

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 31.01.2018 года

Утверждаю
Директор школы *А.П.Суцкая*
Приказ от 31.01.2018 № 46



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6»
за 2017 года
по состоянию на 01.04.2018**

г.Нижневартовск-2018

Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6» за 2017 год

Раздел 1. Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»
Руководитель	Суцая Антонина Петровна
Адрес организации	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Нижневартовск, проспект Победы, 3б
Телефон, факс	3466) 24-87-23
Адрес электронной почты	nv-school6@ya.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Нижневартовска
Дата создания	01.09.1973 года
Лицензия	регистрационный номер: №1928 серия 86Л01, номер бланка №0001138
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01 №0000321, срок действия: - до 26.04.2027г

Самообследование МБОУ «СШ № 6» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Система управления организацией

Система управления «МБОУ СШ № 6» представлена персональными и коллегиальными органами управления. Основу управленческой системы школы определяет *комплексно-целевой* подход к планированию, развитие *самоуправления* учителей и учащихся, а также формирование *мониторинга* образовательного пространства и воспитательной системы школы.

Управленческая деятельность администрации МБОУ "СШ № 6 " направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования, определенных городской Программой развития и Программой развития МБОУ "СШ № 6 " на период 2013-2018 годы.

Образовательная деятельность МБОУ"СШ №6"

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 ориентирована на развитие образовательного пространства посредством создания необходимых условий для развития творческой, интеллектуально развитой, социально – активной личности.

Целевое назначение образовательной программы школы состоит в организации образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС НОО И ФГОС ООО, формировании общей культуры обучающихся, создании основы для самостоятельной учебной

деятельности, развивающей творческие способности, воспитании разносторонне развитой личности гражданина РФ, способного занимать активную позицию в обществе.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 6 ст. 14), Законом РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

МБОУ «СШ №6», осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования: 1 – начальное общее образование (срок освоения 4 года); 2 – основное общее образование (срок освоения 5 лет); 3 – среднее общее образование (срок освоения 2 года). Администрация и педагогический коллектив школы планировали результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного образования.

869 обучающихся аттестовано, оставлены на повторное обучение двое. Переведены условно – 3 человека.

В профильных классах обучалось 69 человек по востребованным направлениям: химико - биологическое, физико-математическое, социально-экономическое. Охват профильным обучением составил 100%.

Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с нормативными документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебным и общешкольным планами работы.

Занятия организованы в две смены: в первую смену обучаются 1-4, 5, 8-11 классы, во вторую: 6,7 классы по пятидневной рабочей неделе в начальной и основной школе, по шестидневной- в средней школе

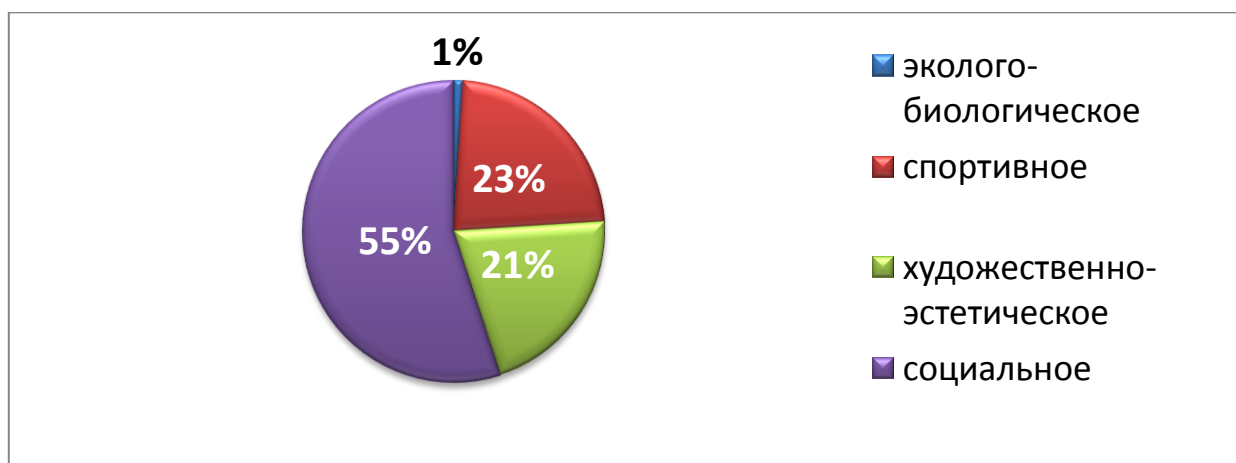
Продолжительность уроков составляет 40 минут, продолжительность учебного года: для 1-х классов – 33 недели, для 2-4 классах – 34 недели, для 5-7,8-9,10-11- 35 недель. Продолжительность каникул (осенних, зимних, весенних): 30 дней

