

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

Рассмотрено на заседании
предметного методического
объединения
Протокол № 1 от 28.08.2017

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 29.08.2017



Директор МБОУ СОШ № 6»
П.Сушая
08.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по
по физической культуре

для 2 а,б классов

« 21 век»

Составитель:

Крайнюк Галина Константиновна,
высшая квалификационная категория

г.Нижневартовск
2017_ - 2018 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 (с изменениями), **на основе** Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №6», на основе программы по физической культуре под редакцией Т.В. Петровой, Ю.А.Копылова, Н.В.Полянской, С.С. Петрова программы «Физическая культура», «Вента-Граф», Москва 2012год, обеспечена УМК «Начальная школа XXI века».

Рабочая программа по физической культуре состоит из двух частей:

1 часть: базируется на требованиях к освоению содержания образования, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и отражают основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности в ходе теоретической, практической и физической подготовки учащихся.

2 часть: на основании приказа Минобрнауки России от 30 августа 2010г № 889 « Третий час учебного предмета « Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Программа направлена на формирование физической культуры, общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, а также на личностное развитие и формирование учебной самостоятельности школьников (умения учиться).

Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

1. *Познавательная цель* предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

2. *Социокультурная цель* подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Для достижения поставленной цели изучения физической культуры в начальной школе необходимо решение следующих задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих ее культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми двигательными действиями, с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;

- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

К концу обучения в 2 классе обучающийся научится:

по разделу «Знания о физической культуре» — выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры;

- рассказывать, что такое физические качества, режим дня и как он влияет на жизнь человека;
- что такое частота сердечных сокращений и как ее измерять, как оказывать первую помощь при травмах, вести дневник самоконтроля;
- строиться в шеренгу и колонну;
- выполнять различные гимнастические упражнения; наклоны, висы, упражнения с мячами, скакалкой;
- уметь выполнять технику высокого старта;
- с помощью учителя выполнять беговую разминку;
- - выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах;
- - участвовать в подвижных играх и организовывать их со сверстниками, оценивать результаты подвижных игр;
- - измерять собственную массу и длину тела;
- - оказывать доврачебную помощь при легких травмах опорно-двигательного аппарата и кожных покровов.

Для достижения планируемых результатов и реализации поставленных целей решаются следующие практические задачи:

Формирование:

- интереса учащихся к занятиям физической культурой, осознания красоты и эстетической ценности физической культуры, гордости и уважения к системам национальной физической культуры;
- умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями; правильно основные двигательные действия; самостоятельно заниматься физической культурой; составлять элементарные комплексы для занятий физическими упражнениями небольшого объёма.

Воспитание:

- позитивного эмоционально-ценностного отношения к занятиям физической культурой; потребности пользоваться всеми возможностями физической культуры.

Обучение:

- первоначальными знаниями о терминологии, средствах и методах физической культуры

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программа обучения физической культуре направлена:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явления и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Личностными результатами изучения предмета «Физическая культура» являются следующие умения:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Средством достижения этих результатов служат совместные подвижные игры на уроках.

Метапредметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

- характеристика явлений (действий и поступков), их объективная оценка на основе усвоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, способов их исправления;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Знания о физической культуре (3 ч)

Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Основные двигательные качества (выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость).

Правильный режим дня (соблюдение, планирование). Здоровое питание. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физкультминутки. Закаливание. Массаж. Правила личной гигиены.

Раздел 2 . Спортивно-оздоровительная деятельность (68ч)

Гимнастика с элементами акробатики.(20ч)

Строевые упражнения, наклон вперед из положения стоя, подъем туловища из положения лежа, вис на гимнастической стенке, преодоление полосы препятствий в усложненных условиях, круговая тренировка

Легкая атлетика.(14ч)

Техника высокого старта; бег на скорость 30м; челночный бег 3*10; беговые и прыжковые упражнения; метание мешочка на дальность, малого и большого мяча; прыжок в длину с места; различные варианты эстафет; броски набивного мяча от груди и снизу.

Баскетбол (20) Техника ведения мяча правой (левой) на месте, в движении. Стойка и перемещение игрока. Ловля и передача мяча от груди. Броски мяча в кольцо от груди.

Подвижные игры

«Ловишка», «Салки», «Салки с домиками», «Салки- дай руку», «прерванные пятнашки», «колдунчики», «бросай далеко, собирай быстрее». «Хвостики», «Мяч капитану», «бездомный заяц», «Охотники и утки», «волк во рву», «ловля обезьян», «Ловля обезьян с мячом», «Кот и мыши». «Ночная охота», «удочка», «волшебные елочки», «белочка –защитница», «горячая линия», «медведи и пчелы», «шмель», «салки на снегу». «Совушка», «бегуны и прыгуны», «ловишка с мячом и защитниками», «охотник и утки», «охотник и зайцы», «Догони свою пару.». «Точно в цель», «собачки», «земля, вода, воздух», «воробьи-вороны».

