

Класс	Домашнее задание 1-11 классы			
1а	<b>Окружающий мир</b> – стр. 87, подготовить рассказ « Явления природы в декабре»			
1б	<b>Русский язык.</b> Печатная тетрадь . Стр.50- 51 (Тема: Мягкий знак) <b>Математика.</b> Печатная тетрадь . стр.28 – 29 (Тема: Вычитание 2) Заучить таблицу из учебника стр.33, 39, 44. <b>Чтение.</b> Букварь. Стр. 142 – 144.			
1в	31.01. (четверг)	1.Математика	с.11 №1,2,3,с.12 № 3	раб.тетрадь
		2.Азбука	с.30-33,читать,отв.на вопросы	
		3.Письмо	Проп.Узоровой (урок 20)	
		4.Технология	Лепка «Мебель»	фото работы
	1.02 (пятница)	1.Азбука	с.34-37	
		2.письмо	Проп.Узоровой (урок 21)	
		3.Окр.мир	Когда придёт суббота?	учебник и тетрадь
	4.02 (понед)	1.Математика	с.12 №1,2,с.13 №1,2,3	
		2.Письмо	Проп. Узоровой (урок 22)	
		3.Окр.мир	Когда наступит лето?	учебник и тетрадь
	5.02 (вторник)	1.Математика	с.13,№ 1,2,3,с.16 №4	
		2.Письмо	Проп. Узоровой (урок 23)	
		3.Азбука	с.38-41	
		4.ИЗО	«Дома бывают разными»	фото работы
	6.02 (среда)	1.Математика	с.14 № 1,2,3,с. 18№ 3	
		2.Письмо	Проп.Узоровой (урок 24)	
		3.Азбука	с.42-45	
	7.02 (четверг)	1.Математика	с.15(все задания), учить состав чисел первого десятка	
		2.Письмо	Проп.Узоровой (урок 25)	
		3.Азбука	с.46-49	
		4.Технология	Лепка «Животные»	фото работы
	8.02 (пятница)	1.Азбука	с.50-52 читать,с.53 (наиз.отрывок «Мойдодыр»)	
		2.Письмо	Проп.Узоровой (урок 26)	
		3.Окр.мир	Где живут белые медведи?	учебник,тетрадь
1г	Четверг 31.01.19			
	Чтение		стр.35-36	
	Математика		Тетрадь стр.8 №1, 2, 3	
	Русский		«Мои первые прописи» Урок 47 №3, 6,7	

Технология	«Моя Югра» стр.69
Пятница 01.02.19	
Окруж. мир	стр.12-13 Где живут белые медведи?
Русский	«Мои первые прописи» Урок 48 №4, 6,7
Чтение	стр.37-38
Четверг 31.01.19	
Чтение	стр.35-36
Математика	Тетрадь стр.8 №1, 2, 3
Русский	«Мои первые прописи» Урок 47 №3, 6,7
Технология	«Моя Югра» стр.69
Пятница 01.02.19	
Окруж. мир	стр.12-13 Где живут белые медведи?
Русский	«Мои первые прописи» Урок 48 №4, 6,7
Чтение	стр.37-38
Четверг 31.01.19	
Чтение	стр.35-36
Математика	Тетрадь стр.8 №1, 2, 3
Русский	«Мои первые прописи» Урок 47 №3, 6,7
Технология	«Моя Югра» стр.69
Пятница 01.02.19	
Окруж. мир	стр.12-13 Где живут белые медведи?
Русский	«Мои первые прописи» Урок 48 №4, 6,7
Чтение	стр.37-38
Четверг 31.01.19	
Чтение	стр.35-36
Математика	Тетрадь стр.8 №1, 2, 3
Русский	«Мои первые прописи» Урок 47 №3, 6,7
Технология	«Моя Югра» стр.69
Пятница 01.02.19	
Окруж. мир	стр.12-13 Где живут белые медведи?