Формы обучения: очная, очно-заочная (по индивидуальному плану, в том числе на дому по медицинским показаниям)

Дополнительное образование

Воспитание детей обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования.

В 2017 учебном году на базе образовательного учреждения были организованы и работали 44 кружков и секций по эколого-биологического, спортивного, художественно-эстетического, социально-педагогического направлений.



Вовлеченность детей в кружки и секции, открытых на базе образовательного учреждения сохранилась на уровне прошлого года и составила **79 %**.

Реализацию программ дополнительного образования обеспечивают 13 учителей школы 1 педагог ЦДТ 1, педагог ЦДиЮТТ «Патриот», 1 тренер-преподаватель спортивной школы «Феникс», тренер – преподаватель спортивного клуба «Самотлор».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, что отражается в **результатах** их деятельности через участие в городских творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях и состязаниях.

В образовательном учреждении спортивно-оздоровительное направление представлено различными видами спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы. Воспитанники спортивных секций активно принимают участие во внутришкольных и городских соревнованиях и турнирах.

В 2017 году ученики школы приняли участие в спортивных соревнованиях «Президентские состязания» по четырем видам спорта: уличный баскетбол (стритбол), плавание, легкая атлетика, волейбол, став призерами муниципального этапа состязаний. В школе созданы условия для учебно-тренировочных занятий спортивного класса по волейболу. Ребята этого класса занимают призовые места в городских соревнованиях «Школьная Волейбольная Лига». Неоднократно становились призерами городских соревнований по настольному теннису и шахматам.

В нашем образовательном учреждении развивается ансамбль «Ложкари», который неоднократно становился лауреатом, призером и дипломантом в различных городских и окружных конкурсах и фестивалях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа коллектива школы направлена на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов и родителей по различным направлениям:

- традиционные мероприятия;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- школьное самоуправление;
- дополнительное образование;
- социальное партнерство.

Данные направления реализуются как через традиционные школьные мероприятия, так и мероприятия, рассчитанные на определенную параллель.

Особое место отведено общешкольным делам, учитывающим многообразие интересов и потребностей детей и охватывающим различные сферы по основным видам деятельности, что позволяет четко определить место каждого классного коллектива в общей системе воспитательной деятельности и предоставляет возможность развивать личностные качества обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, что помогает каждому классу стать неотъемлемой частью школьного сообщества.

В 2017 году рейтинг активности классных коллективов начальной школы вырос на 23,2 % и составил 87,6 % в сравнении с 2016 годом (63,5 %).

Рейтинг активности в основной и средней школе составил 80,3 %. Показатель 2016 учебного года – 68,6 %

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показывает 100 % участие классных коллективов в общешкольных, мероприятиях, творческих конкурсах институционального, муниципального и регионального уровней.

В образовательном учреждении созданы условия для участия школьников в дистанционных окружных и региональных интернет конкурсах, фестивалях, проектной деятельности, где занимают призовые места и становятся лауреатами, дипломантами и призерами, пополняя тем самым свои портфолио и поднимая рейтинг нашего образовательного учреждения.

В школе создано волонтерское движение, в состав которого входят учащиеся 7-11 классов. Ребята прошли обучение в городской школе волонтеров, получили личную книжку волонтера и активно принимают участие в организации и проведении городских мероприятий гражданско-патриотической и экологической направленности.