Упражнения с мячом, ловля и броски мяча в парах, броски в баскетбольное кольцо «снизу» и «сверху»; ведение мяча правой и левой рукой, эстафеты с мячом.

Лыжная подготовка (14ч)

Ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками и без них; повороты переступанием без палок и с палками; торможение падением на лыжах с палками; обгон; прохождение дистанции до 1,5км

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы ФГОС НОО, ФГОС ООО

№ п/п	Тема урока	Ко-л-во часов	Тип урока	Цели и задачи урока	Универсальные учебные действия				Вид контроля	Дата проведения		Дом задание
										план	факт	
					РЕГУЛЯТИВНЫЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	КОММУНИКАТИВ-НЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ				
1	2	3	4	5	6				7	9	10	
1	Организационно-методические указания	1	Изучение нового материала	Повторить в шеренгу и колонну; познакомить учеников с организационно-методическими требованиями, повторить подвижные игры «Ловишка» и «салки с домиками»	Уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации	Объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по физкультуре	Формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения	Строиться в одну шеренгу и в одну шеренгу и в одну колонну, передвигаться по залу в колонне, строиться в колонну в движении, выполнять команды «Равняйсь», «смирно», «по порядку рассчитайсь», «направо», «налево», «налево в обход шагом марш», «в одну колонну становись», «класс, на месте шагом марш», «класс, на месте стой».	Фронтальный опрос			
2	Тестирование бега на 30м с высокого старта	1	Контрольный урок	Разучить беговую разминку; провести тестирование бега на 30м с высокого старта, подвижную игру «ловишка»; разучить подвижную игру «Салки-дай руку»	Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Уметь рассказать правила проведения тестирования и подвижной игры «Ловишка» и «салки-дай руку»	Сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения	Владеть навыком систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств - быстроты; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью беговой разминки и подвижных игр «ловишка» и «салки-дай руку»	Фиксирование результатов			
3	Техника челночного бега	1	Повторение нового материала	Разучить разминку в движении; повторить технику челночного бега; провести подвижные игры «прерванные пятнашки» и	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию	Уметь рассказать и показать технику выполнения челночного бега и правила проведения подвижной игры «Прерванные пятнашки» и «салки-дай руку»	Формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друга	Иметь представление о челночного бега, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью беговой разминки и подвижных игр «Прерванные пятнашки» и «салки-дай руку»	Корректировка техники и тактики бега			

				«салки-дай руку»									
4	Тестирование челночного бега 3*10	1	Контрольный урок	Повторить разминку в движении; провести тестирование челночного бега 3*10м, подвижную игру «колдунчики»	Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Уметь рассказывать правила проведения тестирования и подвижной игры «Колдунчики»	Сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения	Владеть навыком систематического наблюдения за своим физическим состоянием за счет отслеживания изменений показателей развития физических качеств - быстроты и координации движений, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении и подвижной игры «колдунчики»	Фиксированные результаты				
5	Техника метания мяча на дальность	1	Контрольный урок	Разучить разминку с мешочками; совершенствовать технику метания мяча на дальность; провести подвижные игры «бросай далеко, собирай быстрее», «колдунчики»	Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Уметь рассказать о правилах метания мяча на дальность и правила подвижных игр «бросай далеко, собирай быстрее», «колдунчики»	Сохранять доброжелательные отношения друг к другу; устанавливать рабочие отношения,	Иметь представление о технике метания мяча на дальность, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мешочками и подвижных игр «бросай далеко, собирай быстрее», «колдунчики»	Фронтальный опрос				
6	Тестирование метания мяча в горизонтальную цель	1	Контрольный урок	Повторить разминку с мешочками; провести тестирование метания мяча в горизонтальную цель. Подвижную игру «хвостики»	Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Уметь рассказать о правилах тестирования метания мяча в горизонтальную цель и правила подвижной игры «хвостики»	Сохранять доброжелательные отношения друг к другу; устанавливать рабочие отношения	Иметь представление о тестировании метания мяча в горизонтальную цель. Владеть навыком систематического наблюдения за своим физическим состоянием за счет отслеживания изменений показателей развития основных физических качеств – силы, координации движений, быстроты, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мешочками и подвижных игр «хвостики»	Фиксированные результаты	2			

