исполнению. Составить каждому учителю программно-	План работы МО, КТП, анализ МО, график взаимопосещаемост

на 2014-2015			на 2014-2015. Утверждение КТП.	методическое обеспечение по предмету. Готовить учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.	и
Консультация по выработке должностной инструкции учителя.	27.09.14.	Педагогические	Самоанализ работы учителя по выполнению программы учителя. Обсуждение должностной инструкции.	Разработать должностную инструкцию учителя.	Должностная инструкция учителя.
<i>Теоретический семинар</i>					
Профильное обучение. Комплексная подготовка к ЕГЭ.	7.11.14	4	Профильно-ориентированное обучение, новый взгляд на систему оценок и рейтинговый учёт знаний. Итоги шк. Олимпиады	Использовать материалы профильного обучения с привлечением дополнительного материала. Широко использовать воспитательный потенциал учебника. Обратить внимание на работу с сильными учащимися. Продолжить подготовку учеников к городской олимпиаде.	Методические рекомендации учащимся по подготовке к ЕГЭ.
Подготовка к итоговой аттестации. Работа с одарёнными.	30.01.15	4	Приёмы повышения эффективности урока.	Использовать метод проектов с 7 класса. Уделить внимание всем формам и методам работы с текстом, начиная с начальной школы. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом, с контролем ЗУН.	Методические рекомендации по работе над текстом. Систематизация творческих работ учащихся по темам.
<i>Творческий отчет</i>					
Анализ результатов городских олимпиад и результатов работы за полугодие. Использование ИКТ.	12.03.15	4		Систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, используя зарубежные источники. Повысить мотивацию, применяя современные	Презентация работы МО. Креативные работы учащихся.

				технологии. Совершенствовать преимущество между начальным и основным этапом обучения.	
--	--	--	--	--	--

Члены МО активно участвуют во внеклассной работе города:

1. «Крестики нолики» 6 классы ЦДТ;
2. «Знатоки природы» 8 классы ЦДТ;
3. «Великолепная семёрка» 7 классы ЦДТ.
4. Городские предметные олимпиады;
5. Окружные предметные олимпиады.
6. Городские НОУ, «Грани познания», «Открытие мира».
7. IX городской конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов «Нижевартовского социально-гуманитарного колледжа».
8. УРФО

План деятельности МО учителей физики, химии, биологии на 2014-2015 учебный год.

1 заседание.

№ п/п	Тема	Дата	Организационная форма	Ответственный
1.	Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год.	29 августа	<i>Инструктивно-методическое заседание</i>	Юрина Н.В.
2.	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год.	29 августа		Учителя МО.
3.	Обсуждение и утверждение рабочих программ по физике, химии, биологии МО на 2014-2015 уч. год.	29 августа		Учителя МО.
4.	Информация с августовских педсоветов.	29 августа		Учителя МО.
5.	Рассмотрение и согласование программно-методического обеспечения федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.	29 августа		Учителя МО.
6.	Представление планов самообразовательной деятельности.	29 августа		Учителя МО.

Межсекционная работа

1.	Проверка заполнения журнала инструктажей по химии, биологии, физике	октябрь		Колышкина Е.Ю.
2.	Подготовка школьников к участию в олимпиадах.	октябрь		Учителя МО

3.	Проведение «входных» контрольных срезов	I четверть		Учителя МО
----	---	------------	--	------------

2 заседание

1.	Итоги работы за I четверть.	ноябрь		Учителя МО
2.	Цифровые образовательные ресурсы.	ноябрь		
3.	Работа с одарёнными детьми.	ноябрь		Колышкина Е.Ю.
3.	Охрана труда на уроках естественнонаучного цикла.	ноябрь		Учителя МО
4.	Итоги школьной олимпиады и подготовка учащихся к участию в городских олимпиадах.	ноябрь		Учителя МО.

Межсекционная работа

1.	Подготовка школьников к участию к городским олимпиадам.	II четверть		Учителя МО
2.	Знакомство с нормативно-информационными документами.	II четверть		Юрина Н.В.
3.	Взаимопосещение уроков.	II четверть		Учителя МО

3 заседание

1.	Анализ результатов предметных олимпиад. Пути реализации.	март	Теоретическое заседание	Колышкина Е.Ю.
2.	Итоги первого полугодия.	март		Учителя МО.
3.	Внедрение ФГОС II поколения.	март		Учителя МО.
4.	Обсуждение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, биологии.	март		Учителя МО.
5.	Компетентности подход в деятельности учителя предметника.	Март		Учителя МО.

Межсекционная работа.

1.	Контроль ЗУН учащихся. Проверка овладения	январь		Учителя МО
----	---	--------	--	------------

	биологическими терминами.			
2.	Использование исследовательской работы на уроках биологии, химии, физики.	февраль		Учителя МО
3.	Взаимопосещение уроков.	январь		Учителя МО.
4.	Подготовка к участию в школьном, городском НОУ и «Грани познания».	февраль		Учителя МО.

4 заседание

1.	Итоги работы за 2014-2015 учебный год	май		Юрина Н.В
2.	Самоанализ работы учителей за год.	май		Учителя МО
3.	Предварительное планирование на 2015-2016 учебный год.	Май		Юрина Н.В.
4.	Подготовка учащихся к государственной аттестации и проведение консультаций.	май		Учителя МО

Межсекционная работа.

1.	Подготовка учащихся к государственной аттестации и проведение консультаций.	апрель		Учителя МО
2.	Контроль ЗУН учащихся.	апрель		Учителя МО
3.	Знакомство с нормативно-информационными документами.	апрель		Юрина Н.В.
4.	Взаимопосещение уроков.	Апрель		Учителя МО