

В соответствии со ст.14 п. 5 закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая Программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

По требованиям стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.



Сборник содержит пояснительную записку, общую характеристику курса математики в 5-6 классах, примерное тематическое планирование по УМК Н. Я. Виленкина и др.,

УМК Г. В. Дорофеева и др. и УМК С. М. Никольского и др. «Математика, 5», «Математика, 6»



Рабочая программа разработана к учебно-методическим комплексам «Сферы» по математике для 5-6 классов.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, включающую общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики; содержание курса; тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках и перечнем ресурсов УМК; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

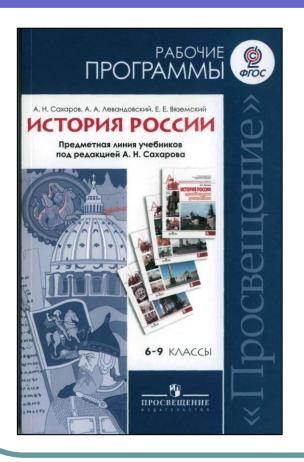


В настоящей примерной программе учтено, что сегодня в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования учащиеся к концу начальной школы приобретают ИКТкомпетентность, достаточную для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5 класса они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики, завершающий основную школу, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.



Данные рабочие программы охватывают весь курс всеобщей истории для 5 - 9 классов. Программы реализует линия учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагает оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов, определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся.



В сборник включены программы по истории России для 6-9 классов серии «Академический школьный учебник». Программы ориентированы на учебники:

А. Н. Сахаров «История России. 6 класс»;

А. Н. Сахаров «История России.

#### 7 класс»;

А. А. Левандовский «История России. 8 класс»;

В. А. Шестаков, М.М. Горинов, Е.

Е. Вяземский. «История России.

XX - начало XXI в. 9 класс».



Рабочие программы предназначены для преподавания курса «История России» в основной школе (6 - 9 классы) по линии учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной.

В программе реализуются следующие принципиальные установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- многофакторный подход;
- деятельностный подход;
- государственныйподход.
  Главная (сквозная)
  содержательная линия курса человек в истории.



Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Всеобщая история» в основной школе (5-9 классы) по линии учебников под редакцией А. О. Чубарьяна.

Программы составлены с опорой на Фундаментальное ядро содержания общего образования и задают перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в 5-9 классах основной школы.



Программа по курсу «Обществознание» к линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова для основной школы, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (в ней представлены пояснительная записка; общая характеристика курса; личностные, метапредметные, предметные результаты обучения и освоения курса; основное содержание курса), тематическое планирование курса по классам, рекомендации по оснащению учебного процесса.



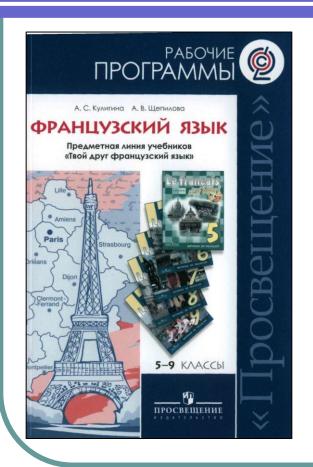
Программу по русскому языку для 5-9 классов характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе, а также предоставляет возможность для получения среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования.



Программу по русскому языку для 5-9 классов характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе, а также предоставляет возможность для получения среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования.



Рабочая программа предусматривает блочную структуру учебников. Блоки выделяются в зависимости от основного объекта усвоения и от доминирующего вида формируемой речевой деятельности школьников. Внутри блоков наряду с обязательным материалом встречается факультативный, который учитель может предложить учащимся с более высоким уровнем обученности. Впервые в основной школе начинает систематически использоваться аудирование с письменной фиксацией значимой информации, которое является важным учебным и профильно-ориентированным умением.



Сборник содержит рабочую программу по биологии, которая легла в основу учебников для 5 - 9 классов, выходящих в серии «Линия жизни» под редакцией В. В. Пасечника. Пособие адресовано учителям общеобразовательных учреждений, работающим по УМК «Линия жизни». Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.



Настоящая программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю, как наиболее распространенного, а также возможность реализации этого курса при выделении на его изучение 2 учебных часов в неделю.

При увеличении количества часов на изучение предмета за счет вариативной части, определяемой участниками образовательного процесса или за счет внеурочной деятельности, предлагается не увеличение количества тем, а при сохранении последовательной логики программы расширение времени на практическую художественно-творческую деятельность учащихся.



Сборник состоит из программ по музыке для 5 - 7 классов и программ по искусству для 8 - 9 классов. В программах даны общие характеристики учебных предметов, определено их место в учебном плане, раскрыты ценностные ориентиры содержания, а также личностные. метапредметные и предметные результаты их освоения. В сборнике представлено содержание курсов, тематическое планирование, учебнометодическое и материальнотехническое их обеспечение.

Программы находятся в фонде библиотеки школы