

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

Рассмотрено на заседании
предметного методического
объединения
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.



Директор МБОУ «СШ № 6»

И.И.Суцая/
Приказ № 482 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
МОДУЛЬ ПРАВОСЛАВИЕ
для 4 классов

Составитель:
Болотских Н.Ю.,

НИЖНЕВАРТОВСК
2019-2020 учебный год

I. Пояснительная записка.

В федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России». К составляющим элементам духовной культуры принято относить идеалы, смыслы, образы, нравственные традиции.

Рабочая программа по модулю «Основы мировых религиозных культур» составлена на основе нормативно – правовых документов:

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18.05.2015 года);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Авторская программа по (ОРКСЭ), разработанная А.А.Шемшуриным в рамках проекта «Начальная школа XXIвека»,Москва; Дрофа; 2012г.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников **10—11** лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России;

единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством: ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России; педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса; системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков; единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса в системе межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе.

II. Предметные результаты освоения курса.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника и вести диалог
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценностей человеческой жизни.

В результате освоения курса

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающиеся на ступени начального общего образования:

-получат возможность расширить, систематизировать и овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;

-обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

-приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;

-ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

-получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеоклипов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

-примут и освоют социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

III. Описание ценностных ориентиров содержания курса.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

- **Общечеловеческие ценности**

- Наиболее общим является определение, согласно которому под общечеловеческими понимаются ценности, принимаемые всеми людьми в условиях любых общественно-исторических изменений цивилизационного развития. Ценность рассматривают как цель. К ней стремятся ради нее самой. Она идеал. Приоритет общечеловеческих ценностей в образовательном процессе означает, что они должны лежать в основе ценностного отношения человека к миру, которое формируется в этом процессе, к другим людям, к самому себе. Общечеловеческие ценности жизни, добра, истины, красоты могут выступать в качестве такой основы. Если условно воспроизвести иерархию ценностей и «вершину ценностной пирамиды» (Н. Е. Щуркова) как систему того, что значимо для жизни человечества на Земле, то выделяются те ценности, чье присутствие в жизни обуславливает саму жизнь: Человек, жизнь, общество, природа, добро, истина, красота, гармония, счастье, свобода, совесть, справедливость, равенство, братство, труд, познание, общение.

- **Ценность жизни** бытия означает позитивное отношение человека к космосу, планете Земля, природе, другим людям как носителям бытия, к самому себе, как части космоса, планеты, природы, человечества. Эта ценность выступает как одна из основных мировоззренческих ценностей (ценность человеческой жизни вообще и ощущение себя частью природного мира) и проявляется в бережном отношении человека к окружающей природе, другим людям, самому себе, в способности и желании преумножать природные богатства, подразумевающие не пассивное, созерцательное отношение к природе и окружающей действительности, а активную работу по ее сохранению и улучшению, приумножению ее богатств. Воспитание любви к окружающей природе начинается в семье, с формирования доброго и бережного отношения к домашним животным, растениям.

- Оно продолжается в школе, в жизни как осознание определяющей роли природы в жизни человека, необходимости ее сохранения, условия выживания человечества.

- **Ценность добра** представляет собой альтруистическую направленность человека, сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности — любви. «Возлюби ближнего» как одна из основ гуманизма и тезис «спешите делать добро» являются важнейшим жизненным правилом организации социальных отношений.

- **Ценность красоты, гармонии** — это ценности совершенства, гармонизации, стремление к соответствию идеалу.

- **Гражданственность** — осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства. Понятие «гражданин страны», «гражданин России» означает, что человек принимает на себя ответственность за соблюдение законов этой страны и пользуется всеми правами, предоставляемыми ее Конституцией. Формирование гражданских ценностей — это пробуждение в человеке с самых ранних лет интереса к истории своей страны, ее жизни, ее народу. Воспитание патриотизма является стержнем гражданского воспитания. Освоение национальной культуры в общем контексте мировой культуры, знание

истории своей страны, понимание национальных традиций и обычаев и уважение к ним, любовь к Родине — все это проявляется в активной гражданской позиции, чувстве гордости, а иногда и страдания за то, что не соответствует представлению человека о Родине. Любовь к Родине означает и умение использовать знания о ней в качестве аргумента в процессе анализа тех или иных исторических событий.

