

	Содержание	Стр.
Раздел		
1.	Общие вопросы	
	1.1. Общая характеристика образовательной организации	3-6
	1.2. Организационно-правовое обеспечение	
	1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	
	1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	
	1.5. Анализ контингента обучающихся	
2.	Содержание образовательной деятельности:	6-10
	2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	
	2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	
3.	Кадровый состав образовательной организации	10
4	Анализ качества обучения учащихся:	10-13
	4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	
	4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год	
	4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	
	4.4. Результаты внешней экспертизы	
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность:	13-14
	5.1. Общая характеристика:	
	5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	15-16
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	17-18
	7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	
	7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	
	7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017-2018 учебный год	
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	19
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	20-21
	9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	
	9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	21-22
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	22
12.	Востребованность выпускников	22
13	Учебно-методическое обеспечение	22
14	Библиотечно-информационное обеспечение	23
15	Внутренняя система оценки качества образования	23
16.	Анализ показателей деятельности	23
	Приложение: Показатели деятельности МБОУ «СШ №6»	24-26

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Школа № 6 основана в 1973 году. Сегодня это современное учебное заведение, обеспечивающее качественное образование и создающее атмосферу взаимопонимания, доверия, инициативы, поиска, успеха.

Учредитель:

Муниципальное образование город Нижневартовск, в лице Департамента образования администрации города

Юридический адрес:

628200, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, проспект Победы, 36

Директор школы– Суцая Антонина Петровна

Телефон, факс: 8 (3466) 24-87-23.

Адрес электронной почты- nv-school6@ya.ru

Официальный сайт учреждения: <http://nv-school6.narod.ru>

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 6 ст. 14), Законом РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

В образовательном учреждении созданы условия для реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования.

В настоящее время в школе 36 классов-комплектов при средней наполняемости 25 человек. Структура школы состоит из трех звеньев: начального (1-4 классы), основного (5-9 классы), среднего (10-11 классы). Школа работает по графику 5-тидневной рабочей недели в 1-х-9-х классах, 6-тидневной –10 -11 классах. 71% учащихся обучается в первую смену, 29% – во вторую. Функционируют группы продленного дня для учащихся начальных классов, имеется медицинский кабинет и социально-психологическая служба, библиотека.

Школа ориентирована на выполнение социального образовательного заказа не только микрорайона, но и города в целом.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.03.2015 года №1928 серия 86Л01.

Свидетельство о государственной аккредитации от 27.04.2015 года №1016, серия 86А01 №0000321, срок действия: до 26.04.2027г

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы согласно Уставу, являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административный, методический советы. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников. Основными направлениями деятельности управления являются:

- управление ресурсами
- здоровьесберегающее управление
- организационно - методическое управление
- информационно - технологическое управление
- управление персоналом
- анализ качества управленческой деятельности

Модель управления школой.



В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся старших классов. В 2018 году проведено 4 заседания. Рассматривались вопросы по подготовке школы к учебному году, финансово- хозяйственной деятельности школы, организации питания; формирование учебного плана, согласование локальных нормативных актов

В течение 2018 года было проведено три тематических педагогических совета по темам:

- Современное образовательное пространство: новые образовательные результаты и векторы развития на 2018-2019 уч. год.
- Оценка эффективности образовательной деятельности школы по итогам 1 полугодия 2018 - 2019 учебного года»
- Профориентационная работа в школе.

Одним из органов внутреннего управления школы является административный совет, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса

За 2018 год было проведено 5 заседаний МС, еженедельно проходили административные совещания, на которых рассматриваются вопросы по планированию деятельности школы на неделю, месяц, четверть, учебный год; по организации и координации текущей деятельности педагогического, ученического коллективов; по информированию всех субъектов образовательного процесса об изменениях нормативно-правовой основы функционирования школы, о ходе и результатах деятельности школы; о контроле образовательной деятельности педагогического коллектива.

В 2018 году создано шесть предметных методических объединений, работа которых была направлена на предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных мероприятий.

Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеклассную деятельность учащихся. В его состав вошли представители классов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества образовательного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление бюджетному учреждению осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города. Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ «СШ №6», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;
- помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые зал;
- спортивные комплексы, залы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Элементами образовательного пространства школы являются: 29 учебных аудиторий, 2 мастерские, актовый зал, 2 спортзала (большой и малый), баскетбольные и волейбольные площадки на территории школы, тренажерная площадка, пришкольные участки, библиотека, школьный музей, современные кабинеты по предметам гуманитарного цикла, специализированные кабинеты биологии, физики, химии с лаборантской,

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе имеются: 139 компьютеров, из них: административных - 30, ученических - 76, учительских – 33.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения; наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; художественного творчества с использованием ИКТ-инструментов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности,
- развитие экологического мышления и экологической культуры.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2018 года: численность учащихся – 872.

Обучение ведется в очной, очно-заочной и заочной формах, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинские показания.

869 обучающихся находятся на очной форме обучения; 2 учащихся – на очно-заочной форме обучения, 1 обучающийся – на индивидуальном обучении на дому.

В школе обучается

1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл.
376 обучающихся	410 обучающихся	86 обучающихся

Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с нормативными документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебным и общешкольным планами работы.