Русский	«Мои первые прописи» Урок 48 №4, 6,7
Чтение	стр.37-38
Четверг 31.01.19	
Чтение	стр.35-36
Математика	Тетрадь стр.8 №1, 2, 3
Русский	«Мои первые прописи» Урок 47 №3, 6,7
Технология	«Моя Югра» стр.69
Пятница 01.02.19	
Окруж. мир	стр.12-13 Где живут белые медведи?
Русский	«Мои первые прописи» Урок 48 №4, 6,7
Чтение	стр.37-38

<b>2а</b>	<p>Англ.язык с.78-79, повторить слова и правила, р.т с.40-41, работа в сборниках  <b>Русский язык:</b> повторять правила с. 6,25,27, с. 24. упр.3, с 21 упр.5, с. 26 упр. 1 письменно  <b>Математика:</b> повторять таблицу умножения и деления на 2-6, с. 30, № 12-14  <b>ИЗО:</b> тема-рисование карнавальной маски.</p>									
<b>2б</b>	<p>Англ.язык с.78-79, повторить слова и правила, р.т с.40-41, работа в сборниках  Русский язык: Упр. 43, 45 стр. 27 повторить изученные словарные слова  Математика: стр. 13 № 1 – 3, 5  ИЗО: рисунок на тему: Изображаем женский образ.</p>									
<b>2в</b>	<p>Англ.язык с.78-79, повторить слова и правила, р.т с.40-41, работа в сборниках  <b>Русский язык:</b> стр. 22 правило учить, стр. 23 упр. 35, 36, 37  <b>Литературное чтение:</b> стр. 54-59, прочитать, ответить на вопросы, подготовить подробный пересказ  <b>ИЗО:</b> рисунок на тему: Изображаем женский образ.</p>									
<b>3а</b>	<p>Англ.язык: стр.88 читать Arthur+Rascal, р.т с.44-45 , работа в сборниках.</p> <table border="1" data-bbox="373 1021 1485 1256"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="373 1021 1485 1070"><b>Четверг, 31 января</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1070 815 1144">Русский язык</td> <td data-bbox="815 1070 1485 1144">Стр. 15 № 2, 3; стр. 17 № 5 выучить падежи и вопросы к ним.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1144 815 1218">Лит чтение</td> <td data-bbox="815 1144 1485 1218">Учить отрывок из рассказа «Приемыш», стр. 20 - 21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1218 815 1256">Математика</td> <td data-bbox="815 1218 1485 1256">Стр. 24 – 25 №11,12,14,16,17.</td> </tr> </table>		<b>Четверг, 31 января</b>		Русский язык	Стр. 15 № 2, 3; стр. 17 № 5 выучить падежи и вопросы к ним.	Лит чтение	Учить отрывок из рассказа «Приемыш», стр. 20 - 21	Математика	Стр. 24 – 25 №11,12,14,16,17.
<b>Четверг, 31 января</b>										
Русский язык	Стр. 15 № 2, 3; стр. 17 № 5 выучить падежи и вопросы к ним.									
Лит чтение	Учить отрывок из рассказа «Приемыш», стр. 20 - 21									
Математика	Стр. 24 – 25 №11,12,14,16,17.									
<b>3б</b>	Англ.язык: стр.88 читать Arthur+Rascal, р.т с.44-45 , работа в сборниках.									
<b>3в</b>	Англ.язык: стр.88 читать Arthur+Rascal, р.т с.44-45 , работа в сборниках.									
