

План работы
методического объединения учителей математики
и информатики на 2016 – 2017 учебный год.

Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, информатики и физики.

1. Повышение методического уровня учителя математик и информатики.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-6-х классах по математике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Участие в XI Международной олимпиаде по основам наук (математика, информатика).

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Работа учителя по самообразованию.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

**Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях
введения новых образовательных стандартов**

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике и информатике в 2016-2017 учебном году: - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Методические рекомендации преподавания математики и информатики в 2016-2017 учебном году; - ФГОС основного общего образования по математике, физике, информатике; - Профессиональный стандарт педагога (проект) - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства; - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов; - формирование банка мультимедийных средств; - проведение общественной экспертизы альтернативных учебников, в соответствии ФГОС для основной школы.	сентябрь сентябрь сентябрь в течение года декабрь-январь январь
II	Повышение профессионального уровня педагогов	- Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе - Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по параллелям. - Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся; - аттестация учителей%; - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта; - участие в работе городского МО; - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС; - курсовая подготовка.	ноябрь январь апрель март-апрель в течении года март
III	Диагностика обученности и развития обучаемых	- входные срезы (5-11 кл.); - сформированность ОУУН; - сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции);	в течении

		-диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; - проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.); -подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8,10-х классах.	года
IV	Работа с одарёнными детьми	-работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация спецкурсов; элективных курсов, внеурочной деятельности.	сентябрь-апрель
V	Внеклассная работа	-утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, внеаудиторных занятий, внеурочной деятельности; -подготовка и проведение школьных олимпиад, конкурса «Кенгуру», Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад и конкурсах по математике и информатике; организация предметных декад.	сентябрь-май март март, апрель

Планирование работы методического объединения учителей математики и информатики

Месяц	План проведения заседаний ШМ
сентябрь	Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2016-2017 уч. г. 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2015-2016 уч.г. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2016 – 2017 уч.г. 3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов в 2016-2017 уч.г. 4. Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС».
октябрь	Заседание №2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. 1. Анализ результатов диагностической работы №1 в 9-11 кл. 2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике и информатике слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл. 3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»
ноябрь	Заседание №3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, физике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru .

	- Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости. - Составление плана проведения методической недели математики и информатики. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения). - Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по математике и информатике.
декабрь	Заседание №4. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО. - Анализ проведенных открытых уроков. - Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 5-8,10 классах. Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ. - Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике и программированию. - Подготовка к муниципальному туру научно-исследовательских работ по математике и информатике.
январь	Заседание №5. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО. - Анализ результатов контрольных работ в 5-8 и 10 классах. - Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы. - Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий. - Повышение квалификации: отчёты по самообразованию.
февраль	Заседание №6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике. - Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике. - Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.
март	Заседание №7. Технология работы с интерактивным оборудованием - Практикум по работе с интерактивным оборудованием (WEB-камера). - Отчет по темам самообразования. - Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. - Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.
апрель-май	Заседание №8. Анализ работы МО и планирование на 2016-2017 уч.г. - Анализ мониторинга результативности преподавания математики во II полугодии в 6 - 8 классах. - Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ. - Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. - Предварительное планирование работы МО на 2017-2018 учебный год.

Межсекционная работа

Сентябрь- октябрь:

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс
- Создание групп риска.
- Разработка маршрутных листов.
- Проведение предметных олимпиад, подготовка к олимпиадам по математике и информатике.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Участие в работе ГМО учителей математического цикла.
- Подготовка и проведение предметной недели математики и информатики.
- Проведение школьной олимпиады по математике.

Ноябрь- декабрь:

- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике и информатике.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещение уроков учителями.

Январь- февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Участие выпускников в международном конкурсе «Кенгуру-выпускникам».
- Участие учащихся 4 класса в мониторинге математической подготовки учащихся начальной школы.
- Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику.
- Контроль в старших классах за накапливаемостью отметок по математике, информатике и их объективностью.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и информатике.
- Подготовка к школьной научно-практической конференции.

Март- апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Подготовка и участие в международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех».

- Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
- Взаимопосещение уроков математике и информатики с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение административных работ по математике в 5-11 классах за третью четверть.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май- июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
- Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2016-2017 учебный год в 5-11 классах.
- Взаимопроверка тетрадей учителями.
- Отчет учителей математического цикла по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности ШМО учителей математического цикла за 2016-2017 учебный год.
- Планирование работы на следующий учебный год.

Руководитель МО учителей математики и информатики

МБОУ «СШ № 6»

Караваева Р.В.

30.08.2016 г.