

Класс	Домашнее задание 1-11 классы
1а	Русский язык стр. 48-49 в прописи Лит.чтение стр. 140-141 по букварю Математика - Прибавление числа 3. Рассмотреть разные способы прибавления числа 3,стр.47, устно по учебнику. Р.т.стр.31-32
1б	Окружающий мир. Учебник стр. 15 – 17. О Москве. И учить Гимн России. Тетрадь стр. Математика. Учебник стр.45 – 46 (все устно) Тетрадь стр. 30 – письменно. Письмо. Стр.53 - 54
1в	
1г	04.02.2019 Русский язык: Тетрадь «Мои первые прописи» Урок № 49 № 4,6,7. Математика: Учебник стр.14 (устно), тетрадь стр.8 Окружающий мир: стр.14-15 « Где живут слоны?» 05.02.2019 Чтение: Азбука стр.39-41 Математика: учебник стр.15(устно), тетрадь стр.9 Русский язык: Урок 50 № 4,6,7.
2а	Русский язык: с. 36-39 правило ,с. 38 упр.1 https://youtu.be/4S36IgcELTE Русский язык для детей. Урок 2.10. Что такое "переносное значение"? Математика: с.36, №5-8, таблицу на 7 учить https://youtu.be/ubMCSNI_KbE Литературное чтение: с. 38-42, вопросы 1-6 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/02/23/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-skazki Технология : аппликация из разных материалов Физ.культура: подготовить информацию об одном виде зимнего спорта.
2б	Русский язык: Упр. 49, 50 Учи.ру: раздел «Части речи» тема «Понятие о частях речи». Математика: Стр. 13 № 4, 6; Стр. 14 № 1, 2, выучить правило Учи.ру: раздел «Текстовые задачи» тема «Задачи на нахождение суммы и остатка. Построение схем». Литературное чтение: стр. 24 – 29 выразительное чтение и ответы на вопросы. ответ на вопрос № 2 письменно. Физ.культура: подготовить информацию об одном виде зимнего спорта.
2в	Домашнее задание на 4 февраля 2019 год Русский язык: стр. 26 упр. 42, 43, 44 Учи.ру: раздел «Части речи» тема «Понятие о частях речи». Литературное чтение: стр. 74-78, чтение наизусть по выбору, ответить на вопросы. Математика: стр. 15 № 2, 4, 5, 6 Учи.ру: раздел «Текстовые задачи» тема «Задачи на нахождение суммы и остатка. Построение схем». Технология: Работа с бумагой. Ткачество. Плетение. Коврик. Физ.культура: подготовить информацию об одном виде зимнего спорта.
3а	Физ.культура: подготовить информацию об одном виде зимнего спорта.
3б	1.Русский язык стр.22-24 учить правило,упр.1,3,5 письменно,2,4 устно. 2.Математика учить таблицу,стр29-31 учить правило, решать с №1 по 13 3.Литература сказку «Умнее всех»пересказывать Физ.культура: подготовить информацию об одном виде зимнего спорта.
3в	Физ.культура: подготовить информацию об одном виде зимнего спорта.
3г	Русский язык – стр. 21 упр. 29, стр.23 упр. 37 Математика – в учебнике стр.18 № 3, 6, 7. Закрепление материала на интерактивной образовательной платформе учи.ру (умножение и деление - внетабличное умножение и деление – деление двузначного на двузначное) https://uchi.ru/login_light Чтение – ознакомиться с произведением стр. 12-23 прочитать ИЗО - https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-v-klasse-po-temeudivitelnyy-transport-

	850547.html Нарисовать удивительный транспорт (работы сдать в первый учебный день!!!!) Физ.культура: подготовить информацию об одном виде зимнего спорта.
4а	Чтение с.24-28 – выразительное чтение, ответить на вопросы Русский - с.36 у.76, 77, повторить все правила!!!! Математика – с 21 – 13,15,16,18 ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ!!!!!! НАИЗУСТЬ!!!!!!