На базе школы развивается вожатский отряд, насчитывающий сегодня более 20 человек. Это старшие подростки, которые обучаются вожатскому мастерству и имеют возможность применить свои знания и навыки в работе лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период. Отряд вожатых «Мотив» заявил о себе на уровне города, заняв призовые места в различных номинациях конкурса вожатских отрядов. Так же в апреле 2017 года ребята приняли участие в заседании ресурсно-методического центра по вопросам воспитания, социализации и профилактики школьников на базе школы № 12 по теме: «Организация работы Школы вожатого».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетным в системе воспитания является развитие общественных детских объединений и органов ученического самоуправления.

В образовательном учреждении ведется работа по возрождению детской организации «Непоседы», так же набирает силу школьный актив ученического самоуправления.

В течение нескольких лет в школе существует детское объединение «Доблесть» гражданско-патриотической направленности. В рамках работы данного объединения ежегодно обучающиеся нашего образовательного учреждения являются участниками городского Парада Победы, принимают активное участие в поисковой, экскурсионной деятельности на базе историко-краеведческого зала.

Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, стремится обеспечить тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях. В 2017 году была проделана большая совместная работа семьи и школы. Функционирует семейный клуб «Очаг» на базе которого проводились творческие гостиные, тематические мастер-классы, приуроченные к традиционным школьным мероприятиям «Золотая осень», «Россия – наш общий дом», «Крылья ангела», «День защитника отечества», «Бессмертный полк» и другие.

Особое внимание образовательное учреждение уделяет вопросам каникулярного отдыха детей и подростков. В период 2017 года на базе образовательного учреждения в дни весенних, летних, осенних каникул функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы», который посетили 275 детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет, в том числе 68 обучающихся льготной категории.

Воспитательная работа в образовательном учреждении проводится в соответствии с «Программой развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях», утвержденной Министерством образования науки Российской Федерации.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество учащихся, освоивших образовательный стандарт по уровням образования составляет 99 %.

Период	Начальная	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
--------	-----------	----------------	---------------	----------------

	школа			
с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года	99%	99,5%	99%	99,4 %
–с 1 сентября по 31 декабря текущего года	99%	97%	97,6%	98 %

Качество образования по школе составило 49 %

Ступени обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ИТОГО по школе
с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года	63,5%	40%	43%	49%
–с 1 сентября по 31 декабря текущего года	61,2%	38%	41,4%	46,8%

Показатели внешней экспертизы – это результаты государственной итоговой аттестации, с участием независимой региональной комиссией.

Результаты ОГЭ

ГИА для выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и предполагала одну форму экзаменов – основной государственный экзамен (ОГЭ).

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы 100% выпускников получили аттестат, средний балл по русскому языку составило – 4 балла, по математике – 3 балла, что соответствует показателям прошлого учебного года.

Средний показатель качества по предметам составил 65%, что на 27% выше показателя прошлого года

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием – 5 человек

Результаты ЕГЭ

По итогам государственной итоговой аттестации за курс средней основной школы 100% выпускников получили аттестат, средний балл ЕГЭ по русскому языку составил – 73 балла (+6 баллов в сравнении с 2016 годом), средний балл ЕГЭ по математике составил – 42 баллов (-9 баллов в сравнении с 2016 годом).

По предметам по выбору обучающиеся преодолели минимальный порог 100% в ЕГЭ по литературе, английскому языку, химии, физике, биологии, географии, информатике и ИКТ. Не преодолела минимальный порог по обществознанию и истории.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в обучении» – 7 человек.

Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Созданная в школе система работы со способными позволила в 2016-2017 учебном году привлечь к участию в 26 дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня более 87% обучающихся и педагогов. Это 421 призовое место в интеллектуальных Всероссийских конкурсах: «Родное слово»- по русскому языку и литературе, «Олимпус» по русскому языку, литературе, математике, химии, английскому языку, «Инфознайка» по информатике, «Спасатель» по ОБЖ; Олимпиада по основам наук «УРФО», конечно это фестиваль исследовательских работ «Открытие мира», муниципальный и региональный этапы НОУ и предметных олимпиад.

Сведения о победителях, призерах
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	НОО	ООО	СОО
1	2	4	2

Востребованность выпускников.