Занятия организованы в две смены: в первую смену обучаются 1-4, 5, 8-11 классы, во вторую: 6,7 классы по пятидневной рабочей неделе в начальной и основной школе, по шестидневной - в средней школе. Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 13-30 часов.

МБОУ «СШ№6» осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного профиля.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа школы разработана с учётом требований ФГОС, федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Приказом директора школы утверждена основная образовательная программа начального общего от 16.05.2015 №471, основного общего образования (для 9 классов) от 31.08.2018 № 378, (для 5-9 кл) от 31.08.2015 г № 537, среднего общего образования от 30.08.2017 № 584.

В основе реализации программ лежит системно - деятельностный подход. Основная образовательная программа разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей. Программа соответствуют принципам государственной политики в области образования.

Образовательная программа направлена на обеспечение доступности качественного образования для всех детей и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования. Программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам школы: - администрации ОУ (для реализации путей развития ОУ), - педагогическому коллективу (для разработки и составления рабочих учебных программ по предметам УП, как компонентам образовательной программы и направлениям дополнительного образования), - родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании образования, путях реализации целей общего образования, соответствующих особенностям и возможностям школы, о задачах школы по повышению качества образования; для развития продуктивных отношений между школой и родителями), - учащимся старшей школы (для удовлетворения информационных запросов), - партнёрам школы (для осуществления взаимодействия с учреждениями дополнительного образования на базе ОУ).

В основе концепции развития школы лежит система идей, образующих модель развития школы в будущем. Основными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основного направления развития школы, являются:

1. Идея личностной самореализации в культурно-образовательном пространстве школы.
2. Идея построения целостного, открытого, саморазвивающегося культурно-образовательного пространства школы.
3. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
4. Идея психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
5. Идея повышения профессионализма и компетентности педагогов.
6. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.

В рамках культурно-образовательного пространства школы содержатся следующие возможности для личностной самореализации ребенка:

- свободы принятия школьником решения о его вхождении в культурно-образовательное пространство;
- свобода выбора ребенком деятельности (ее содержания и форм);
- построение диалоговых отношений с людьми различных возрастов и социальных групп;
- более интенсивного проживания детьми различных ролей в культурно-образовательном пространстве как возможности “пробы сил”.

Для педагога:

- творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- свобода выбора подходов оптимальной организации образовательного процесса;
- интеграция и персонализация в рамках профессионально-педагогического сообщества школы;
- обретение личностно-профессиональной индивидуальности в условиях культурно-образовательного пространства школы.

Таким образом, культурно-образовательное пространство школы в его наиболее полном и завершенном виде решает задачи адаптации растущего человека к условиям жизни, проявления и реализации его инициатив, самоутверждения и самореализации в социокультурном пространстве всего общества.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МБОУ «СШ № 6» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Он отражает специфику образовательной деятельности школы, его профильную направленность, учитывает основные положения Устава школы. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 6», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016, с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Инструктивно – методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2017 – 2018 учебном году».
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и муниципальных ресурсов администрации города от 02.02. 2015 № 67/36- п с изменениями и дополнениями.

Учебный план МБОУ «СШ№6» в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы -34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5 – 7-х классах– 34 недели, 8-9-х классах – 35 недель.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней),

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы НОО, ООО

- При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы.
- Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 -11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников. С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании обеспечивается предметной Образовательной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучается предмет «Русский язык на родном языке» в 1-4 классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах. Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Реализация программ учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-8 классах осуществляется через реализацию образовательных программ по русскому языку и литературе.(На основании ст.14 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; 1 час физической культуры в V-VIII классах;
- изучение нового учебного предмета Мировая художественная культура в VII классах предусмотрен 1 час в неделю;
- для введения нового учебного предмета информатика и ИКТ в ,7 классах введено по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью пропедевтической подготовки, ранней профилизации в учебный план 8 класса включен 1 час в неделю по химии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе введен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V- VII классах обеспечивается за счет модулей различных учебных предметов. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России»(далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета), «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организовано в 5 классах, используя 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-9 классах курс ОДНК реализуется за счет внеурочной деятельности.

Изучение национальных, региональных, этнических особенности Ханты-Мансийского автономного округа-Югры реализуется в рамках образовательной программы по литературе в 5-9 классах.

Учебный план для X-XI классов на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения (физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный профиль).

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- информатика и ИКТ (1 час) в классе физико-математического профиля;
- литература (1 час) в классе социально-гуманитарного профиля;
- иностраный язык (английский) (1 час) в классе социально-гуманитарного профиля

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- Элективный учебный предмет «Решение задач повышенной сложности» развивает содержание базового учебного предмета физика, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
- Элективные учебные предметы по химии, биологии, математике, русскому языку, обществознанию способствуют подготовке выпускников к сдаче единого государственного экзамена.
- Элективный учебный предмет «Финансовая грамотность» - «надстройка» профильного учебного предмета экономика.