<b>3г</b>	<p>Англ.язык: стр.88 читать Arthur+Rascal, р.т с.44-45 , работа в сборниках.</p> <table border="1" data-bbox="373 1391 1485 2065"> <tr> <td data-bbox="373 1391 700 1547">Русский язык</td> <td data-bbox="700 1391 1485 1547">На стр 22 упр разобрать устно! В тетради для <b>активированных дней</b> выполнить упр 34, 36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1547 700 1756">Математика</td> <td data-bbox="700 1547 1485 1756">В учебнике на стр 17 прочитать!!!! В тетради для <b>активированных дней</b> выполнить: № 1, 4, 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1756 700 2065">Окружающий мир</td> <td data-bbox="700 1756 1485 2065">В учебнике стр.25-29 прочитать В тетради выполнить задания на эту же тему <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-priroda-i-nasha-bezopasnost-920100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-priroda-i-nasha-bezopasnost-920100.html</a></td> </tr> </table>		Русский язык	На стр 22 упр разобрать устно! В тетради для <b>активированных дней</b> выполнить упр 34, 36	Математика	В учебнике на стр 17 прочитать!!!! В тетради для <b>активированных дней</b> выполнить: № 1, 4, 6	Окружающий мир	В учебнике стр.25-29 прочитать В тетради выполнить задания на эту же тему <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-priroda-i-nasha-bezopasnost-920100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-priroda-i-nasha-bezopasnost-920100.html</a>		
Русский язык	На стр 22 упр разобрать устно! В тетради для <b>активированных дней</b> выполнить упр 34, 36									
Математика	В учебнике на стр 17 прочитать!!!! В тетради для <b>активированных дней</b> выполнить: № 1, 4, 6									
Окружающий мир	В учебнике стр.25-29 прочитать В тетради выполнить задания на эту же тему <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-priroda-i-nasha-bezopasnost-920100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-priroda-i-nasha-bezopasnost-920100.html</a>									

	Технология	Вышить тамбурным швом первую букву своего имени
<b>4а</b>	<p>Окружающий мир – работа над проектом (разработать плакат-карту по красной книге ХМАО)</p> <p>Математика – ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ!!!! НАХОЖДЕНИЕ <math>S, t, v</math> (скорость, расстояние, время формулы нахождения знать наизусть) с.6 устно 14, 15 письменно 17, 18, 19</p> <p>Русский - с.32-33 у.65 (устно), у.66, 68 (синтаксический разбор предложений) Форзац учебника (посмотреть виды разборов), повторить все правила!!!!</p>	
<b>4б</b>	Русский язык	с.23-25, №1,3 устно, №2 письменно
	Математика	р.т. с.16-18
	Окружающий мир	с.18-26, читать и пересказывать
	Технология	Вышить тамбурным швом первую букву своего имени
<b>4в</b>		
<b>4г</b>	<b>ВНИМАНИЕ !!! РАБОТУ ДОМАШНЮЮ ВЫПОЛНЯЕМ В ТЕТРАДЯХ ДЛЯ АКТИРОВАННЫХ ДНЕЙ</b>	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	Учебник с 16-17 устно ,упр 1 ,упр 4
	МАТЕМАТИКА	учебник с 21-22 (устно),№5 , РТ с 12-15
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	с 30-36 РТ по теме
	ИЗО	Рисунок «Игрушка –серьезная забава»
<b>5а</b>	<p>Англ. Язык (группа Гульнары Шигаповны) SoR стр.7 читать, переводить текст, SS (Song Sheets) M5 учить песню, переписать слова модуль 6 в словарь</p> <p>Русский язык: Знать наизусть правила параграфов 84, 85. Выполнить упр.451, 452 (устно)</p> <p>Литература: Стр. 242, вопрос 2 под тремя стрелочками</p> <p>Обществознание: § 7 чтение, пересказ; С. 64 выполнить задания № 4-5 письменно в тетради; задание № 6 на дополнительную оценку;</p>	
<b>5б</b>	<p>Русский язык: §74; упр.391</p> <p>Литература: Андерсен, стр.14-20; вопросы, стр.13,14,20</p> <p>Математика №679-681+учи.ру»В ведение в дроби»</p>	
<b>5в</b>	<p>Англ. Язык (группа Гульнары Шигаповны) SoR стр.7 читать, переводить текст, SS (Song Sheets) M5 учить песню, переписать слова модуль 6 в словарь</p> <p>Русский язык: Знать наизусть правила параграфов 84, 85. Выполнить упр.451, 452 (устно)</p> <p>Литература: Андерсен, стр.14-20; вопросы, стр.13,14,20</p>	