- **Любовь к Родине** — это и готовность защищать ее от любых посягательств, служить ей. Патриотическое воспитание не противоречит интернациональному, космополитическому — оно есть целенаправленное воспитание человека, уважающего себя как гражданина России, как жителя Земли.

- **Свобода** человека определяется свободой воли, т. е. тем, насколько его намерения и поступки обусловлены внешними факторами. У человека есть свобода выбора, свобода действия в рамках закона, свобода вероисповедания, свобода определения жизненного пути — свобода быть самим собой. В то же время понимание этой ценности означает уважение другого как человека, который также свободен быть самим собой.

- **Труд** как ценность рассматривается как естественное условие человеческой жизни, восприятие любой человеческой деятельности (в том числе и учебы) как труда. Воспитание отношения к труду как к ценности подразумевает формирование основных трудовых действий, создает предпосылки позитивного отношения к труду, вырабатывает привычку трудового взаимодействия.

- **Знание** как ценность — это понимание ценности познания, знания, учения. Формирование приоритетности знания, отношения к нему как к ценности, стремление к преумножению знаний и обучению в течении всей жизни является важнейшей задачей образования. Особую роль для школьников играет их учебная деятельность. Она связана с отношением к учебе, к знаниям, с отношением к знаниям как ценности. В этой же ценности связано отношение к учителю — воспитание уважения и чувства признательности к нему.

- **Семья** как ценность и ценности семейной жизни, семейные традиции. Семья является моделью тех отношений, в которые вступает ребенок, появившись на свет и которая помогает освоиться в окружающем его мире. В семье формируется отношение человека не только к своим близким, но и к себе — его самооценка на основе оценки взрослых.

Учебный модуль «Основы православной культуры» содержит 6 блоков– 34 часов.

Блок 1. Знакомство с новым предметом. 2 часа.

Россия – наша Родина.

Культура и религия.

Блок 2. Введение в православную культуру. 8ч.

Колокола. Православный храм. Как христианство пришло на Русь. Православие. Жизнь Иисуса Христа. Священное Писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. О душе.

Блок 3. Храм – дом Божий на Земле. – 9ч.

Как вести себя в православном храме. Внутреннее строение и убранство храма. Православная молитва. Фреска и икона. Отличие иконы от картины.

Образ Христа в искусстве. Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая Церковь».

Блок 4. Православные праздники. -3ч.

Календарный год в православии. Рождество. Крещение. Пасха.

Блок 5. Духовные ценности православия. 4ч.

Чудо. Таинства. Христианские заповеди. Совесть. Любовь.

Блок 6. Жизнь по заповедям. 8ч.

Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Монастыри. Жизнь по заповедям. Жизнь современной Православной Церкви.

IV. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

№п /п	Дата		Тема урока	Деятельность учащихся	Предметные	Метапредметные	Личностные	Домашнее задание
	план	факт						
1.	04.09.		Россия – наша Родина.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ работа с текстом - поиск ответа на вопрос; ✚ выразительное чтение; ✚ словарная работа – работа с понятиями; ✚ ответы на вопросы и выполнение тестовых заданий; 	<i>У обучаю-щихся сформируются первоначальные представ-лений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;</i> <i>будут осознавать ценности нравственности и духовности в</i>	<i>Обучающиеся овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;</i> <i>адекватно использовать речевые средства и средства ин-формационно-коммуникационных</i>	<i>У обучающихся будут сформированы:</i> <i>целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии культур и религий;</i> <i>развиты навыки сотрудничества со сверстниками</i>	с.4-8, вопросы .