4б	ОРКСЭ с.90-93, №1-5; Математика р.т. с.19-20 Русский язык с.29-32, №1,2,3 устно; №4 письменно Изобразительное искусство «Рябиновая гроздь на подоконнике» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/02/27/risovanie-ryabiny
4в	
4г	РУССКИЙ ЯЗЫК с 29-31 правило, упр 4, с 24 упр 2,3 морф.разбор (из травинки, цветочную) МАТЕМАТИКА с 27 № 11 (2 столбик), №12 3-4 (столбик), с 23 №7 ЛИТ.ЧТ. с 15-17 пересказ, ответить на вопросы письм. в тетрадь. Технология (завести тетрадь). Что умеет компьютер, из чего состоит(в тетрадь записать). ОКР МИР с 37-38 РТ по теме.
5а	Англ.язык: группа Гульнары Шигаповны учить слова М6а (до слова at home), GR6 учить правило (наречия частотности и предлоги времени) Русский язык. Выполнить задание в мудл. Зайти на курс МОРФЕМИКА, там расположен тест «Чередование корней». Выполнить нго. http://moodle.edu-nv.ru/course/view.php?id=3513 Выучить теоретический материал параграфа 86 (стр. 37), выполнить упр.457 Технология(девочки), П.16, вопрос 3,4 письменно
5б	Англ.язык: группа Гульнары Шигаповны учить слова М6а (до слова at home), GR6 учить правило (наречия частотности и предлоги времени) Русский язык. Параграф 76, № 410(письменно), 411 (устно). Математика № 635, 636 учи.ру обыкновенные дроби Технология(девочки), П.16, вопрос 3,4 письменно
5в	Англ.язык: группа Гульнары Шигаповны учить слова М6а (до слова at home), GR6 учить правило (наречия частотности и предлоги времени) Русский язык. Выполнить задание в мудл. Зайти на курс МОРФЕМИКА, там расположен тест «Чередование корней». Выполнить нго. http://moodle.edu-nv.ru/course/view.php?id=3513 Выучить теоретический материал параграфа 86 (стр. 37), выполнить упр.457 Русский язык. Параграф 76, № 410(письменно), 411 (устно). Технология(девочки), П.16, вопрос 3,4 письменно
5г	Англ.язык: группа Гульнары Шигаповны учить слова М6а (до слова at home), GR6 учить правило (наречия частотности и предлоги времени) Математика П. 8.1 читать; №612; 613;614(а);615(а). Англ.язык Модуль 6 слова и выражения; грамматический справочник модуля 6, с.4-5 (записать таблицы на грамматическую страницу в конце словаря); с.76-77 (все упражнения); упр.3, с.78 (диалог наизусть по ролям) Технология(девочки), П.16, вопрос 3,4 письменно
6а	Русский язык : п. 74, выучить теоретический материал на с. 56-58, упр.422. Литература: с. 240- 241, конспект статьи, прочитать главу «Иванов»(с. 241-244), ответить на вопросы на с. 244-245. Математика Стр 183 №1-6 ,учи .ру десятичные дроби
6б	Математика: П.8.2,8.3, формулы, №660-662, 665-667; учи.ру «Проценты и

	<p>пропорции», «Десятичные дроби», «Повторение»; Презентация "Формулы. Вычисления по формулам" выполнить задания из презентации.</p> <p>ИСТОРИЯ § 3 чтение, пересказ на оценку; С. 33-34 проработать вопросы; выполнить задания в к/к С. 2 и С. 3;</p> <p>Литература: с. 240- 241, конспект статьи, прочитать главу «Иванов»(с. 241-244), ответить на вопросы на с. 244-245.</p> <p>Русский язык параграф 74(выучить), упр.422, просклонять числительные 464,908,557,723.316 книг в д.п, тв.п, пред. Падежах</p>
6в	<p>Русский язык : п. 74, выучить теоретический материал на с. 56-58, упр.422.</p> <p>Литература: с. 240- 241, конспект статьи, прочитать главу «Иванов»(с. 241-244), ответить на вопросы на с. 244-245.</p> <p>Математика П. 8.1 читать; №627; 628;629;630.</p>
7а	<p>ИСТОРИЯ § 30 учить; С. 239-248 учить термины;</p> <p>Англ.язык:(группа Гульнары Шигаповны) учить слова модуль 7а, упр.7,8 стр.67, учить правило М7 (степени сравнения прилагательных и наречий)</p> <p>Русский язык. Выполнить задание в мулл. Внимание: писать текст без лишних пробелов. Когда раскрываете скобки, дефис ставим в словах без пробелов. Это важно для положительного результата</p> <p>http://moodle.edu-nv.ru/mod/quiz/view.php?id=23607</p> <p>Литература. Анализ 4, 5 действия комедии Гоголя «Ревизор», приготовить развернутый ответ на вопрос «Каким предстаёт городничий в этих сценах?».</p> <p>Алгебра 530-533 .Учи.ру Алгебраические дроби:степень с целым показателем</p>