План внеурочной деятельности связан с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе. Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на

становление личностных характеристик школьника. Способами организации внеурочной деятельности в школе являются реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы, включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по 5 направлениям (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), использование ресурсов учреждений дополнительного образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю для выбора обучающегося, за год для выбора - не более 350 часов.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в городе.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Количество кадрового состава ОУ за отчетный период

	Количество (человек)
Численность административный состав	8
Численность педагогический состав	55
Численность вспомогательного состава	30

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Образование			Стаж				Категория	
	Нач. проф.	Ср. проф.	Высшее	1-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более	Высшая	Первая
Административный состав	-	1	7	-	-	-	8	5	-
Педагогический состав	-	3	52	16	4	5	30	28	9
Вспомогательный состав	1	13	8	3	1	6	20	-	-

Учителя школы имеют ведомственные награды и звания:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 3
- Заслуженный работник Ханты-Мансийского автономного округа - 2
- Нагрудный знак:
 - «Отличник народного просвещения» - 5
 - «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -10

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают опытные и молодые специалисты, которые обеспечивают качество образовательного процесса.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Анализ качества обученности позволяет сделать вывод о том, что в течение пяти лет наблюдаются стабильные средние показатели как по школе в целом- 49%, так и в школе 1 и 3 уровней обучения. В основной школе – незначительное снижение на 1%, что обусловлено психологическими особенностями обучающихся данного возраста.

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1-4 классы	61,3%	61,4%	62,2%	63,5%	62%
5-9 классы	42,4%	42,4%	41%	40%	40%
10-11 классы	44%	45%	49%	43%	44,4%

Среднее значение	48,8%	48,9%	49%	49%	49%
------------------	-------	-------	-----	-----	-----

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год.

Результаты обучения школы 1 уровня за 2017-2018 учебный год

всего на начало учебного года		Выбыло (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества
классов комплект	учащихся									
15	378	14	14	378	90	286	99,00	39	139	62,00

Результаты обучения школы 2 уровня за 2017-2018 учебный год

всего на начало учебного года		Выбыло (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества
классов комплект	учащихся								
16	410	19	9	400	397	99,3%	19	144	40%

Результаты обучения школы 3 уровня за 2017-2018 учебный год

всего на начало учебного года		Выбыло (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества
классов комплект	учащихся								
4	86	5	0	81	81	100%	12	24	44,4%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Из 74 выпускников 9 –х классов 100% получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 человек получили аттестат «С отличием». Данный показатель остается стабильным на протяжении нескольких лет. Средний показатель качества по предметам составил 62%.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кач-во 2017-2018 уч.год
математика	74	44%
русский язык	74	84%
обществознан	58	36%
биология	27	15%
информатика	23	52%
физика	16	38%
география	11	91%
история	4	50%

литература	4	100%
химия	3	67%
английск. яз	2	100%
Всего:		62%

В средней школе 29 выпускников 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов (кроме математики и русского языка) происходил в соответствии с профильностью класса и дальнейшей образовательной траекторией выпускника.

Предметы	2018 г.	Ср.б по городу
Русский язык	72	68
Математика профильная	50	49,2
Математика базовая	4	4
Физика	52	51
Химия	53	55
Биология	50	56
Информатика	50	54
Английский язык	57	65
История	40	51
Обществознание	52	55

В течение 3-х лет наблюдается стабильный результат по математике базового уровня «4». Второй год сохраняется результат по физике и информатике – средний балл 52 и 50 соответственно. Достаточно высокий показатель достигнут по предмету «русский язык»-72 балла.

Высокое качество знаний по предметам показал 21 выпускник, набрав от 70 до 90 баллов, и 1 выпускник набрал более 90 баллов по русскому языку.

От 70 до 90 баллов:

Русский язык- 17 человек

Математика пр.-1 человек

Химия – 1 человек

Биология – 1 человек

Информатика – 1 человек

От 90 до 100 баллов:

Русский язык- 1 человек

В соответствии с Постановлением Правительства РФ в 2018 году медали «За особые успехи в учении» получили 8 человек.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6» в 2017-2018 учебном году участвовало в независимой экспертизе оценки качества знаний (ВПР, РДР) по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, география, история, обществознание в 3-х, 4-х, 5-х,6-х,8-х классах. Средний показатель качества выполнения работ составил 71,5%, что выше результатов прошлого учебного года на 1,8%.

№п/п	Предмет	ВПР/РДР	Класс	% качества
1	Русский язык	РДР	3	73,5%
2	Математика	РДР	3	68%
3	Русский язык	ВПР	4	67,2%
4	Математика	ВПР	4	65%
5	Окружающий мир	ВПР	4	78%
6	Русский язык	ВПР	5	69%
7	Биология	ВПР	5	72%
8	Математика	ВПР	5	60%
9	Русский язык	ВПР	6	52%

10	Биология	ВПр	6	68%
11	География	ВПр	6	70%
12	История	ВПр	6	66%
13	История	РДР	8	100%
14	Обществознание	ВПр	8	93,3%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа школы в 2017-2018 учебном году была направлена на совершенствование профессионального уровня учителей, их компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания в рамках реализации ФГОС, так как от образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой.