7	Физические качества	1	Изучение нового материала	Разучить разминку, направленную на развитие координации движений; познакомить с физическими качествами; разучить метание гимнастической палки ногой; провести подвижную игру «командные хвостики»	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию	Уметь рассказать о физических качествах; а также о правилах проведения подвижной игры «Командные хвостики»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Иметь представления о том, что такое физические качества, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки, направленную на развитие координации движений и подвижной игры «командные хвостики»	Фронтальный опрос			
8	Кувырок вперед	1	Комбинированный урок	Разучить разминку на матах. Повторить технику кувырка вперед. Провести подвижную игру «Удочка»	Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию	Уметь выполнять разминку на матах, перекаты, кувырок вперед и играть в подвижную игру «Удочка»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации	Иметь углубленные представления о группировке, перекатах и кувырках, организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки на матах и подвижной игры «Удочка»	Страховка, коррекция движений			
9	Стойка на лопатках, мост	1	Комбинированный урок	Разучить разминку, направленную на сохранение правильной осанки; повторить технику стойки на лопатках и моста; усложненных вариантов кувырка вперед; провести Волшебные елочки»	Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции	Уметь выполнять разминку на сохранение правильной осанки, перекаты, стойку на лопатках, «мост» и играть в подвижную игру «Волшебные елочки»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Иметь представление о том, какие упражнения помогают сохранять правильную осанку, совершенствовать технику выполнения моста и стойки на лопатках, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки, направленной на сохранение правильной осанки, и подвижной игры Волшебные елочки»	Страховка, коррекция движений			
10	Сочетание гимнастических элементов	1	Контрольный	Разучить комплекс физминутки на глаза, выполнить сочетание гимнастических элементов, игра « Охотники и утки»	Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Выполнять сочетание гимнастических элементов	Работать в группе, с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникациями.	Научиться выполнять физкультминутку на глаза, выполнять страховку, играть в игру «охотники и утки»	Страховка, коррекция движений			

11	Круговая тренировка	1	Комбинированный урок	Повторить разминку, направленную на сохранение правильной осанки; провести круговую тренировку и подвижную игру «Волшебные елочки»	Адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого	Уметь выполнять разминку, направленную на сохранение правильной осанки, проходить станции круговой тренировки и играть в подвижную игру «Волшебные елочки»	Представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме; устанавливать рабочие отношения	Иметь представление о том, какие упражнения помогают сохранять правильную осанку, совершенствовать технику выполнения моста и стойки на лопатках, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки, направленной на сохранение правильной осанки, круговой тренировки и подвижной игры «Волшебные елочки»	Страховка, коррекция движений			
	Лазание и перелезание по гимнастической стенке	1	Контрольный урок	Проведение разминки с гимнастическими палками, провести контрольную проверку знаний о первой помощи при травмах, совершенствовать технику лазания и перелезания на гимнастической стенке. Провести подвижную игру «Белочка защитница»	Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель	Уметь выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке и играть в подвижную игру «Белочка защитница»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Иметь углубленные представления о том, какую первую помощь можно оказать при травмах и от чего можно получить травму, технике лазания и перелезания по гимнастической стенке, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с гимнастическими палками и подвижной игры «Белочка защитница»	Страховка, коррекция движений			
13	Различные виды перелезаний	1	Комбинированный урок	Разучить разминку с массажными мячами; совершенствовать технику выполнения различных видов перелезаний; провести подвижную игру «Удочка»	Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель	Уметь выполнять разминку на матах с массажными мячами, лазать по гимнастической стенке, играть в подвижную игру «Удочка»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Иметь представления о том, какие варианты перелезаний существуют, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с массажными мячами и подвижной игры «Удочка»	Коррекция движений, страховка			

14	Тестирование наклона вперед из положения стоя. Режим дня	1	Контрольный	Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости. Проведение тестирования наклона вперед из положения стоя. Повторение подвижной игры «бездомный заяц»	Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Уметь рассказать о проведении тестирования наклона вперед из положения стоя и о правилах проведения подвижной игры «бездомный заяц»	Сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения	Знать, как проводится разминка, направленная на развитие гибкости, уметь составлять свой режим дня, тестирование наклона вперед из положения стоя; понимать правила подвижной игры «бездомный заяц»	Фиксирование результатов			
15	Тестирование виса на время	1	Контрольный	Разучить разминку у гимнастической стенки, проведение тестирования подтягиваний из виса на время; Разучивание подвижной игры «ловля обезьян»	Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Уметь рассказать о проведении тестирования виса на время; и о правилах проведения подвижной игры «ловля обезьян»	Сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения	Знать, как проводится разминка у гимнастической стенки, тестирование виса на время; понимать правила подвижной игры «ловля обезьян»	Фиксирование результатов			
16	Ходьба по гимнастическому бревну.	1	Изучение нового материала.	Проведение разминки на ковриках. Ходьба по гимнастическому бревну с перешагиванием через мячи, поворотом на 90 гр.	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность), формировать умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу	Уметь выполнять разминку на ковриках. Ходьбу по гимнастическому бревну на носках. проводить игровое упражнение на внимание	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; формировать навыки сотрудничества в ходе индивидуальной работы	Знать, где можно применить в жизни ходьбу по « бревну» или другим препятствиям.	Коррекция движений, страховка			
17	Ходьба по гимнастическому бревну.	1	Изучение нового материала.	Проведение разминки на ковриках. Ходьба по гимнастическому бревну с прямыми ногами на носках.	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность), формировать умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу	Уметь выполнять разминку на ковриках. Ходьбу по гимнастическому бревну на носках. проводить игровое упражнение на внимание	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; формировать навыки сотрудничества в ходе индивидуальной работы	Знать, как правильно выполнить соскок с гимнастического бревна. Знать правила страховки.	Коррекция движений, страховка			