7б	<p>ИСТОРИЯ § 30 учить; С. 239-248 учить термины;</p> <p>Англ.язык:(группа Гульнары Шигаповны) учить слова модуль 7а, упр.7,8 стр.67, учить правило М7 (степени сравнения прилагательных и наречий)</p> <p>русский язык. Выполнить задание в мулл. Внимание: писать текст без лишних пробелов. Когда раскрываете скобки, дефис ставим в словах без пробелов. Это важно для положительного результата</p> <p>http://moodle.edu-nv.ru/mod/quiz/view.php?id=23607</p> <p>Литература. Анализ 4, 5 действия комедии Гоголя «Ревизор», приготовить развернутый ответ на вопрос «Каким предстаёт городничий в этих сценах?».</p> <p>Алгебра 530-533 .Учи.ру Алгебраические дроби:степень с целым показателем</p>
7в	<p>ИСТОРИЯ § 30 учить; С. 239-248 учить термины;</p> <p>Англ.язык:(группа Гульнары Шигаповны) учить слова модуль 7а, упр.7,8 стр.67, учить правило М7 (степени сравнения прилагательных и наречий)</p> <p>Информатика П. 3.2 читать; сообщение "Компьютерная графика и сферы её применения".</p> <p>Русский язык параграф 46,упр.287,289</p> <p>Литература. Анализ 4, 5 действия комедии Гоголя «Ревизор», приготовить развернутый ответ на вопрос «Каким предстаёт городничий в этих сценах?».</p> <p>Алгебра: П.6.4, ответить на вопросы после параграфа, №599-601</p> <p>УЧИ.РУ РАЗДЕЛ «БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ» «Алгебраические дроби»;</p> <p>Комбинаторика 2. Число перестановок</p>
8А	<p>Алгебра: П.3.4 ответить на вопросы после параграфа, №468-471, учить формулы; видеоурок Решение квадратных уравнений; УЧИ.РУ «КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ» ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ» в тетради выполнить задания из презентации.</p> <p>Геометрия: П.71-73,задачи из п.72,73, Декартовы координаты на плоскости. Расстояние между точками. Тест. «Декартовы координаты на плоскости».(с решением в тетради)</p> <p>Химия : § 27 и задание http://moodle.edu-nv.ru/ ,выполнение теста ограничено до 6.02.16</p> <p>Русский язык параграф 44. Упр.266,269</p>

	<p>Биология: Стр. 147, выписать малый и большой круги кровообращения. Посмотреть видеоурок https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/tema-5-krov-i-krovoobrawenie/stroenie-i-rabota-serdtsa-krugi-krovoobrascheniya</p> <p>География §33. <i>Практическая работа.</i> Определение географического положения Кавказа.</p> <p>а) По физической карте Кавказа определить географическое положение, ответив на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В какой части России находится Кавказ? – В каком направлении протянулись Кавказские горы? – По каким географическим объектам проходит условная граница Кавказа? – С какими государствами проходит граница России по Кавказским горам? <p>б) Северный Кавказ-это самая _____ часть российской территории. Горы расположены к югу от _____. От Русской равнины Кавказские горы отделены _____. Кавказ занимает обширное пространство между _____ и _____ морями. На западе горы протянулись от _____ полуострова (бывшая Тмутаракань) до _____ полуострова на востоке. Высшая точка – _____, имеющая высоту _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эльбрус 2. Русская равнина 3. Черное море 4. Каспийское море 5. Кумо-Манычская впадина 6. Таманский полуостров 7. Южная 8. Апшеронский полуостров 9. 5642 метра
8Б	<p>Алгебра: П.3.4 ответить на вопросы после параграфа, №468-471, учить формулы; видеоурок Решение квадратных уравнений; УЧИ.РУ «КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ» ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ» в тетради выполнить задания из презентации.</p> <p>Геометрия: П.71-73, задачи из п.72,73, Декартовы координаты на плоскости. Расстояние между точками.</p> <p><u>Тест. «Декартовы координаты на плоскости».</u> (с решением в тетради)</p> <p>Химия : § 27 и задание http://moodle.edu-nv.ru/, выполнение теста ограничено до 6.02.16</p> <p>Биология: Стр. 147, выписать малый и большой круги кровообращения. Посмотреть видеоурок https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/tema-5-krov-i-krovoobrawenie/stroenie-i-rabota-serdtsa-krugi-krovoobrascheniya</p> <p>География §33. <i>Практическая работа.</i> Определение географического положения Кавказа.</p> <p>а) По физической карте Кавказа определить географическое положение, ответив на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В какой части России находится Кавказ? – В каком направлении протянулись Кавказские горы? – По каким географическим объектам проходит условная граница Кавказа?