Ключевая цель методической работы: создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива. Реализации методической цели было подчинено решение следующих задач:

- Повышение профессионального уровня педагогических работников в области информационных технологий.
- Совершенствовать диагностический инструментарий мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности
- Обобщение и распространение педагогического мастерства учителей

Для решения поставленных задач имеются и созданы следующие условия: 1. Стабильный, квалифицированный

новый, опытный коллектив.

2. Разработана образовательная программа школы, позволяющая заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения государственных образовательных стандартов образования.

3. Методические объединения учителей –предметников работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

4. Составлены программы развития и мониторинговой деятельности учителя

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического, методического советов
- Работа методических объединений, творческих групп
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
- Повышение квалификации, педагогического мастерства
- Работа с молодыми специалистами.
- Диагностико-прогностическую деятельность

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности позволила выявить следующие качественные показатели:

Развитие педагогического коллектива школы находится на хорошем уровне

Ценностно-ориентационная зрелость педагогов складывается из показателей:

- Ориентация на текущие достижения, ориентация на развитие способов деятельности
- ориентация на саморазвитие.
- Организованность педколлектива: ответственность, сработанность педколлектива, включенность педагогов в управление.
- Сплоченность педколлектива: единство ориентаций педагогов школы, совместимость членов педколлектива, потенциальная стабильность педколлектива

Сотрудничество учителей школы, ориентация на совместные достижения удовлетворительное:

- учителя строят отношения с учащимися на основе эмпатии
- оценивают не только знания, но и личностное развитие учащихся

-принимают педагогическую деятельность как личностно-значимую, имеющую смысл для жизненной самореализации

По результатам анкетирования 92% учителей удовлетворены своей профессиональной подготовкой. Вместе с тем, хотели бы усовершенствовать свои знания профессиональной подготовки. Формам повышения квалификации отданы следующие предпочтения: семинар-практикум, самообразование, творческим группам по психолого- педагогическим проблемам, предметным МО.

По итогам 2017-2018 уч. года проведен мониторинг достижений МО и учителя по следующим критериям:

Для методических объединений:

1 группа. Индивидуальные критерии:

- Инновационная деятельность
- Наличие призовых мест учащихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских, проектных работ.
- Методическая продукция
- Повышение квалификации
- Участие в конкурсах профессионального мастерства

2 группа. Обобщенные критерии:

- Оценка отчета о деятельности МО
- Отношения педагогов в работе МО

Для учителя:

- результаты учебной деятельности по предмету
- результативность внеклассной работы по предмету
- системные изменения разного уровня использования результатов инновационной деятельности
- результативность методической работы за учебный год

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Эффективным методом стимулирования педагога является участие в различных профессиональных конкурсах. Учителя школы активно включились в городские и всероссийские конкурсы, в том числе с применением информационных технологий:

- в городском конкурсе «Педагог года», «Педагогические инициативы- 2018»;
- 10% педагогов приняли участие в сетевом Всероссийском конкурсе цифровых образовательных ресурсов, предоставив медийные презентации уроков.
- 16 % учителей опубликовали статьи на Всероссийском сайте «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»
- 5% учителей принимали участие в дистанционном Всероссийском дистанционном конкурсе портфолио педагогов «Путь к успеху»
- Программа каникулярного отдыха детей и подростков в каникулярный период, отмечена грантовой поддержкой в рамках городского конкурса вариативных программ.

Учителя школы приняли участие в работе жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 5 педагогов; городского слета НОУ- 8 педагогов, Фестиваля исследовательских работ «Открытие мира» -2 педагога.

2 учителя явились участниками Всероссийской конференции «Реализация содержания химического образования в контексте ФГОС и примерных основных образовательных программ»

Педагоги являются организаторами дистанционных конкурсов для обучающихся, таких, как ФГОСТЕСТ, «Русский медвежонок - языкознание для всех», межпредметных олимпиад на образовательном портале «Учи.ру, Международных конкурсов по учебным предметам «Олимпис», «Кенгуру», «История моей страны и др.

50% педагогов школы являются активными участниками мероприятий портала «Единыйурок.рф

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система образовательного учреждения строится согласно Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, утвержденной Министерством образования науки Российской Федерации, и включает основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:

- Гражданско- патриотическое;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культурологическое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Выше указанные направления реализуются в рамках образовательной программы ФГОС нового поколения начального общего и основного общего образования в части реализации плана внеурочной деятельности для 1-8 классов. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В рамках плана внеурочной деятельности реализуются программы духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального и социального направлений развития личности.

При организации внеурочной деятельности используются:

Программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя): «Планета здоровья», «Шахматная академия», «Истоки», «Занимательный английский», «Проектная деятельность», «Экология», «Урок развития», «Я принимаю вызов» .

Программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя): «Подвижные игры», «ОБЖ», «Изо-деятельность», «Ложжари», «Искусство экрана», «Калейдоскоп ИКТ», «Проектная деятельность», «Школа русского языка», «Робототехника», «Портняжная мастерская», «Стендовое моделирование», «Языки мира», «Экономика», «Профорентация», «Уроки общения», «Черчение», «Обучение игре в волейбол».

К основным формам к организации занятий внеурочной деятельности относятся кружки и секции, клубы по интересам, КТД. Вовлеченность учащихся в занятия внеурочной деятельности с 1 по 8 класс составляет 100% (708 учащихся).

