

План работы МО учителей ИЯ 2018-2019

I. Визитная карточка МО:

Руководитель МО – Белоусова Е.П.

В составе методического объединения учителей иностранного языка – **5 человек, 2 – в д/о**

Учитель высшей категории – 2

Учитель I категории – 2

Учитель без категории – 3, из них 1 – молодой специалист

II. Характеристика педагогических кадров МО:

1. Динамика профессионального развития членов МО

ФИО учителя МО	Педагогический стаж				Квалификационная категория											
	2017-2018гг.				2015-2016гг.				2016-2017гг.				2017-2018гг.			
	1-3 лет	4-10 лет	10-20 лет	Св.20 лет	высшая	1	2	нет	высшая	1	2	нет	высшая	1	2	нет
	1	2		3	2	1	0	1	2	2	0	1	2	2	0	2

Образование			Звание, награды.								
2017-2018гг.			2015-2016гг.			2016-2017гг.			2017-2018гг.		
Выс.	Неза к. Выс.	С\сп	Заслуженный учитель	Отличник образования	Другое	Заслуженный учитель	Отличник образования	Другое	Заслуженный учитель	Отличник образования	Другое
6	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1

ФИО учителя МО	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Образование	Звание, награды
Белоусова Е.П.	27	высшая	высшее	-
Бухбиндер	17	первая	высшее	-

Ю.В.				
Гиниятуллина Г.Ш.	26	первая	высшее	-
Ламбина Н.П.	39	высшая	высшее	Отличник народного просвещения, ветеран труда
Камалдинова А.И.	8	-	высшее	-

III. Методическая проблема (тема), над которой работают учителя иностранного языка «Развитие коммуникативной компетенции учащихся при обучении устной речи на уроках английского языка».

Данная тема актуальна, т.к. концепция модернизации российского образования и федеральный компонент государственного стандарта по иностранным языкам нацеливают нас на формирование умений общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей, развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.

IV. Цель и задачи деятельности МО.

Целью работы МО учителей ИЯ является развитие личности учащегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Поставленные цель и задачи перед МО позволяют вырабатывать устойчивую мотивацию учащихся начального, среднего и старшего звена в изучении иностранного языка, формируют базовые коммуникативные умения по основным видам речевой деятельности, что прослеживается:

- в результатах входных и итоговых контрольных и тестовых работ;
- сдачи экзаменов за курс основного общего и основного среднего образования, где учащиеся подтвердили свои результаты по предмету;
- в участии и результативности в мероприятиях муниципальных, региональных всероссийских уровней, отмеченные дипломами и сертификатами.

V. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Формы, содержание и эффективность заседаний

Формы проведения заседания МО					
Тема заседания	Дата, место проведения	Кол-во участников	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт <i>(методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)</i>
<i>Инструктивно-методические совещания</i>					
<i>Анализ и планирование деятельности МО учителей ИЯ. Рассмотрение и утверждение рабочих программ методического объединения учителей ИЯ.</i>	24.09.18 Каб. № 18	5	<p>1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы на 2018- 2019 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов.</p> <p>4. О ведении тематического учета знаний обучающихся.</p> <p>5. Об организации работы с одаренными детьми.</p>	<p>1. Признать работу методического объединения учителей иностранного языка удовлетворительной.</p> <p>2. Утвердить план работы МО на 2018-2019 учебный год, ориентированный на повышение качества образования по предмету.</p> <p>3. Утвердить рабочие программы по английскому языку на 2018-2019 учебный год и представить в методический кабинет.</p> <p>4. Разработать и применять в обучении мониторинг тематического учета языковых и речевых знаний обучающихся по предмету.</p> <p>5. Продолжить работу учителей методического объединения с одаренными</p>	<p>Рабочие программы второго поколения для всех ступеней обучения.</p> <p>Разработка мониторинга тематического учета языковых и речевых знаний обучающихся по английскому языку.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут по работе с одаренными детьми.</p>

				детьми на основе ИОМ.	
<i>Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.</i>	12.11.18 Каб. № 18	5	<p>1. Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Итоги 1 четверти 2018-2019 учебного года.</p> <p>3. Результаты ШЭО-2018 по английскому языку.</p> <p>4. Результаты пробного ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.</p>	<p>1. Продолжать работу МО по применению активных методов обучения на уроках английского языка.</p> <p>2. Всем учителям МО проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, оценивать образовательные результаты: предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик обучающихся.</p>	<p>Мониторинг работы.</p> <p>Анализ результатов ШЭО-2018 по АЯ.</p> <p>Анализ результатов пробного ОГЭ, ЕГЭ по АЯ.</p>
<i>Теоретический семинар</i>					
<i>Использование нетрадиционных форм урока как один из способов повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</i>	14.01.19 Каб. № 18	5	<p>1. Использование нетрадиционных форм урока как один из способов повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Итоги 2 четверти 2018-2019 учебного года.</p> <p>3. Результаты пробного ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.</p>	<p>1. Членам МО активно использовать нетрадиционные формы уроков английского языка.</p> <p>2. Учителям Белоусовой Е.П., Ламбиной Н.П. проводить консультативные занятия с выпускниками основного общего и среднего общего образования по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года.</p>	<p>Мониторинг работы.</p> <p>Анализ результатов пробного ОГЭ, ЕГЭ по АЯ.</p>

Творческий отчет

<p><i>Теория поэтапно о формирования умственных действий и понятий как средство устойчивого успешного развития учащихся</i></p>	<p>25.03.19 Каб.18</p>	<p>5</p>	<p>1. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий как средство устойчивого успешного развития учащихся.</p> <p>2.Итоги 3 четверти 2018-2019 учебного года.</p> <p>3.Результаты пробного ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.</p>	<p>1.Руководствовать поэтапным формированием умственных действий и понятий средством устойчивого успешного развития учащихся.</p>	<p>Представление портфолио аттестованного учителя.</p> <p>Мониторинг работы учителей.</p> <p>Анализ результатов пробного ОГЭ, ЕГЭ по АЯ.</p>
<p><i>Анализ работы МО учителей ИЯ и предварительное планирование на 2019-2020 учебный год.</i></p>	<p>17.06.19 Каб.18</p>	<p>5</p>	<p>1.Анализ работы МО учителей ИЯ и перспективное планирование работы МО учителей.</p> <p>2.Мониторинг работы учителей ИЯ за 2018-2019 учебный год.</p> <p>3.Отчёт по самообразованию.</p> <p>4.Самоанализ работы учителя по выполнению программы развития.</p> <p>5.Результаты конкурсов различных уровней по английскому языку за 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Считать работу МО учителей ИЯ за 2018-2019 учебный год удовлетворительной и руководствоваться направлениями, обозначенными в планировании на будущий учебный год.</p>	<p>Анализ работы МО учителей ИЯ и перспективное планирование работы МО учителей.</p> <p>Мониторинг работы учителей.</p> <p>Отчёт по самообразованию.</p> <p>Самоанализ работы учителя по выполнению программы развития.</p> <p>Результаты конкурсов различных уровней по английскому языку за 2018-2019 учебный год.</p>