	<p>– С какими государствами проходит граница России по Кавказским горам?</p> <p>б) Северный Кавказ-это самая _____ часть российской территории. Горы расположены к югу от _____. От Русской равнины Кавказские горы отделены _____. Кавказ занимает обширное пространство между _____ и _____ морями. На западе горы протянулись от _____ полуострова (бывшая Тмутаракань) до _____ полуострова на востоке. Высшая точка – _____, имеющая высоту _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эльбрус 2. Русская равнина 3. Черное море 4. Каспийское море 5. Кумо-Маньчская впадина 6. Таманский полуостров 7. Южная 8. Апшеронский полуостров 9. 5642 метра
8В	<p>Алгебра: П.3.4 ответить на вопросы после параграфа, №468-471, учить формулы; видеурок Решение квадратных уравнений; УЧИ.РУ «КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ» ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ» в тетради выполнить задания из презентации.</p> <p>Геометрия: П.71-73, задачи из п.72,73, Декартовы координаты на плоскости, Расстояние между точками.</p> <p>Тест. «Декартовы координаты на плоскости». (с решением в тетради)</p> <p>Химия : § 27 и задание http://moodle.edu-nv.ru/, выполнение теста ограничено до 6.02.16</p> <p>Биология: Стр. 147, выписать малый и большой круги кровообращения. Посмотреть видеурок https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/tema-5-krov-i-krovoobrawenie/stroenie-i-rabota-serdtsa-krugi-krovoobrascheniya</p> <p>География §33. Практическая работа. Определение географического положения Кавказа.</p> <p>а) По физической карте Кавказа определить географическое положение, ответив на вопросы:</p> <p>– В какой части России находится Кавказ?</p> <p>– В каком направлении протянулись Кавказские горы?</p> <p>– По каким географическим объектам проходит условная граница Кавказа?</p> <p>– С какими государствами проходит граница России по Кавказским горам?</p> <p>б) Северный Кавказ-это самая _____ часть российской территории. Горы расположены к югу от _____. От Русской равнины Кавказские горы отделены _____. Кавказ занимает обширное пространство между _____ и _____ морями. На западе горы протянулись от _____ полуострова (бывшая Тмутаракань) до _____ полуострова на востоке. Высшая точка – _____, имеющая высоту _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эльбрус 2. Русская равнина

	3. Черное море 4. Каспийское море 5. Кумо-Манычская впадина 6. Таманский полуостров 7. Южная 8. Апшеронский полуостров 9. 5642 метра																		
9а	Англ.язык стр. 119, рассказ стр. 127-128 (1). Слова стр. 145; стр. 132-диалог Биология:§ 26, конспект (что такое систематика, её основатель, заслуги К.Линнея, дать понятие определению таксон) Алгебра №15.20,№16.3-16.4(аб)учи.гу пргрессии																		
9б	ИСТОРИЯ § 29 чтение, пересказ на оценку; выполнить задания в контурной карте; ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ § 11 пересказ на оценку; подготовиться к проверочной работе; § 12 учить; Англ.язык стр. 119, рассказ стр. 127-128 (1). Слова стр. 145; стр. 132-диалог Биология:§ 26, конспект (что такое систематика, её основатель, заслуги К.Линнея, дать понятие определению таксон) Алгебра №15.20,№16.3-16.4(аб)учи.гу пргрессии																		
9в	Англ.язык стр. 119, рассказ стр. 127-128 (1). Слова стр. 145; стр. 132-диалог Биология:§ 26, конспект (что такое систематика, её основатель, заслуги К.Линнея, дать понятие определению таксон)																		