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа школы строится на основе программ и имеет единую структуру.

Сентябрь	«Школа безопасности»
Октябрь	«Время добрых дел»,
Ноябрь	«Закон обо мне и Я о законе»
Декабрь	«Новогодняя феерия»
Январь	«Этикет на каждый день»,
Февраль	«Пою мое Отечество»
Март	«Ты – женщина, ты – образ божества»
Апрель	«Живая планета»
Май	«Этих дней не смолкнет слава!»»

В течение учебного года обучающиеся школы вовлекались в организацию и реализацию таких мероприятий как:

КТД	«Посвящение в пешеходы», «День самоуправления», «Прощание с азбукой»; «Посвящение в пятиклассники»; «Крылья ангела»
творческие конкурсы, интеллектуальные турниры	школьный этап: «Осенины», «Новогодняя игрушка», брейн-ринг «Наука о военном деле», «Наш след на планете Земля», «Край в котором мы живем», «Природа в фокусе» городской этап: «Все мы Вартовчане», «Мы разные, но мы вместе», «Исторический альманах», «Новогодняя игрушка», «Добрая открытка» «Русь мастеровая», «Ориентир года», «Правопорядок и мы», Всероссийский конкурс чтецов о Великой Отечественной войне, «Доброволец России»
фестивалей детского творчества	школьный этап: «Мистер и миссис осень», «Для тебя, мама», городской этап: «Россия – наш общий дом», «Самотлорские роднички»
акции	«Тимуровские сюрпризы», «Дари добро на радость людям»; «Подвигу – память!», «Сделать мир чище», по благоустройству школьной территории, «Ежели вы вежливы» Всероссийская акция «Реальное дело»
выставок детских рисунков	«Город глазами детей», «Экологический весник», тематические выставки к календарным праздникам
спортивных турниров и состязаний	Туристический квест «Полоса приключений», соревнования по футболу, пионерболу, «Зарница», «Веселые старты», «Делай как папа, делай вместе с папой», туристическая олимпиада «Наедине с природой», квест «Шестое чувство», посвященное Международному дню инвалида сдача норм ГТО
единых уроков	"Терроризм - угроза личности, обществу", Гагаринский урок "Космос - это мы", круглый стол «Россия, устремленная в будущее»
уроков мужества	Проведены уроки Мужества, посвященные памятным датам Российской истории «Сталинградская битва», «говорит Ленинград», участие в Параде Победы.
лекториев	по формированию здорового образа жизни (встреча с врачами – специалистами); по формированию правовой культуры и законопослушного поведения (встречи с начальником отдела правопорядка, встречи с инспекторами дорожного движения, пожарной безопасности)
встречи	«Так нам сердце велело» прошел цикл мероприятий, посвященных 100-летию комсомола
работа с родителями	Конференция «Школа наш общий дом», круглый стол «Вопросы семейного воспитания: дерево семейных ценностей», заседания Совета родителей, родительские собрания
праздничные концерты	Посвященные дню учителя, вечер с родителями «Для тебя мама», дню защитника Отечества, международному женскому дню, последний школьный звонок, Слет отличников и хорошистов

Как видим, мероприятия и коллективно-творческие дела были разнообразными и охватывали все направления воспитательной компоненты. Охват классных коллективов общешкольными мероприятиями составил 100 %.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В образовательном учреждении профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся осуществляется на основании Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Законе РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации, Конвенции о правах человека, Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, согласно регламенту межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики.

Одним из видов профилактической работы с детьми, нуждающимися в особом внимании, является «Единый профилактический день». Данный вид профилактической работы проводится один раз в месяц и включает в себя:

- профилактическую беседу с обучающимся,
- контроль посещаемости учебных занятий обучающимся,
- контроль за учебными успехами обучающегося,
- контроль поведения обучающегося на учебных занятиях и переменах.
- внеурочная занятость обучающегося

За 2017-2018 учебный год проведено 9 профилактических дней с данной группой школьников.

По результатам «Единых профилактических дней» проводится корректировка индивидуальных планов работы, которые ведутся по разработанному индивидуальному плану оказания помощи, утверждённому Советом профилактики школы и Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних г. Нижневартовска. С индивидуальным планом профилактической работы ознакомлены родители (законные представители).

В рамках профилактической работы в 2017-2018 учебном году было составлено 13 индивидуальных планов с обучающимися.

Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению асоциального поведения имеет положительную динамику: количество несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета снизилось в 3 раза. По состоянию на 01.04.2019 года 2 ученика состоят на учете в ОМВД России по г.Нижневартовску.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В образовательном учреждении в 2017 – 2018 учебном году было организовано 38 детских объединений по таким направлениям как:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- техническое
- социальное

В кружках и секциях занимаются 577 обучающихся. Вовлеченность сохранилась на уровне прошлого года и составила 73 %.

Реализацию программ дополнительного образования обеспечивают 13 учителей школы, 1 педагог ЦДТ, 1 педагог ЦДиЮТТ «Патриот», 1 тренер- преподаватель спортивной школы «Феникс», 1 тренер – преподаватель спортивного клуба «Самотлор».