18	Ходьба по гимнастическому бревну.	1	Изучение нового материала.	Проведение разминки на ковриках. Ходьба по гимнастическому бревну с перешагиванием через мячи.	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность), формировать умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу	Уметь выполнять разминку на ковриках. Ходьбу по гимнастическому бревну на носках. проводить игровое упражнение на внимание	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; формировать навыки сотрудничества в ходе индивидуальной работы	Знать, где можно применить в жизни ходьбу по « бревну» или другим препятствиям.	Коррекция движений, страховка			
19	Ловля и броски мяча в парах	1	Изучение нового материала	Повторить разминку с мячами, разучить ловлю и броски малого мяча в парах, подвижной игры «салки с резиновыми кружочками»	Формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия партнера; уметь видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого	Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и в одиночку, рассказать правила проведения подвижной игры «салки с резиновыми кружочками»	Слушать и слышать друг друга; устанавливать рабочие отношения; управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать)	Знать, как проводятся разминка с мячами, упражнения с мячами в парах и подвижная игра «салки с резиновыми кружочками»	Корректировка техники исполнения			
20	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте Броски в цель.	1	Повторение	Провести разминку на ковриках.. Игра «Передал – садись».	: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.	Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.	Уметь технически правильно выполнять броски, ведения и ловлю мяча; - соблюдать правила безопасности.	Корректировка техники исполнения			
21	Ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в цель.	1	Комбинированный	Разучить разминку с мячом. Игра «Попади в обруч».	Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.	Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.	Уметь технически правильно выполнять броски и ловлю мяча; - соблюдать правила безопасности.	Корректировка движений, выполнение правил игры			

22	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель	1	Комбинированный	ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений	: Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Как бросать мяч в корзину? учить правильной технике выполнения броска.	Корректировка движений, выполнение правил игры			
23	Броски и ловля мяча в парах	1	Комбинированный урок	Повторить разминку с мячами. Проведение упражнений с мячом: ведение мяча, броски, ловля. Повторение подвижной игры «салки с резиновыми кружочками»	Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого; контролировать свою деятельность по результату	Уметь самостоятельно выполнять упражнения с мячом, рассказать правила проведения подвижной игры «салки с резиновыми кружочками»	Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу	Знать, как проводится разминка с мячами, как выполняются ловля и броски, как играть в подвижную игру «салки с резиновыми мячами»	Корректировка техники движений			
24	Ведение мяча	1	Комбинированный урок	Повторение разминки с мячами. Совершенствовать ведение мяча. Провести подвижную игру «ночная охота»	Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого; контролировать свою деятельность по результату	Уметь самостоятельно выполнять упражнения с мячом, рассказать правила проведения подвижной игры «ночная охота»	Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу	Знать, как проводится разминка с мячами, как выполняются ведение мяча, как играть в подвижную игру «ночная охота»	Корректировка техники движений			
25	Ведение мяча и броски в баскетбольное кольцо	1	Комбинированный урок	Повторение разминки с мячом и техникой броска мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху»; Разучить технику ведения мяча с последующим броском в	Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции;	Уметь выполнять разминку с мячом, броски мяча способом «сверху» и «снизу» ведение мяча с последующим броском в баскетбольное кольцо; играть в подвижную игру «Охотники и утки»	Обеспечивать бесконфликтную совместную работу	Иметь первоначальные представления о технике броска мяча в кольцо после ведения, углубленные представления о технике бросков мяча в кольцо способом «снизу» и «сверху», организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячами и подвижной «Охотники и утки»	Коррекция действий, выполнение правил игры			

				баскетбольное кольцо; Проведение подвижной игры «Охотники и утки»»								
26	. Ведение на месте правой и левой рукой и броски в баскетбольное кольцо	1	Комбинированный урок	Как бросать мяч в корзину? учить правильной технике выполнения броска.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.	Уметь технически правильно выполнять броски, ведения и ловлю мяча; - соблюдать	Коррекция действий, выполнение правил игры			
27	Броски и ловля мяча в парах	1	Комбинированный урок	Разучивание разминки в парах. Повторить броски и ловлю мяча в парах. Разучить подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	Контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров	Уметь выполнять разминку в парах, броски и ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Иметь углубленные представления о способах ловли и броска мяча в парах, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячами в парах и подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	Коррекция техники движений			
28	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу»	1	Комбинированный урок	Повторение разминки с мячами в парах, разучить броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу»; провести подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками».	Контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров	Уметь выполнять разминку с мячами в парах, бросок мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу», играть в подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Иметь представление о технике броска мяча в кольцо способом «снизу», организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячами в парах и подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	Корректировка движений, контроль над правильностью исполнения			
29	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху»	1	Репродуктивный урок	Разучить разминку с мячом, повторить технику броска мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу»,	Контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров	Уметь выполнять разминку с мячами в парах, бросок мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху», играть в подвижную игру «Вышибалы»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Иметь представление о технике броска мяча в кольцо способом «сверху», о технике броска мяча в кольцо способом «снизу», организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с	Корректировка движений, выполнение правил игры			