<b>5г</b>	<p>Англ.язык: Модуль 6 слова и выражения +Модуль 5 (долги)</p> <p>Математика П.8.1 читать; №603, 604 (устно); письменно №605;606;607;616.</p> <p>Русский язык: §74; упр.391</p> <p>Литература: Андерсен, стр.14-20; вопросы, стр.13,14,20</p>	

<b>6а</b>	Математика №688,693+учи.ру «Десятичные дроби» Русский язык. П. 73, выучить теоретический материал, упр.418
<b>6б</b>	История: § 3 чтение, пересказ на оценку; С. 33-34 проработать вопросы; выполнить задания в к/к С. 2 и С. 3; Русский язык: Упр416, 417 внимательно прочитайте теорию Математика: П. 8.1-8.3, формулы, №651-654, учи.ру «Десятичные дроби»
<b>6в</b>	<b>Математика</b> П.8.1 читать; №618;619;620;621. Русский язык. П. 73, выучить теоретический материал, упр.418
<b>7а</b>	Англ.язык (группа Гульнары Шигаповны) учить все неправильные глаголы (последний столбик), SS2 M5,6 читать, переводить и учить песню «Brighter every day», переписать слова модуль 7 в словарь История: § 29 пересказ на оценку; С. 239-249 учить термины; Геометрия №14 15 16 к п. 32
<b>7б</b>	Англ.язык (группа Гульнары Шигаповны) учить все неправильные глаголы (последний столбик), SS2 M5,6 читать, переводить и учить песню «Brighter every day», переписать слова модуль 7 в словарь <b>Информатика</b> П. 3.2 читать; сообщение в тетради "Компьютерная графика и сферы её применения". История: § 29 пересказ на оценку; С. 239-249 учить термины; Геометрия №14 15 16 к п. 32
<b>7в</b>	Англ.язык (группа Гульнары Шигаповны) учить все неправильные глаголы (последний столбик), SS2 M5,6 читать, переводить и учить песню «Brighter every day», переписать слова модуль 7 в словарь История: § 29 пересказ на оценку; С. 239-249 учить термины; Русский язык: Упр278,279 Геометрия п. 32, 33 ; задачи п.32 №14, 15, 16
<b>8А</b>	<b>Англ.язык</b> : Модуль 6 выражения; стр. 90-91, 93 – слова; стр.90-91 рассказ; стр. 92 диалог <b>Биология</b> : Стр. 144-146, выписать строение сердца (месторасположение; масса; что из себя представляет; сколько камер; что такое околосердечная сумка,ее функция; функция желудочков, что такое створчатые и полулунные клапаны,их функция). <b>История</b> : § 25 учить, С. 212-219 учить, готовиться к зачету; <b>Физика</b> : П.41,42,43,(краткая запись)Упр.28, знать понятия и формулы.
<b>8Б</b>	<b>Англ.язык</b> : Модуль 6 выражения; стр. 90-91, 93 – слова; стр.90-91 рассказ; стр. 92 диалог <b>Русский язык</b> : Прочитать параграф 43.Выполнить упр. 248 <b>Биология</b> : Стр. 144-146, выписать строение сердца (месторасположение; масса; что

	<p>из себя представляет; сколько камер; что такое околосердечная сумка, ее функция; функция желудочков, что такое створчатые и полулунные клапаны, их функция).</p> <p><b>История:</b> § 25 учить, С. 212-219 учить, готовиться к зачету;</p> <p><b>Физика:</b> П.41,42,43,(краткая запись) Упр.28, знать понятия и формулы.</p>
<b>8В</b>	<p><b>Английский язык :</b> Модуль 6 выражения; стр. 90-91, 93 – слова; стр.90-91 рассказ; стр. 92 диалог</p> <p><b>Биология:</b> Стр. 144-146, выписать строение сердца (месторасположение; масса; что из себя представляет; сколько камер; что такое околосердечная сумка, ее функция; функция желудочков, что такое створчатые и полулунные клапаны, их функция).</p> <p><b>История:</b> § 25 учить, С. 212-219 учить, готовиться к зачету;</p> <p><b>Физика:</b> П.41,42,43,(краткая запись) Упр.28, знать понятия и формулы.</p>
<b>9а</b>	<p><b>Химия:</b> §35. Задания на сайте <a href="http://moodle.edu-nv.ru/">http://moodle.edu-nv.ru/</a></p> <p><b>Информатика:</b> П. 3.2 читать; конспект 3.2.1, 3.2.2; вопросы письменно №2-12 с. 117-119; практическая работа № 1, 2 с. 130 в эл. Виде</p> <p><b>Геометрия</b> П.120!!! №43-44</p> <p><b>Алгебра:</b> алгебра Учи.ру Линейные неравенства + №15.12-15.14 (аб)</p> <p><b>География:</b> §33 конспект</p>
<b>9б</b>	<p><b>Химия:</b> §35. Задания на сайте <a href="http://moodle.edu-nv.ru/">http://moodle.edu-nv.ru/</a></p> <p><b>Информатика:</b> П. 3.2 читать; конспект 3.2.1, 3.2.2; вопросы письменно №2-12 с. 117-119; практическая работа № 1, 2 с. 130 в эл. Виде</p> <p><b>Геометрия</b> П.120!!! №43-44</p> <p><b>Алгебра:</b> алгебра Учи.ру Линейные неравенства + №15.12-15.14 (аб)</p> <p><b>География:</b> §33 конспект</p>