				работа в парах	человеческой жизни	технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладеть логическими действиями анализа		
2.	11.09	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Слушание объяснений учителя с элементами беседы; ✚ работа с текстом, иллюстрациями и понятиями; ✚ анализ по плану иллюстрации ✚ выразительное 	<p><i>Обучающиеся получают возможность учиться: готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; осознают ценность нравственности и духовности в человеческой жизни</i></p>	<p><i>Обучающиеся получают возможность: овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства ин-</i></p>	<p><i>У обучающихся будут сформированы: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии культур и религий; развиты навыки сотрудничества со</i></p>	с.9-16, вопросы	

				<p>чтение; ✚ словарная работа; ✚ работа в парах; ✚ ответы на вопросы и выполнение тестовых заданий.</p>		<p>формационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладеть логическими действиями анализа</p>	<p>сверстниками</p>	
3.	18.09		Колокола.	<p>✚ работа с текстом - поиск ответа на вопрос; ✚ выполнение тестовых заданий; ✚ работа в парах</p>	<p><i>У обучающихся сформируются первоначальные представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;</i> будут осознавать</p>	<p><i>Обучающиеся получат возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно</p>	<p><i>У обучающихся будут развиты мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками;</i> <i>формироваться личностный смысл учения и</i></p>	с.19-25, вопросы

					ценности нравственности и духовности в человеческой жизни	использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладеть логическими действиями анализа	эстетические потребности, ценности и чувства; целостный, социально ориентированный взгляд на религию; уважительное отношение к истории и культуре разных религий.	
4.	25.09		Православный храм.	Дают определения основных понятий православной культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками;	с.26-30, вопросы

					саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладеть логическими действиями анализа	<i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	
5.	02.10		Как Христианство пришло на Русь. Православие.	Знакомятся с историей возникновения и распространени	<i>У обучающихся сформируются первоначальные представлений о</i>	<i>Обучающиеся получают возможность: овладеть</i>	<i>У обучающихся будут развиты мотивы учебной деятельности и</i>	с.31-36, вопросы

				я православной культуры	религиозной культуре и её роли в истории и современности России; Будут готовы осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни	способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладеть логическими действиями анализа	навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	
6.	09.10		Жизнь Иисуса	Учатся устанавливать	<i>У обучающихся</i>	<i>Обучающиеся</i>	<i>У обучающихся</i>	с.37-43, вопросы

			Христа.	взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	сформируются первоначальные представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; Будут готовы осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни	получат возможность: овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладеть	будут развиты мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; формироваться мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	
--	--	--	---------	--	--	--	---	--

						логическими действиями анализа		
7.	16.10		Священное Писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	с.44-49, вопросы

						задачами коммуникации;		
8.	23.10		Не совсем обычный урок.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ работа с текстом - поиск ответа на вопрос; ✚ выразительное чтение; ✚ словарная работа – работа с понятиями; 	<p><i>Учащиеся познакомятся с основными нормами религиозной морали, научатся понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе; осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.</i></p>	<p><i>Обучающиеся получают возможность овладеть логическими действиями анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</i></p>	<p><i>У обучающихся будут развиты мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</i></p>	С.50-53 подготовить презентацию
9.	30.10		О душе.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг,	<p><i>Учащиеся познакомятся с основными нормами религиозной морали,</i></p>	<p><i>Обучающиеся получают возможность овладеть</i></p>	<p><i>У обучающихся будут развиты мотивы учебной деятельности и</i></p>	С.54 - 58

				описанием священных сооружений, религиозных праздников; святынь православной культуры.	<i>научатся</i> понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе; осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	логическими действиями анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	
10.	13.11		О душе (продолжение)	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат,	с.59-61, вопросы

					нравственности и духовности в человеческой жизни	использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	бережному отношению к материальным и духовным ценностям	
11.	20.11		Как вести себя в православном храме.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих ценных книг, святынь православной культуры.	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность	<i>Учащиеся учатся</i> понимать значение нравственных и религиозных норм в выстраивании конструктивных отношений в обществе; осознавать ценности нравственности и	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат,	с.64-67, вопросы

					нравственности и духовности в человеческой жизни	духовности в человеческой жизни; значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
12.	27.11.		Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	с.68-73, прочитанть

						смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;		
13.	04.12		Православная молитва.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	с.74-77, вопросы

						смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;		
14.	11.12		Фреска и икона.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих ценных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников 1 святых православной культуры.	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Учащиеся учатся</i> понимать значение нравственных и религиозных норм в выстраивании конструктивных отношений в обществе; осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	с.78-81, вопросы
15.	18.12.		Отличие иконы от картины.	Учатся описывать различные явления православной	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и	с.82-86, прочитать

				духовной традиции и культуры	к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	
16.	25.12		Образ Христа в искусстве.	Учатся описывать различные явления православной	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и	С.87– 91 подготовить проекты

				духовной традиции и культуры	к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	
17.	15.01		Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности	<i>Учащиеся учатся</i> понимать значение нравственных и религиозных норм в	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и	С.92-96

			Церковь».	жизни людей, общества.	к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	выстраивании конструктивных отношений в обществе; осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
18.	22.01		Календарный год в православии.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	с.98-101, вопросы

						технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;		
19.	29.01.		Рождество. Крещение.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	с.102-108, вопросы

						технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;		
20.	05.02.		Пасха.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников; святынь православной культуры.	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	с.109-114, вопросы

						технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;		
21.	12.02		Чудо. Таинства.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	с.116-122, вопросы

						технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;		
22.	19.02		Христианские заповеди. Совість.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	с.123-126, вопросы

						технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;		
23.	26.02		Любовь.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	с.127-132, вопросы

						технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;		
24.	05.03		Не совсем обычный урок. Прощение.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>У обучающихся будут формироваться</i> первоначальные представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; Будут готовы осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Учащиеся учатся</i> понимать значение нравственных и религиозных норм в выстраивании конструктивных отношений в обществе; осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; значения нравственности, веры и религии в	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям ⁴	С.133-136 подготовить проект

						жизни человека и общества.		
25.	12.03		Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться: готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни</i>	<i>Обучающиеся получают возможность: овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с</i>	<i>У обучающихся будут развиты мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; формироваться мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</i>	с.138-142, вопросы

						задачами коммуникации;		
26.	19.03		Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	<i>У обучающихся будут формироваться первоначальные представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;</i> Будут готовы осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Учащиеся учатся</i> понимать значение нравственных и религиозных норм в выстраивании конструктивных отношений в обществе; осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям ⁴	с.143-146, вопросы
27.	02.04		Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе	с.147-153, вопросы

					ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	
28	09.04		Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	<i>У обучающихся будут формироваться</i> первоначальные представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности	<i>Учащиеся учатся</i> понимать значение нравственных и религиозных норм в выстраивании конструктивных отношений в обществе; осознавать ценности	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе	С.154-168

					России; Будут готовы осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни	нравственности и духовности в челове- ческой жизни; значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям ⁴	
29.	16.04		Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	<i>Обучающиеся получат возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствовани- ю, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получат возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства ин- формационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	<i>У обучающихся будут развиты мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; формироваться мотивация к работе на результат, бережному отношению к мате- риальным и духовным ценностям</i>	С.154- 168

						овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;		
30.	23.04		Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	<i>Обучающиеся получают возможность учиться:</i> готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; будут осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Обучающиеся получают возможность:</i> овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	с.169-174, вопросы

						овладеть навыками смыслового чтения текста, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;		
31-32.	07.05 14.05		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные нормы поведения в обществе; Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	<i>У обучающихся будут формироваться</i> первоначальные представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; Будут готовы осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни	<i>Учащиеся учатся</i> понимать значение нравственных и религиозных норм в выстраивании конструктивных отношений в обществе; осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со сверстниками; <i>формироваться</i> мотивация к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям ⁴	подготовить проекты

33- 34	21.05 28.05		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<i>Обучающиеся овладеют</i> основами религиозной морали, поймут её значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. <i>Обучающиеся получают возможность научиться</i> выявлять элементы общечеловеческих ценностей; проявлять заботу о родных и близких; <i>Обучающиеся должны осознать</i> важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	<i>Обучающиеся получат возможность</i> овладеть логическими действиями анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	<i>У обучающихся будут развиты</i> мотивы учебной деятельности и навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	
-----------	----------------	--	---	--	--	---	---	--