				разучить технику броска мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху». Провести подвижную игру «Вышибалы»				мячами и подвижной игры «Вышибалы»				
30	Эстафеты с мячом	1	Комбинированный урок	Разучить разминку в движении с мячом; совершенствовать технику ведения мяча; познакомить с различными вариантами эстафет; провести подвижную игру «Охотники и утки»	Осуществлять действия по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату	Уметь выполнять разминку в движении с мячами, ведение мяча; выполнять различные варианты эстафет с мячом	Устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера	Иметь представление об эстафетах, о технике ведения мяча, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении с мячами и подвижной «Охотники и утки»	корректировка техники, выполнение правил игр			
31	Упражнения и подвижные игры с мячом	1	Комбинированный урок	Повторить разминку с мячом в движении. Разучить новые варианты эстафет с мячом. Провести подвижную игру «Охотники и зайцы»	Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию	Уметь выполнять разминку с мячом в движении, выполнять различные варианты эстафет, играть в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя	Иметь углубленные представления о правилах прохождения круговой тренировки, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении и подвижной «Ловишка с мячом и защитниками»	Коррекция техники движений			
32	Круговая тренировка	1	Комбинированный урок	Разучивание разминки с мячом в движении. Провести круговую тренировку и подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	Адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого	Уметь выполнять разминку мячом в движении, проходить станции круговой тренировки; играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения	Иметь углубленные представления о технике ведения мяча и эстафетах, о технике ведения мяча, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении с мячом и подвижной «Охотники и зайцы»	Выполнение правил игр			
33	Броски и ловля мяча в кольцо двумя	1	Изучение нового материала	Разучивание разминки в парах. Разучить бросок мяча в кольцо двумя руками от груди.	Контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров	Уметь выполнять разминку в парах, броски и ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру «Мяч капитану»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Иметь углубленные представления о способах ловли и броска мяча в парах, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с	Коррекция техники движений			

	руками от груди			Игра « Мяч капитану»				помощью разминки с мячами в парах и подвижной игры «Мяч капитану»				
34	Броски и ловля мяча в кольцо двумя руками от груди	1	Комбинированный урок	Разучивание разминки в парах. Разучить бросок мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячом	Определять новый уровень отношений к самому себе как субъекту деятельности, осуществлять саморегуляцию и рефлексию деятельности.	Выполнять упражнения с мячом, играть в эстафеты.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Иметь углубленные представления о способах ловли и броска мяча в парах, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячами в парах и эстафеты с мячом	Коррекция техники движений			
35	Броски и ловля мяча в кольцо двумя руками от груди	1	Контрольный	Повторение разминки в парах. Выпгнить бросок мяча в кольцо двумя руками от груди на оценку. Эстафеты с мячом	Определять новый уровень отношений к самому себе как субъекту деятельности, осуществлять саморегуляцию и рефлексию деятельности.	Выполнять упражнения с мячом, играть в эстафеты.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Иметь углубленные представления о способах ловли и броска мяча в парах, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячами в парах и эстафеты с мячом	Фиксирование результатов			
36	Упражнения и подвижные игры с мячом	1	Комбинированный урок	Повторить разминку с мячом в движении. Разучить новые варианты эстафет с мячом. Провести подвижную игру «Охотники и зайцы»	Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию	Уметь выполнять разминку с мячом в движении, выполнять различные варианты эстафет, играть в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друга и учителя	Иметь углубленные представления о правилах прохождения круговой тренировки, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении и подвижной «Ловишка с мячом и защитниками»	Коррекция техники движений			
37	Круговая тренировка	1	Комбинированный урок	Разучивание разминки с мячом в движении. Провести круговую тренировку и подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	Адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого	Уметь выполнять разминку с мячом в движении, проходить станции круговой тренировки; играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения	Иметь углубленные представления о технике ведения мяча и эстафетах, о технике ведения мяча, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении с мячом и подвижной «Охотники и зайцы»	Выполнение правил игр			

