

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей математики и информатики Протокол № <u>2</u> от «30» <u>08</u> 2016г.	«Принято» на заседании методического совета Протокол № <u>1</u> от «30» <u>08</u> 2016г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СШ № 6» <u>Д.М. Сушья</u> А.П.Сушья/ Приказ № <u>434</u> от «31» <u>08</u> 2016г.
--	---	--

План работы
педагога-наставника
с молодым специалистом
на 2016-2017 уч. год

Составитель Караваяева Р.В.
учитель высшей
квалификационной категории

г.Нижневартовск

Цели:

- создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности;
- учиться быть учителем;
- закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодым педагогам;
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
- формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
▪ Инструктаж: нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы. ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование). ▪ Изучение инструкций: как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником. ▪ Самообразование: оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	сентябрь
▪ Занятие: планирование внеурочных занятий. ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Практическое занятие: требования к поурочному плану по предмету. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	октябрь
▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	ноябрь

▪ Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя. ▪ Анкетирование: профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. ▪ Анкетирование: оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	декабрь
▪ Индивидуальная беседа: психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. ▪ Практикум: домашнее задание: как, сколько, когда. ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	январь
▪ Занятие: работа с школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончании четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; ▪ Занятие: современный урок и его организация; ▪ Практикум: разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	февраль
▪ Дискуссия: трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). ▪ Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	март
▪ Практическое занятие: введение в активные методы обучения (превращение модели в игру). ▪ Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по	апрель

теме самообразования). ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	апрель
▪ Беседа: организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. ▪ Тренинг: учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	май