

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждаю
Директор МБОУ
Приказ от 31.08.2017
А.П.Сушья



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6» по результатам 2016-2017 учебного года по состоянию на 01.08.2017

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МБОУ «СШ № 6» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

2. Оценка образовательной деятельности МБОУ "СШ №6"

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 ориентирована на развитие образовательного пространства посредством создания необходимых условий для развития творческой, интеллектуально развитой, социально – активной личности.

Целевое назначение образовательной программы школы состоит в организации образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС НОО И ФГОС ООО, формировании общей культуры обучающихся, создании основы для самостоятельной учебной деятельности, развивающей творческие способности, воспитании разносторонне развитой личности гражданина РФ, способного занимать активную позицию в обществе.

Школа видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии. Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения.

Обучение в МБОУ Школа № 6 ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования: начальное общее образование – 1-4 кл.; основное общее образование – 5-9 кл.; среднее общее образование – 10-11 кл. В 2016-2017 учебном году в школе реализовывались Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы. Администрация и педагогический коллектив школы планировали результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строилась на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка. Реализация в 2016-2017 уч.г. ФГОС в 1-6 классах позволила планировать результаты, опираясь на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

Школа ориентирована на развитие образовательного пространства посредством создания необходимых условий для развития творческой, интеллектуально развитой, социально – активной личности.

Качество образования – приоритетное направление деятельности школы.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного образования:

- Из 878 обучающихся аттестовано 876, оставлены на повторное обучение двое. Переведены условно – 3 человека.

- В профильных классах обучалось 86 человек по четырем востребованным направлениям: химико - биологическое, физико-математическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное. Охват профильным обучением составил 100%.

- **В систему дополнительного образования были вовлечены 72% ученика.**

- Кружки и секции посещали 72% обучающихся школы, что является хорошим показателем занятости детей во внеурочное время.

- Организованным каникулярным отдыхом было охвачено 325 человек.

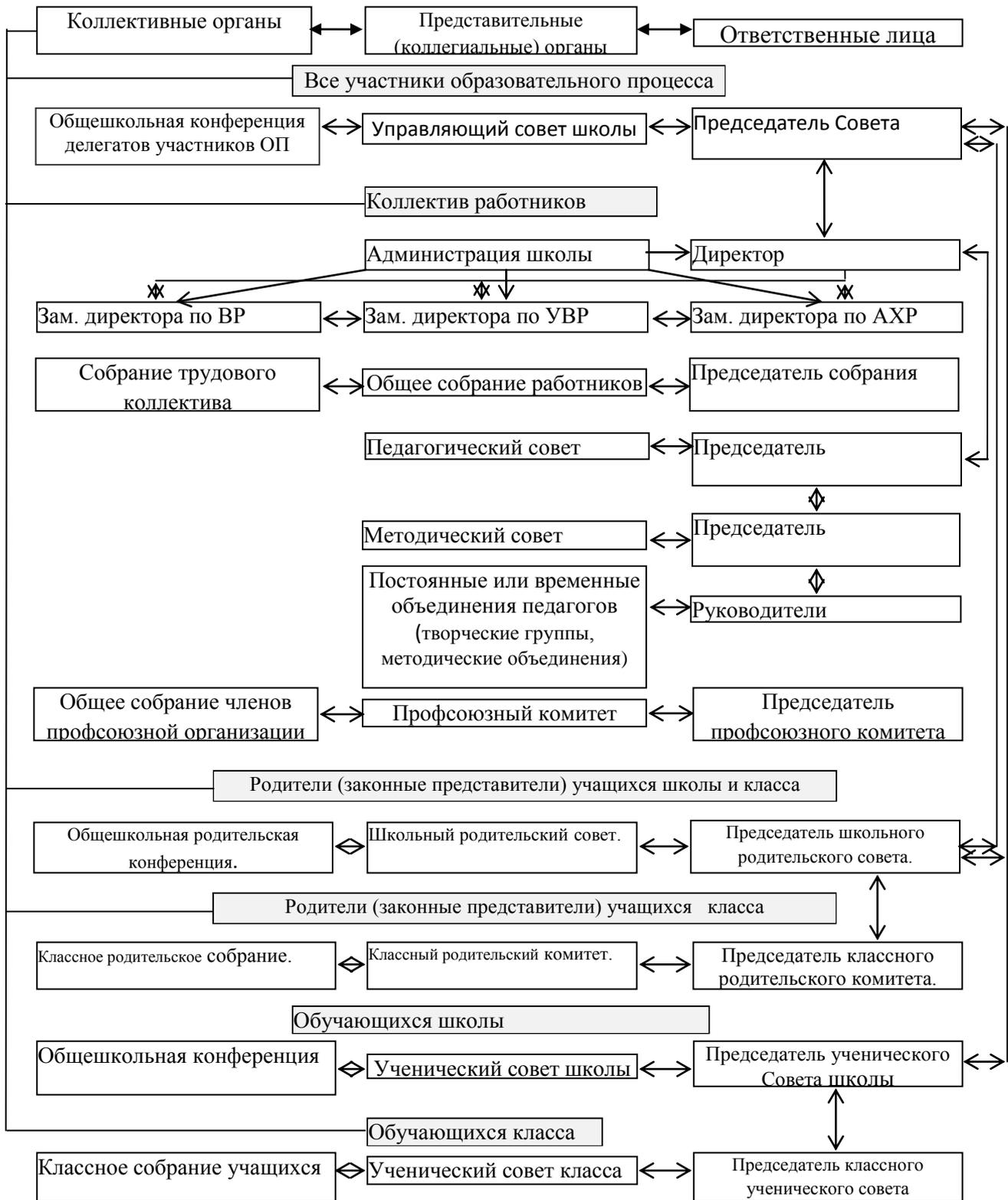
Вместе с тем, в числе приоритетных задач школы остается подготовка к внедрению ФГОС 2 поколения в средней школе.