<b>9в</b>	<p><b>Химия:</b> §35. Задания на сайте <a href="http://moodle.edu-nv.ru/">http://moodle.edu-nv.ru/</a></p> <p><b>Информатика:</b> П. 3.2 читать; конспект 3.2.1, 3.2.2; вопросы письменно №2-12 с. 117-119; практическая работа № 1, 2 с. 130 в эл. Виде</p> <p>Русский язык Вариант 6 (устное собеседование)</p> <p>Литература М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени», глава «Максим Максимыч».</p> <p><b>География:</b> §33 конспект</p>
<b>9г</b>	<p><b>Химия:</b> §35. Задания на сайте <a href="http://moodle.edu-nv.ru/">http://moodle.edu-nv.ru/</a></p> <p><b>Информатика:</b> П. 3.2 читать; конспект 3.2.1, 3.2.2; вопросы письменно №2-12 с. 117-119; практическая работа № 1, 2 с. 130 в эл. Виде</p> <p>Русский язык Вариант 6 (устное собеседование)</p> <p><b>География:</b> §33 конспект</p>
<b>10а</b>	<p><b>Информатика:</b> Создать тест по теме "Кодирование информации" (графической; текстовой; звуковой; не менее 40 вопросов).</p> <p><b>Физика:</b> задачи для сам. работы с.213 и с.220.</p> <p><b>География</b> Т.4 п.2 выписать основные понятия</p>
<b>10б</b>	<p><b>География:</b> Стр. 264 повторение по теме з.11-13 устно.</p>
<b>11а</b>	<p>Астрономия п.14.</p> <p><b>Биология:</b> задание на сайте <a href="http://moodle.edu-nv.ru/">http://moodle.edu-nv.ru/</a></p> <p><b>Химия</b> профиль - задание на сайте <a href="http://moodle.edu-nv.ru/">http://moodle.edu-nv.ru/</a> и <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a></p> <p>Дополнительно рассмотреть:  <a href="http://zadachi-po-khimii.ru/obshaya-himiya/okislitelno-vosstanovitelnye-reakcii">http://zadachi-po-khimii.ru/obshaya-himiya/okislitelno-vosstanovitelnye-reakcii</a> .</p>

	<p>Не профиль: задание на сайте <a href="http://moodle.edu-nv.ru/">http://moodle.edu-nv.ru/</a></p> <p><b>Англ.язык:</b> Модуль 6 слова и выражения; песня 6; СР стр. 8</p> <p><b>Русский язык:</b> Заполнить таблицу примерами. <b>ВЫУЧИТЬ</b> таблицу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типе в простом предложении</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Между подлежащим и сказуемым</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В неполном предложении</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Перед обобщающим словом, стоящим после однородных</td> <td></td> </tr> <tr> <td>При приложении</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Типе в сложном предложении</th> </tr> <tr> <td>В БСП, если части противопоставлены друг другу (можно вставить союзы А, НО, ЗАТО, ОДНАКО)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В БСП, если части указывают на быструю смену событий или неожиданный результат</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В БСП, если части указывают на время, условие, причину совершения того, о чем говорится во второй части(можно вставить КОГДА, ЕСЛИ, ТАК КАК)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В БСП, если вторая часть содержит в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первой части (можно вставить наречие ПОЭТОМУ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В БСП, если вторая часть содержит сравнение (можно вставить союз КАК, СЛОВНО, БУДТО)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В БСП, если вторая часть является присоединительным предложением (перед ним есть или могут быть слова ЭТО, ТАК, ТАКОВ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В сложносочиненном предложении при быстрой смене событий</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2">В предложениях с прямой речью</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Типе при вставных конструкциях</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Двоеточие в простом предложении</th> </tr> <tr> <td>После обобщающего слова, стоящего перед однородными</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2">В