

МБОУ «СШ № 6»

Программа дополнительного образования детей



НИЖНЕВАРТОВСК,
2019

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

Рассмотрено на заседании
предметного методического
объединения
Протокол № 1 от 28.08.2019.

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.



Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 6»
Сущая /А.П.Сущая/
Приказ № 378 от 30.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮГРА – НАШ КРАЙ РОДНОЙ!»

для обучающихся общеобразовательных школ возраста 12- 17 лет

Руководитель:
Бнятова Надежда Серафимовна,
педагог дополнительного образования
почетный работник образования ХМАО

Нижневартовск, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Культура, как растение: у нее не только ветви, но и корни.

Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался с корней.

Д.С. Лихачев

Наш край – древний и суровый, удивительно красивый и щедрый, известный издавна многими северными диковинами.

Своим названием округ обязан коренным народам ханты и манси, жившим на этой земле еще задолго до прихода сюда первых русских поселенцев. Их история во многом схожа с историей других народов севера, в чью жизнь вторглась европейская цивилизация, привнесшие на север традиции и новый образ жизни, создавшие своеобразную социально-экономическую и культурную основу, без которой немыслимо развитие богатого своими природными ресурсами края.

Сегодня наш округ – первый в России по добыче нефти, второй – по разработке электроэнергии, третий – по добыче газа.

Почти вся таблица Менделеева представлена в недрах Приполярного Урала, находящегося на территории округа. Это крупные запасы полудрагоценных камней, горного хрусталя, драгоценных металлов, в том числе и золота.

Но главное богатство нашего края – это люди, коренные жители Югры – Ханты и манси, которые заслуживают лучшей жизни.

Десятки лет в крае занимались нефтью, не очень-то задумываясь о последствиях экологического воздействия на природу северного края, не заботясь о благополучии людей. Поэтому экологические проблемы особенно актуальны в настоящее время. И хотя проблем по сохранению северных этносов, возрождению их культуры и традиций больше, чем решенных вопросов, местные власти и правительство округа пытаются найти разумный компромисс между традиционным укладом жизни народов Севера – ханты и манси и реалиями современной жизни. Многое из того, что являлось частью бытия прошлых поколений, стало уже историей. А ведь их жизнь должна быть обращена в настоящее и будущее.

Работа историко-краеведческого кружка «Югра – наш край родной» направлена на создание условий для подготовки грамотных экскурсоводов, способных пробудить интерес и любовь к родному краю.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование основ патриотического воспитания обучающихся

ЗАДАЧИ:

Помочь обучающимся полнее осмыслить и изучить прошлое суровой и в тоже время необычайно привлекательной северной земли, глубже понять его настоящее и заглянуть в будущее.

В состав историко-краеведческого кружка входят обучающиеся 5 - 11 классов. Все ребята проявляют интерес к школьному историко-краеведческому залу, на базе которого проходят занятия.

Старшеклассники готовят выступления на краеведческие темы для научно-практических конференций.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- Практические
- Рассказ педагога и обучающихся
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Конкурсы, викторины

Участники кружка – экскурсоводы музея, проводят экскурсии для учеников младших классов, используя краеведческий материал и документы школьного историко-краеведческого музея и школьной библиотеки.

Программа историко-краеведческого кружка рассчитана на один год обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов программы – 136.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Воспитанники кружка «Югра – мой край родной» в ходе обучения приобретут следующие навыки, умения и знания:

- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания
- Составлять доклады, рефераты
- Применять полученные знания на практике

- Самостоятельно провести беседу с разновозрастной аудиторией по записи воспоминаний
- Практиковаться в умении проводить экскурсии, лекторские занятия.

Работа кружка заканчивается итоговым занятием. Оно может быть проведено в форме вечера или конференции, отчетов, докладов, в виде презентации кружка и его рекламы на следующий учебный год.