38	Подвижные игры	1	Репродуктивный	Проведение разминки с мячом, совершенствовать технику броска мяч в баскетбольное кольцо способом «сверху» и «снизу», проведение 2-3 игры по желанию учеников	Владеть средствами саморегуляции рефлексии деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Выполнять броски в баскетбольное кольцо способами «сверху» и «снизу». Выбирать подвижные игры и играть в них.	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, организовывать и осуществлять совместную деятельность.	Знать технику бросков мяча в баскетбольное кольцо способами «сверху» и «снизу», как выбирать подвижные игры и играть в них.	Выполнение правил игр			
39	Инструкция по ТБ. Построение с лыжами в руках в одну шеренгу. Передвижение ступающим шагом в медленном темпе до 1км.	1	Проверка коррекции знаний и умений	Как правильно выполнять движения на лыжах? Учить правильно, выполнять ступающий шаг. Укладка лыж на снег, надевание креплений.	Формирование умения выполнять задание в соответствии с поставленной целью.	: Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений	технически правильно выполнять правила безопасности.	Фронтальный опрос			
40	Построение с лыжами в руках в одну шеренгу. Передвижение ступающим шагом в медленном темпе до	1	Комбинированный	Как правильно выполнять движения на лыжах? Укладка лыж на снег, надевание креплений. Учить правильно, выполнять ступающий шаг.	Формирование умения выполнять задание в соответствии с поставленной целью.	: Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений	технически правильно выполнять правила безопасности.	Коррекция техники движений			

	1 км.											
41	Передвижение ступающим шагом в медленном темпе до 1 км.	1	Комбинированный	Какие бывают способы передвижения на лыжах? Учить правильно, выполнять ступающий шаг	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений	технически правильно выполнять - соблюдать правила безопасности.				
42	Ступающий шаг и скользящий шаг на лыжах без палок	1	Изучение нового материала	Познакомить с организационно-методическими требованиями, применяемыми на уроках лыжной подготовки; провести проверку спортивной формы и инвентаря; повторить технику ступающего и скользящего шага на лыжах без палок	Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить необходимую информацию	Уметь подбирать лыжную форму и инвентарь, передвигаться на лыжах без лыжных палок ступающим и скользящим шагом	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Иметь первоначальные представления о лыжах, их эксплуатации, о том, как следует носить спортивную форму, о влиянии лыжной подготовки на здоровье человека, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах	Фронтальный опрос			
43	Повороты переступанием на лыжах без палок	1	Комбинированный урок	Провести проверку умения застегивать крепления; совершенствовать технику ступающего и скользящего шага; повторить	Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить необходимую информацию	Уметь застегивать крепления, передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом без палок, выполнять повороты переступанием на лыжах без палок	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Иметь углубленные представления о передвижениях на лыжах ступающим и скользящим шагом без палок, о технике выполнения поворотов переступанием на лыжах без палок, организовывать здоровьесберегающую	Коррекция техники движений			

				технику поворота переступанием на лыжах без палок				жизнедеятельность с помощью катания на лыжах				
44	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками	1	Комбинированный урок	Повторение техники работы рук с лыжными палками; совершенствовать технику ходьбы ступающим и скользящим шагом на лыжах без палок и с палками	Сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату	Передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, поворачиваться на лыжах переступанием	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;	Иметь первоначальные представления о том, как пользоваться лыжными палками, как их переносить и держать, как надевать ремешки и как работать руками, углубленные представления о передвижении на лыжах ступающим и скользящим шагом без лыжных палок и с ними, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах	Коррекция техники и движений			
45	Торможение падением на лыжах с палками	1	Комбинированный урок	Совершенствовать технику передвижения на лыжах с палками и без них; повторить технику торможения падением, разучить подвижную игру «Салки на снегу»	Сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату	Уметь передвигаться на лыжах с палками и без них, выполнять торможение падением, играть в подвижную игру «Салки на снегу»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;	Иметь первоначальные представления о технике торможения падением на лыжах с лыжными палками, углубленные представления о передвижении на лыжах ступающим и скользящим шагом без лыжных палок и с ними, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах и подвижной игры «Салки на снегу»	Корректировка техники, правильность и дыхания			
46	Прохождение дистанции 1 км на лыжах	1	Комбинированный урок	Совершенствовать технику передвижения на лыжах; выполнить прохождение дистанции 1 км на лыжах; провести подвижную игру «Салки на снегу»	Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель	Уметь проходить дистанцию 1 км, играть в подвижную игру «Салки на снегу»	Устанавливать рабочие отношения, содействовать сверстникам в достижении цели	Иметь углубленные представления о технике передвижения на лыжах, с лыжными палками, владеть умением распределять свои силы, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах и подвижной игры «Салки на снегу»	Корректировка техники движений,			
47	Повороты переступанием на	1	Изучение нового материала	Совершенствовать технику передвижения на лыжах;	Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции	Уметь передвигаться на лыжах, выполнять повороты на лыжах с палками, выполнять обгон на лыжах	Формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми; уметь понимать мысли, чувства, стремления и	Иметь первоначальные представления о технике обгона, с лыжными палками, углубленные	Корректировка техники движений,			