предложениях с прямой речью</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Двоеточие в сложном предложении</th> </tr> <tr> <td>В БСП вторая часть поясняет первую, раскрывает ее содержание (можно вставить а именно)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В БСП вторая часть дополняет первую (можно вставить союз ЧТО или слова И УВИДЕЛ, ЧТО; И УСЛЫШАЛ, ЧТО; И ПОНЯЛ, ЧТО)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В БСП вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой (можно вставить союз ПОТОМУ ЧТО)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Типе в простом предложении	Примеры	Между подлежащим и сказуемым		В неполном предложении		Перед обобщающим словом, стоящим после однородных		При приложении		Типе в сложном предложении		В БСП, если части противопоставлены друг другу (можно вставить союзы А, НО, ЗАТО, ОДНАКО)		В БСП, если части указывают на быструю смену событий или неожиданный результат		В БСП, если части указывают на время, условие, причину совершения того, о чем говорится во второй части(можно вставить КОГДА, ЕСЛИ, ТАК КАК)		В БСП, если вторая часть содержит в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первой части (можно вставить наречие ПОЭТОМУ)		В БСП, если вторая часть содержит сравнение (можно вставить союз КАК, СЛОВНО, БУДТО)		В БСП, если вторая часть является присоединительным предложением (перед ним есть или могут быть слова ЭТО, ТАК, ТАКОВ)		В сложносочиненном предложении при быстрой смене событий		В предложениях с прямой речью		Типе при вставных конструкциях		Двоеточие в простом предложении		После обобщающего слова, стоящего перед однородными		В предложениях с прямой речью		Двоеточие в сложном предложении		В БСП вторая часть поясняет первую, раскрывает ее содержание (можно вставить а именно)		В БСП вторая часть дополняет первую (можно вставить союз ЧТО или слова И УВИДЕЛ, ЧТО; И УСЛЫШАЛ, ЧТО; И ПОНЯЛ, ЧТО)		В БСП вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой (можно вставить союз ПОТОМУ ЧТО)	
Типе в простом предложении	Примеры																																												
Между подлежащим и сказуемым																																													
В неполном предложении																																													
Перед обобщающим словом, стоящим после однородных																																													
При приложении																																													
Типе в сложном предложении																																													
В БСП, если части противопоставлены друг другу (можно вставить союзы А, НО, ЗАТО, ОДНАКО)																																													
В БСП, если части указывают на быструю смену событий или неожиданный результат																																													
В БСП, если части указывают на время, условие, причину совершения того, о чем говорится во второй части(можно вставить КОГДА, ЕСЛИ, ТАК КАК)																																													
В БСП, если вторая часть содержит в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первой части (можно вставить наречие ПОЭТОМУ)																																													
В БСП, если вторая часть содержит сравнение (можно вставить союз КАК, СЛОВНО, БУДТО)																																													
В БСП, если вторая часть является присоединительным предложением (перед ним есть или могут быть слова ЭТО, ТАК, ТАКОВ)																																													
В сложносочиненном предложении при быстрой смене событий																																													
В предложениях с прямой речью																																													
Типе при вставных конструкциях																																													
Двоеточие в простом предложении																																													
После обобщающего слова, стоящего перед однородными																																													
В предложениях с прямой речью																																													
Двоеточие в сложном предложении																																													