В 2017 году из 36 выпускников 11 классов 97,2% (35 человек) продолжили свое образование в ссузах и вузах на территории Ханты-Мансийского автономного округа и в различных городах России, из них 88,6% (31 человек) поступили в высшие учебные заведения и 11,4% (4 человека) в учреждения среднего образования. В вооруженные силы РФ был призван 1 выпускник. Выпускники 11-х классов получали среднее общее образование в классах естественнонаучного и социально-экономического профиля. Из 35 человек, продолживших свою образовательную траекторию, 94,3% поступили в вузы и ссузы в соответствии с профилем.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе принят локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) осуществляется по следующим трем направлениям:

1. Качество образовательных результатов
 2. Качество реализации образовательного процесса
 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Исходя из анализа внутренней системы оценки качества образования работа коллектива направлена на решение задач:

- по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам;
- по поддержке и развитию способностей одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.
- по сформированности УУД учащихся.
- по обеспечению системной подготовки школьников к ГИА.
- по расширению систему дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.
- по вовлечению родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу.

При определении удовлетворенности родителей качеством образования, предоставляемого школой, % удовлетворенности составил: полностью- 69, частично-30% .

Кадровая обеспеченность образовательного процесса.

В 2017 году количественный состав педагогических кадров составлял 53 человека. Образование – высшее, 50 чел..(94,3%), среднее - специальное-3 чел. (5,6%). Укомплектованность штата- 100%

Квалификационные категории имеют 79%. Процедуру аттестации в прошлом учебном году успешно прошли 11 педагогических работников: на высшую - 5, на первую – 6, из них 3 человека повысили свою квалификационную категорию. 81%

Стаж работы педагогических работников:

- до 2 лет - 6, от 3 до 5 лет - 3, от 5 до 15 лет – 10, от 15 до 20 лет – 6, свыше 20 лет – 28.

Имеют награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 3
- Заслуженный работник Ханты-Мансийского автономного округа - 2
- Нагрудный знак:
«Отличник народного просвещения» - 5
«Почетный работник общего образования Российской Федерации» -10

Учителя школы активно включились в городские и всероссийские конкурсы с применением информационных технологий:

- в городском конкурсе «Педагогические инициативы», 2017 диплом 2 степени получили 3 учителя;
- 15% педагогов приняли участие в сетевом Всероссийском конкурсе цифровых образовательных ресурсов, предоставив медийные презентации уроков.
- 26 % учителей опубликовали статьи на Всероссийском сайте «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»
- 9% учителей принимали участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «WEB-портфолио педагога».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса библиотека МБОУ «СШ №6» на 100% укомплектована учебниками и учебно-методической литературой, что позволяет обеспечить реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Книжный фонд библиотеки составляет 23561 экземпляр:

- фонд учебников 13393 экз.
- научно- педагогическая и методическая литература – 2212 экз.
- художественный фонд - 7956 экз.;

Материально-техническая база

В течение 2017 года, в соответствии с выделенными финансовыми средствами, материально – техническая база школы пополнилась следующими медийными средствами:

1. Полностью обновили кабинет "Здоровье" (на базе ПО "Амалтея") - новое оборудование, программное обеспечение не только здоровое дыхание, комплекс психологического тестирования, исправление осанки, борьба с табакокурением
2. Обновлено оборудование компьютерного класса - 14 моноблоков
3. Приобретен начальный комплект лего-робототехники для проведения занятий в начальной школе.

VI. Показатели деятельности МБОУ «СШ №6»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	869
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 человек 49%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1%
– федерального уровня		47%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 человек 8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	53чел/90,6%
– высшим педагогическим образованием		53чел/90,6%
– средним профессиональным образованием		5 чел/ 9,4%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 чел/ 9,4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	42
– первой		35 7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4/7,5%
– больше 30 лет		17/32,07%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	12/22,6%
– от 55 лет		15/28,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/81%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	869 чел. 100%

Выводы.

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в области образования и направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг
- развитие ключевых компетенций у детей на этапе образовательного процесса;
- создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению;
- улучшение межпредметных связей между основным и дополнительным образованием;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

Наблюдается положительная динамика развития образовательного учреждения в сравнении с предыдущим отчетным периодом.