	Лыжах с палками и обгон			повторить технику поворотов на лыжах с палками; разучить технику обгона на лыжах.			желания окружающих, их внутренний мир в целом.	представления о технике передвижения и поворотах переступанием на лыжах с лыжными палками, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах			
48	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	1	Комбинированный урок	Совершенствовать технику передвижения на лыжах; разучить подвижную игру «Накаты»	Контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель	Играть в подвижную игру «Накаты»	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя	организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах и подвижной игры «Накаты»	Корректировка техники движений		
49	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	1	Комбинированный урок	Выполнить прохождение дистанции 1,5 км на лыжах; провести свободное катание	Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель	Проходить дистанцию 1,5 км	Устанавливать рабочие отношения, содействовать сверстникам в достижении цели	Иметь первоначальные представления о своих способностях по преодолению 1,5 километровой дистанции на лыжах, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах	Корректировка техники движений		
50	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	1	Комбинированный урок	Выполнить прохождение дистанции 1,5 км на лыжах; провести свободное катание	Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель	Проходить дистанцию 1,5 км	Устанавливать рабочие отношения, содействовать сверстникам в достижении цели	Иметь первоначальные представления о своих способностях по преодолению 1,5 километровой дистанции на лыжах, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах	Корректировка техники движений		
51	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	1	Комбинированный урок	Выполнить прохождение дистанции 1,5 км на лыжах; провести свободное катание	Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель	Проходить дистанцию 1,5 км	Устанавливать рабочие отношения, содействовать сверстникам в достижении цели	Иметь первоначальные представления о своих способностях по преодолению 1,5 километровой дистанции на лыжах, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах	Корректировка техники движений и ЧСС.		
52	Контрольный урок по лыжной подготовке	1	Контрольный урок	Повторить технику ранее изученных ходов, поворотов переступанием на лыжах	Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого	Передвигаться на лыжах, тормозить «падением»	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения	Иметь углубленные представления об упражнениях, которые можно выполнять на лыжах, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах	Фиксирование результатов		

53	Бросок набивного мяча из-за головы способом «снизу»	1	Изучение нового материала	Разучить разминку с набивным мячом, повторить технику броска набивного мяча от груди способом «снизу»; провести подвижную игру «Точно в цель»	Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению и самокоррекции	Уметь выполнять разминку с набивным мячом, бросать набивной мяч от груди способом «снизу»; играть в подвижную игру «Точно в цель»	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать учителя и друг друга	Иметь углубленные представления о том, как выполняется бросок набивного мяча от груди способом «снизу», организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с набивными мячами и подвижной игры «Точно в цель»	Коррекция техники движений			
54	Бросок набивного мяча из-за головы на дальность	1	Комбинированный урок	Повторить разминку с набивным мячом; совершенствоваться в технику бросков от груди и способом «снизу»; разучить технику броска набивного мяча из-за головы; провести подвижную игру «Точно в цель»	Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Бросать набивной мяч из-за головы на дальность, играть в подвижную игру «Точно в цель»	Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения	Иметь первоначальные представления о том, как выполняется бросок набивного мяча из-за головы на дальность, углубленные представления о том, как выполняется бросок набивного мяча от груди и способом «снизу», организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с набивными мячами и подвижной игры «Точно в цель»	Коррекция тех			
55	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	Контрольный урок	Разучить разминку, направленную на развитие гибкости, провести тестирование наклона вперед из положения стоя и подвижную игру «Точно в цель»	Адекватно понимать оценку взрослого и сверстников, сохранять заданную цель	Проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Точно в цель»	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения	Владеть навыком систематического наблюдения за физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств – гибкости, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки, направленной на развитие гибкости и подвижной игры «Точно в цель»	Фиксирование результата			
56	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с	1	Комбинированный урок	Повторить разминку, направленную на развитие координации движений; провести тестирование подъема	Адекватно понимать оценку взрослого и сверстников, сохранять заданную цель	Проходить тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 , играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга	Владеть навыком систематического наблюдения за физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств – силы, координации движений, организовывать здоровьесберегающую	Фиксирование результата			