В БСП вторая часть поясняет первую, раскрывает ее содержание (можно вставить а именно)																																													
В БСП вторая часть дополняет первую (можно вставить союз ЧТО или слова И УВИДЕЛ, ЧТО; И УСЛЫШАЛ, ЧТО; И ПОНЯЛ, ЧТО)																																													
В БСП вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой (можно вставить союз ПОТОМУ ЧТО)																																													
116	<p>Физика: п. 54-56 (конспект), знать понятия и формулы.</p> <p><b>Англ.язык:</b> Модуль 6 слова и выражения; песня 6; СР стр. 8</p> <p><b>Русский язык:</b> Заполнить таблицу примерами. <b>ВЫУЧИТЬ</b> таблицу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типе в простом предложении</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Между подлежащим и сказуемым</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В неполном предложении</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Перед обобщающим словом, стоящим после однородных</td> <td></td> </tr> <tr> <td>При приложении</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Типе в сложном предложении</th> </tr> <tr> <td>В БСП, если части противопоставлены друг другу (можно вставить союзы А, НО, ЗАТО, ОДНАКО)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В БСП, если части указывают на быструю смену событий или неожиданный результат</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В БСП, если части указывают на время, условие, причину совершения того, о чем говорится во второй части(можно вставить КОГДА, ЕСЛИ, ТАК КАК)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Типе в простом предложении	Примеры	Между подлежащим и сказуемым		В неполном предложении		Перед обобщающим словом, стоящим после однородных		При приложении		Типе в сложном предложении		В БСП, если части противопоставлены друг другу (можно вставить союзы А, НО, ЗАТО, ОДНАКО)		В БСП, если части указывают на быструю смену событий или неожиданный результат		В БСП, если части указывают на время, условие, причину совершения того, о чем говорится во второй части(можно вставить КОГДА, ЕСЛИ, ТАК КАК)																											
Типе в простом предложении	Примеры																																												
Между подлежащим и сказуемым																																													
В неполном предложении																																													
Перед обобщающим словом, стоящим после однородных																																													
При приложении																																													
Типе в сложном предложении																																													
В БСП, если части противопоставлены друг другу (можно вставить союзы А, НО, ЗАТО, ОДНАКО)																																													
В БСП, если части указывают на быструю смену событий или неожиданный результат																																													
В БСП, если части указывают на время, условие, причину совершения того, о чем говорится во второй части(можно вставить КОГДА, ЕСЛИ, ТАК КАК)																																													

	В БСП, если вторая часть содержит в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первой части (можно вставить наречие ПОЭТОМУ)	
	В БСП, если вторая часть содержит сравнение (можно вставить союз КАК, СЛОВНО, БУДТО)	
	В БСП, если вторая часть является присоединительным предложением (перед ним есть или могут быть слова ЭТО, ТАК, ТАКОВ)	
	В сложносочиненном предложении при быстрой смене событий	
	<b>В предложениях с прямой речью</b>	
	<b>Тире при вставных конструкциях</b>	
	<b>Двоеточие в простом предложении</b>	
	После обобщающего слова, стоящего перед однородными	
	<b>В предложениях с прямой речью</b>	
	<b>Двоеточие в сложном предложении</b>	
	В БСП вторая часть поясняет первую, раскрывает ее содержание (можно вставить а именно)	
	В БСП вторая часть дополняет первую (можно вставить союз ЧТО или слова И УВИДЕЛ, ЧТО; И УСЛЫШАЛ, ЧТО; И ПОНЯЛ, ЧТО)	
	В БСП вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой (можно вставить союз ПОТОМУ ЧТО)	