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, что отражается в результатах их деятельности через участие в городских творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях и состязаниях.

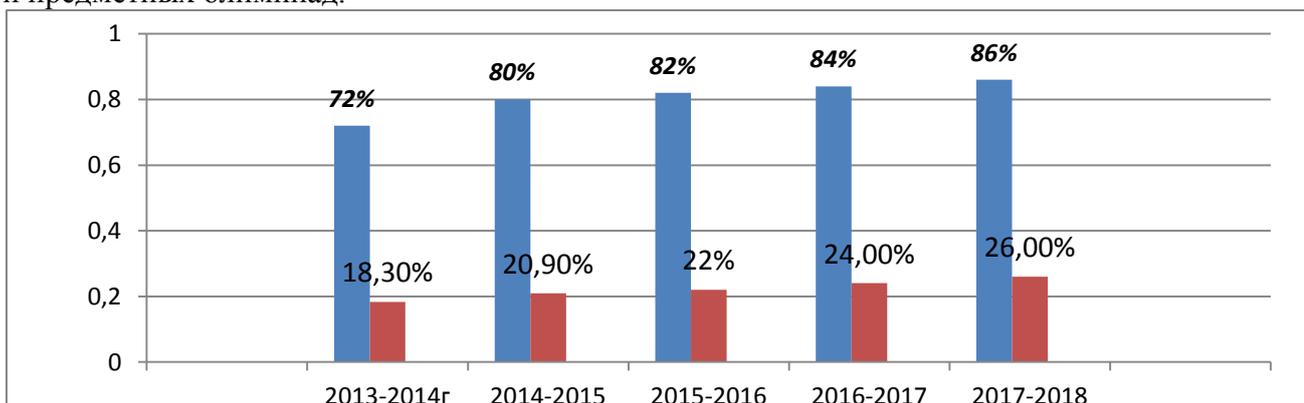
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017-2018 учебный год

В 2017 – 2018 учебном году ученики школы под руководством учителей физической культуры стали победителями городских спортивных соревнований по настольному теннису, где завоевали более 10 призовых мест, победителями в «Веселых стартах», призерами муниципального этапа «Президентские состязания», завоевав призовые места по различным видам спорта, команда девушек

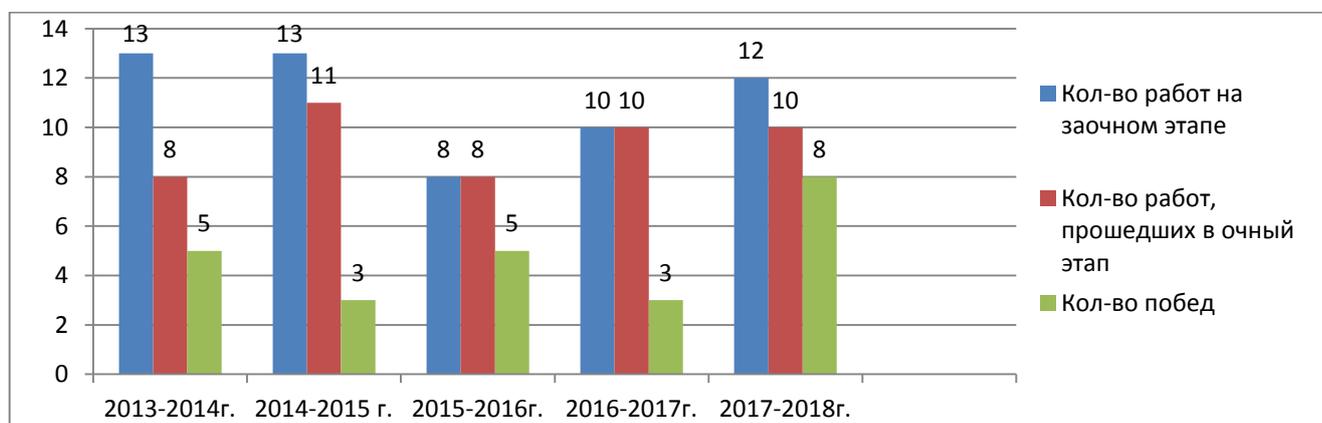
поднялась на пьедестал призеров городских соревнований «Школьной волейбольной лиги» в «лайт-лиге», а волейбольная команда юношей стала победителями городского турнира в «супер-лиге».

На фестивале детского творчества «Самотлорские роднички» обучающиеся школы в четырех номинациях завоевали призовые места, воспитанницы кружка по изобразительному искусству стали призером городского конкурса «Все мы Вартовчане», результативно приняли участие волонтеры школы в региональном этапе конкурса «Добровольцы России» и всероссийском экологическом конкурсе «Реальное дело», завоевав призовые 2 места.

Всего за учебный год обучающиеся, педагоги и воспитанники приняли участие в 56 творческих, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях муниципального, регионального уровней. Вовлеченность составила 508 человек. Результативность участия - 57 %. Созданная в школе система работы со способными обучающимися позволила в 2017-2018 учебном году привлечь к участию в 24 дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня 1870 обучающихся, т.е. каждый второй. Результат 478 призовых мест в интеллектуальных Всероссийских конкурсах, это и фестиваль исследовательских работ «Открытие мира», муниципальный и региональный этапы НОУ и предметных олимпиад.