				туловища из положения лежа за 30 с; разучить подвижную игру «Земля, вода, воздух»				жизнедеятельность с помощью разминки, направленной на развитие координации движений и подвижной игры «Земля, вода, воздух»				
57	Прыжки в скакалку	1	Изучение нового материала	Разучить разминку со скакалкой. Повторить технику прыжков в скакалку. Разучить подвижную игру «Горячая линия»	Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель	Прыгать со скакалкой и в скакалку, скакалкой, играть в подвижную игру «Горячая линия»	Слушать и слышать друг друга и учителя, уметь работать в группе	Иметь представления о том, как выполняются прыжки со скакалкой и в скакалку, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки со скакалкой и подвижной игры «Горячая линия»	Коррекция техники движений			
58	Ходьба по гимнастическому бревну.	1	Изучение нового материала.	Проведение разминки на ковриках. Ходьба по гимнастическому бревну с прямыми ногами, соскок прогнувшись поворотом на 90 гр. Игра « Солдатики»	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность), формировать умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу	Уметь выполнять разминку на ковриках. Ходьбу по гимнастическому бревну на носках. проводить игровое упражнение на внимание	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; формировать навыки сотрудничества в ходе индивидуальной работы	Знать, где можно применить в жизни ходьбу по « бревну» или другим препятствиям. Играть в игру «Солдатики»	Коррекция движений, страховка			
59	Ходьба по гимнастическому бревну.	1	Повторение	Проведение разминки на ковриках. Ходьба по гимнастическому бревну с прямыми ногами, соскок прогнувшись поворотом на 90 гр. Игра «Охотники и утки»	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность), формировать умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу	Уметь выполнять разминку на ковриках. Ходьбу по гимнастическому бревну на носках. проводить игровое упражнение на внимание	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; формировать навыки сотрудничества в ходе индивидуальной работы	Знать, где можно применить в жизни ходьбу по « бревну» или другим препятствиям. Играть в игру «Охотники и утки»	Коррекция движений, страховка			
60	Учебная комбинация на бревне.	1	Разучивание	Проведение разминки на ковриках. Игра «Рыбаки и рыбки»	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность), формировать умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу	Уметь выполнять разминку на ковриках. Ходьбу по гимнастическому бревну на носках. проводить игровое упражнение на внимание	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; формировать навыки сотрудничества в ходе индивидуальной работы	Знать, где можно применить в жизни ходьбу по « бревну» или другим препятствиям. Играть в игру «Рыбаки и рыбки»	Коррекция движений, страховка			

61	Учебная комбинация на бревне.	1	Контрольный	Проведение разминки на ковриках,	Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Проходить тестирование учебной комбинации на бревне.	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; формировать навыки сотрудничества в ходе индивидуальной работы	Знать, где можно применить в жизни ходьбу по « бревну» или другим препятствиям.	Фиксированные результаты			
62	Тестирование прыжка в длину с места	1	Контрольный урок	Разучить разминку, направленную на подготовку к прыжкам в длину; провести тестирование прыжка в длину с места и «Собачки»	Адекватно понимать оценку взрослого и сверстников, сохранять заданную цель	Проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Собачки»	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения	Владеть навыком систематического наблюдения за физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств – силы, координации движений, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки, направленной на подготовку организма к прыжкам в длину и подвижной игры «Собачки»	Фиксированные результаты			
63	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Контрольный урок	Повторить разминку с мешочками; провести тестирование метания малого мяча на точность и подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Адекватно понимать оценку взрослого и сверстников, сохранять заданную цель	Проходить тестирование метания малого мяча на точность, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга	Владеть навыком систематического наблюдения за физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств – ловкости, координации движений, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мешочками и подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Фиксированные результаты			
64	Тестирование бега на 30м с высокого старта	1	Контрольный урок	Повторить разминку в движении; провести тестирование бега на 30 м с высокого старта и подвижную игру «Хвостики»	Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель	Проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Хвостики»	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга	Владеть навыком систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств – быстроты и скоростной выносливости, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении и подвижной игры «Хвостики»	Фиксированные результаты			

65	Тестирование челночного бега 3*10м	1	Контрольный урок	Разучить разминку в движении; провести тестирование челночного бега 3*10 м и подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель	Проходить тестирование челночного бега на 3*10 м с, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга	Владеть навыком систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств – быстроты и скоростной выносливости, координации движений, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении и подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Фиксирование результата				
66	Беговые упражнения	1	Комбинированный урок	Разучить разминку в движении; провести беговые упражнения и подвижные игры «Колдунчики» и «Совушка»	Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции	Выполнять беговые упражнения и играть в подвижные игры «Колдунчики» и «Совушка»	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга	Иметь первоначальные представления о разнообразии беговых упражнений, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении и подвижных игр «Колдунчики» и «Совушка»	Коррекция техники движений				
67	Бег на 1000м	1	Комбинированный урок	Разучить разминку, направленную на развитие гибкости; провести бег на 1000м и подвижную игру «Воробы-вороны»	Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности	Пробегать дистанцию 1000м и играть в подвижную игру «Воробы-вороны»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга и учителя	Владеть навыком систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств – выносливости, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки, направленной на развитие гибкости и подвижной игры «Воробы-вороны»	Корректировка техники движений				
68	Бег на 1000м	1	Контрольный	Выполнить разминку, направленную на развитие гибкости; провести бег на 1000м и подвижную игру «Догони свою пару»	Контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности	Пробежать на оценку дистанцию 1000м и играть в подвижную игру «Догони свою пару»	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга и учителя	Владеть навыком систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств – выносливости, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с	Фиксирование результата				

							помощью разминки, направленной на развитие гибкости и подвижной игры «Догони свою пару»				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