9г	Англ.язык (гр. Анастасии Игоревны) стр.115 слова выписать слова в словарь, транскрипция, перевод, выучить наизусть. стр.116 правило на пересказ,стр.116-117 упр.1,2,3. стр.107 слова(те, кто не сдал). стр.102 упр.2 диалог наизусть. Биология:§ 26, конспект (что такое систематика, её основатель, заслуги К.Линнея, дать понятие определению таксон)																		
10а	Англ.язык: Песня 6; модуль 6 – слова и выражения, СР стр.8; 6Д литература «Преступление и наказание» часть1, гл.2. Ответить письменно в тетради: «Достоин ли сострадания Мармеладов», « В чем заключается сущность жизненной драмы героя»																		
10б	<p>Информатика: Создать тест по теме "Кодирование информации" (графической; текстовой; звуковой; не менее 40 вопросов).</p> <p>Англ.язык: Песня 6; модуль 6 – слова и выражения, СР стр.8; 6Д литература «Преступление и наказание» часть1, гл.2. Ответить письменно в тетради: «Достоин ли сострадания Мармеладов», « В чем заключается сущность жизненной драмы героя» https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-naseleniya-mirab/geografiya-religiy После просмотра видеоурока заполните таблицу.</p> <p>На основе карт атласа заполнить таблицу «Основные религии мира».</p> <table border="1" data-bbox="375 1765 1484 2042"> <thead> <tr> <th>Религия</th> <th>Основные районы распространения религии</th> <th>Страны распространения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Христианство</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Католицизм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Протестантизм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Православие</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Мусульманство</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Религия	Основные районы распространения религии	Страны распространения	1. Христианство			Католицизм			Протестантизм			Православие			2. Мусульманство		
Религия	Основные районы распространения религии	Страны распространения																	
1. Христианство																			
Католицизм																			
Протестантизм																			
Православие																			
2. Мусульманство																			

	3. Буддизм		
	4. Индуизм		
	5. Конфуцианство		
	6. Синтоизм		
	7. Иудаизм		
	8. Традиционные верования		
11а	<p>Литература</p> <p>1)Посмотреть видеолекцию о жизни и творчестве Николая Гумилева https://russia.tv/video/show/brand_id/37665/episode_id/218032/</p> <p>2) Посмотреть видеолекцию о жизни и творчестве Осипа Манделъштама https://www.youtube.com/watch?v=3oAt8U8Mx8E</p> <p>По лекциям быть готовыми ответить на вопросы Биология 11 А кл. §31,http://moodle.edu-nv.ru/ для биологов дополнительно задание – тест https://foxford.ru</p> <p>Информатика: Параграф 12.1-12.3 читать; вопросы письменно № 1-13 с.175.</p>		
116	<p>Литература</p> <p>1)Посмотреть видеолекцию о жизни и творчестве Николая Гумилева https://russia.tv/video/show/brand_id/37665/episode_id/218032/</p> <p>2) Посмотреть видеолекцию о жизни и творчестве Осипа Манделъштама https://www.youtube.com/watch?v=3oAt8U8Mx8E</p> <p>По лекциям быть готовыми ответить на вопросы Алгебра П.19№19.1-19.9(вг) учи.ру логарифмы §6.1.1-2. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bregionalnaya-harakteristika-mira-zarubezhnaya-evropab/zarubezhnaya-evropa-sostav-politicheskaya-karta https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bregionalnaya-harakteristika-mira-zarubezhnaya-evropab/prirodnye-resursy-zarubezhnoy-evropy</p> <p>Составить конспект по теме.</p>		