Одним из важных видов деятельности, способствующих интеллектуальному, творческому развитию обучающихся является исследовательская деятельность. Результаты участия школы в исследовательской деятельности на уровне города за 5 лет представлены на слайде.



8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе строится в соответствии с программой школы «Я выбираю профессию» (для 1-11 классов).

Цель данной программы заключается в формировании внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Задачи:

формирование общей готовности учащихся к самоопределению; активизация проблемы выбора профессии;

выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;

уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям;

расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях;

информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

Структура профессиональной ориентации учащихся – многоуровневая:

- Профессиональное просвещение
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная диагностика
- Профессиональная консультация
- Профессиональный отбор
- Профессиональная адаптация
- Профориентационная работа в школе организована на трех уровнях: педагоги, родители, учащиеся.

Основные направления профориентационной работы в школе:

1. Информационно-просветительское направление.

Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически на всех уроках учащиеся получают информацию о различной профессиональной деятельности. Педагоги сообщают учащимся определенные знания о профессиях; раскрывают социальные, экономические и психологические стороны профессий; информируют учащихся о путях овладения избранными профессиями; формируют ценностные ориентации, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора профессии

2. Диагностическое направление.

Это направление реализуется в следующих планах:

- изучение способностей, склонностей, интересов, обученности. в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды деятельности

· самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий);

· оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

3. Консультационное направление подразумевает содействие профессиональному выбору учащихся, основанного на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем. Оно может включать в себя диагностический или информационный аспект, но может и не включать.

4. Обучающее (или формирующее).

В русле этого направления педагоги формируют у учащихся следующие умения:

- умение анализировать мир профессий;

- умение анализировать свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора.

Данная программа и мероприятия по профориентации позволяют выпускникам 9 классов определить дальнейшую траекторию обучения и профиль образования в 10 классе или среднем

профессиональном учреждении. Выпускники 11-х классов в дальнейшем продолжают свое обучение в ВУЗах по профилю, который освоили в средней школе.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Ключевыми направлениями деятельности школьного коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются:

1. Создание необходимых условий пребывания детей в школе, безопасной и предрасполагающей к обучению школьной обстановки.
2. Формирование устойчивой мотивации школьников вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.
3. Укрепление связи с родителями в деле охраны здоровья детей.
4. Внедрение инновационных технологий, интегрирующих образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию физиологической цены обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей.
5. Система обучения детей в области здоровья и формирования здорового образа жизни предполагает 3 ступени её реализации:

1 ступень – информирование детей в области здоровьесбережения сверх обычной школьной программы по основным разделам: рациональное питание; двигательная активность; правильная организация учебы, досуга, отдыха; профилактика школьного стресса; физическая подготовленность; гигиена тела; протестные (рискованные) формы поведения. “Обратная связь” - проверка теоретических знаний школьников: проектная деятельность.

2 ступень – освоение соответствующего возрасту уровня знаний в области формирования здорового образа жизни, включая медицинскую грамотность. “Обратная связь” - опрос, тестирование, проектная деятельность и т.д.

3 ступень – формирование необходимого уровня навыков практического использования знаний в области здорового образа жизни. Школьник должен демонстрировать отдельные элементы медицинской активности (подсчет пульса и контроль его при физических нагрузках, контроль за своим артериальным давлением, весом, безбоязненное обращение к медицинским работникам по всем вопросам, связанным со здоровьем). “Обратная связь” - деловые игры, проектная деятельность, проверка теоретических знаний, практических навыков.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды, снятие эмоционального и физического напряжения осуществляется за счет индивидуальных и групповых занятий с элементами применения арт-терапевтических методов (игротерапия, изотерапия), использованием релаксационного уголка с воздушно-пузырьковой колонной. Проводятся психологические занятия, направленные на сплочение коллектива, повышение мотивации, создание условий успеха, снятие тревожности у учащихся выпускных классов; коррекционно-развивающие занятия для дезадаптантов; по профилактике суицидальных рисков, семейного неблагополучия; профориентационные уроки, направленные на подготовку подростков к выбору профессии и оказание помощи в профессиональном самоопределении. Ежегодно проходит «Неделя психологии» с целью повышения культуры, взаимопонимания и профилактики психологического здоровья для обучающихся, родителей, педагогов.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для определения эффективности работы в школе проводится мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, результаты которого позволяют установить причинно-следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья учащихся и помогают скорректировать деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В результате проделанной работы получена положительная динамика по сохранности групп здоровья, по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, по участию и результативности в конкурсах и соревнованиях.

Ежегодно обучающиеся проходят профилактические осмотры. По данным медицинских осмотров по итогам 2018 года наблюдается положительная динамика по сохранению здоровья, однако увеличилось количество обучающихся с нарушением осанки.

Мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Группы здоровья	2016 год	2017 год	2018 год
Основная	761	746	761
Подготовительная	110	107	110
Специальная	2	5	2

Мониторинг пропущенных дней обучающимися по болезни.