3. Система управления организации.

Система управления «МБОУ СШ № 6» представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Основу управленческой системы школы определяет *комплексно-целевой* подход к планированию, развитие *самоуправления* учителей и учащихся, а также формирование *мониторинга* образовательного пространства и воспитательной системы школы.

Схема структуры органов управления и их взаимосвязи.



Управленческая деятельность администрации МБОУ "СШ № 6 " направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования, определенных городской Программой развития и Программой развития МБОУ "СШ № 6 " на период 2013-2018 годы.

4. Организация учебного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: 1 – начальное общее образование (срок освоения 4 года); 2 – основное общее образование (срок освоения 5 лет); 3 – среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с нормативными документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебным и общешкольным планами работы.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество учащихся, освоивших образовательный стандарт по ступеням обучения составляет 99,7%.

Ступени обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2016-2017	99%	99,5%	99%	99,7%

Качество образования по школе составило 49 %

Ступени обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ИТОГО по школе
2016-2017	63,5%	40%	43%	49%

Показатели внешней экспертизы – это результаты государственной итоговой аттестации, с участием независимой региональной комиссией.

ГИА для выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и предполагала одну форму экзаменов – основной государственный экзамен (ОГЭ).

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы 100% выпускников получили аттестат, качество по русскому языку составило – 85,5% (Процент достаточно высокий, но ниже показателя прошлого учебного года на 7,5%), качество выполнения работы по математике составило – 56%, что на 10% выше результата прошлого учебного года.

Средний показатель качества по предметам составил 65%, что на 27% выше показателя прошлого года

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием – 5 человек:

По итогам государственной итоговой аттестации за курс средней основной школы 100% выпускников получили аттестат, средний балл ЕГЭ по русскому языку составил – 73 балла (+6 баллов в сравнении с 2016 годом), средний балл ЕГЭ по математике составил – 42 баллов (-9 баллов в сравнении с 2016 годом).

По предметам по выбору обучающиеся преодолели минимальный порог 100% в ЕГЭ по литературе, английскому языку, химии, физике, биологии, географии, информатике и ИКТ. Не преодолела минимальный порог по обществознанию и истории.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в обучении» – 7 человек.

Созданная в школе система работы со способными позволила в 2016-2017 учебном году привлечь к участию в 26 дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня более 87% обучающихся и педагогов. Это 421 призовое место в интеллектуальных Всероссийских конкурсах: «Родное слово»- по русскому языку и литературе, «Олимпус» по русскому языку, литературе, математике, химии, английскому языку, «Инфознайка» по информатике, «Спасатель» по ОБЖ; Олимпиада по основам наук «УРФО», конечно это фестиваль исследовательских работ «Открытие мира», муниципальный и региональный этапы НОУ и предметных олимпиад.

6.Востребованность выпускников.

В 2017 году из 36 выпускников 11-х классов 1 не поступили в связи с осенним призывом в армию, 2 человека поступили в медицинский колледж, остальные 33 выпускника поступили в высшие учебные заведения города, Тюменской области и России.

7. Качество кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году количественный состав педагогических кадров составлял 53 человека.

Квалификационные категории имеют 79%. Процедуру аттестации в прошлом учебном году успешно прошли 11 педагогических работников: на высшую - 5, на первую – 7, из них 3 человека повысили свою квалификационную категорию.

Кадровый потенциал образовательного учреждения

- от 18 до 30 лет - 9 чел.
- от 18 до 35 лет – 12 чел.
- от 18 до 40 лет – 18 чел.
- от 18 до 45 лет – 24 чел.
- от 18 до 50 лет – 33 чел.
- от 18 до 55 лет – 36 чел.
- от 18 до 60 лет – 42 чел
- от 18 до 65 и более лет – 53 чел.

Пополнение материально-технической базы школы.

В течение 2016-2017 учебного года, в соответствии с выделенными финансовыми средствами, материально – техническая база школы пополнилась следующими медийными средствами:

1. Полностью обновили кабинет "Здоровье" (на базе ПО "Амалтея") - новое оборудование, программное обеспечение не только здоровое дыхание, комплекс психологического тестирования, исправление осанки, борьба с табакокурением
2. Обновлено оборудование компьютерного класса - 14 моноблоков
3. Приобретен начальный комплект лего-робототехники для проведения занятий в начальной школе.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Основной библиотечный фонд составляет 8 623 экз., из них:

- методическая литература – 364 экз.
- художественная литература – 5 650 экз.
- справочная литература – 120 экз.
- периодические издания - 10 годовых комплектов
- электронные образовательные ресурсы – 158 экз.
- учебный фонд – 12 428

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) осуществляется по следующим **трем направлениям:**

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Раздел 2: Информация о показателях деятельности МБОУ «СШ№6» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	878
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 чел 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел. 19,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210 чел 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 чел 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53чел/90,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53чел/90,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/ 9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/ 9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42
1.29.1	Высшая	35
1.29.2	Первая	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/32,07%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/22,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/28,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/76,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	878 чел. 100%