2016 год	2017 год	2018 год
5395 дней	6754 дня	5364 дня

Мониторинг заболеваемости обучающихся за три года

Показатели.	2016 год	2017год	2018год
с хроническими заболеваниями	89	30	28
Нарушение зрения	84	103	96
Нарушение осанки	32	44	53
Сколиоз	3	7	7

Количество мероприятий, проводимых школой осталось на уровне прошлого года, охват участников составляет 100%. 17% обучающихся за анализируемый период приняли участие в городских соревнованиях, состязаниях.

2016 – 2017 уч.год				2017 – 2018 уч.год			
кол-во проведенных мероприятий в ОУ	охват участников	кол-во мероприятий различного уровня	охват участников	кол-во проведенных мероприятий в ОУ	охват участников	кол-во мероприятий различного уровня	охват участников
18	858 (100 %)	9	135 (16 %)	19	867 (100 %)	10	152 (17%)

Обеспечение безопасности - одна из приоритетных задач образовательного учреждения. Ежегодно, одна из проблем нашей школы, требующая особого внимания- наличие травм.

Количество случаев травматизма за прошедший учебный год -14, что на 3 больше предыдущего года. Больше количество травм получено на уроках физкультуры-6, на перемене-4

Учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество несчастных случаев	11	14

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется: сторож в ночное время, частная охрана в дневное время (во время учебного процесса) в составе 1 сотрудника.

б) здание школы оборудованы системой охранной сигнализации и системой видеонаблюдения
в) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефоны городской АТС;

г) территория школы по всему периметру оборудована ограждением и ограничивает несанкционированный доступ;

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) Проводилась проверка состояние пожарной безопасности органами Государственного пожарного надзора;

Основные результаты проверки: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности и предписания не имеется;

б) Здание школы оборудовано системой пожарной сигнализации.

в) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений;

г) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

д) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась и соответствует нормам;

е) организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб, функционирует столовая, медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося;

В образовательном учреждении имеется:

- Столовая на 175 посадочных мест. Все обучающиеся получают горячие завтраки, обучающиеся льготной категории, группы продленного дня - двухразовое питание и полдники.

- Спортивный зал школы используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Спортивный зал школы достаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежеквартально проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся

- Актный зал используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

- Школьный музей.

- Библиотека.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения (2012 г. N 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них".

12. Востребованность выпускников:

В 2018 году из 29 выпускников 11 классов 89,6% (26 человек) продолжили свое образование в ссузах и вузах на территории Ханты-Мансийского автономного округа и в различных городах России, из них 24 человека поступили в высшие учебные заведения и 2 выпускника в учреждения среднего образования.

В 2017-2018 учебном году выпускники 11-х классов получали среднее общее образование в классах естественнонаучного и социально-экономического профиля. Из 29 человек, продолживших свою образовательную траекторию, 96,5% поступили в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Школа на 100% обеспечена учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Для осуществления образовательного процесса библиотека МБОУ «СШ №6» на 100% укомплектована учебниками и учебно-методической литературой, что позволяет обеспечить реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Книжный фонд библиотеки составляет 23137 экземпляров:

- фонд учебников 13086 экз.
- справочная литература – 1976 экз. художественный фонд - 5650 экз.
- печатные издания- 22979 экз;
- электронные документы-158 экз.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет.

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В школе принят локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) осуществляется по следующим трем направлениям:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Исходя из анализа внутренней системы оценки качества образования работа коллектива направлена на решение задач:

- по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам;
- по поддержке и развитию способностей одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.
- по сформированности УУД учащихся.
- по обеспечению системной подготовки школьников к ГИА.
- по расширению системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.
- по вовлечению родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу.

При определении удовлетворенности родителей качеством образования, предоставляемого школой, % удовлетворенности составил: полностью- 72, частично-28% .

16. Анализ показателей деятельности.

Деятельность образовательной организации в целом соответствует целям и задачам, поставленным на текущий учебный год и ориентирована на развитие образовательного пространства посредством создания необходимых условий для развития творческой, интеллектуально развитой, социально – активной личности. Наблюдается положительная динамика развития образовательного учреждения. Результаты самообследования демонстрируют стабильные показатели деятельности школы (Приложение).

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"19"апреля 2019 г.

Директор школы А.П.Сушая

Показатели деятельности МБОУ «СШ №6»

Показатели	Единица измерения	2017 год Количество	2018 г Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	869	872
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	424	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 человек 49%	422 человек 49%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5	5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7	8

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87%	88%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		1%	1%
– федерального уровня		47%	47%
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 человек 8%	86 человек 9,97%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием		53 чел/90,6%	52 чел/94,5%
– высшим педагогическим образованием		53 чел/90,6%	52 чел/94,5%
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 чел/ 9,4%	3 чел/ 5,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42	42
– с высшей		35	33
– первой		7	9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/7,5%	6/11,3%
– до 5 лет			
– больше 30 лет		17/32,07%	17/32,07%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		12/22,6%	12/22,6%
– от 55 лет		15/28,3%	15/28,3%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/98%	52/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/81%	45/85%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,5	8,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	869 чел. 100%	872 чел. 100%

