**План работы методического объединения учителей
начальных классов МБОУ «СШ №6»
на 2016 – 2017 учебный год.**

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения».

Методическая тема на 2016-2017 учебный год – «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС».

«Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов».

Тема образовательной организации: «Совершенствование школьного образования в свете инновационных образовательных технологий посредством реализации ФГОС второго поколения».

Тема работы МО	«Формирование ключевых компетенций ученика на основе использования проектных форм обучения, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникативных технологий».
Цель работы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам внедрения ФГОС. • Изучение и использование инновационных технологий в обучении с использованием требований ФГОС. • Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся и вовлечение их в научно-исследовательскую работу по предметам начального обучения, участие в олимпиадах. • Воспитание убеждённости учащихся в познании окружающего мира, использование полученных знаний в реальной жизни.
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативных документов Минобразования и науки РФ, регламентирующих внедрение в практику требований ФГОС. • Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам внедрения ФГОС. • Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. • Изучение и использование инновационных технологий в обучении. • Систематизация внеурочной деятельности (работа с одарёнными детьми) с учащимися.

Формы работы МО:

- ✓ Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- ✓ Открытые уроки. Обобщение педагогического опыта.
- ✓ Организация предметной недели.
- ✓ Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- ✓ Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- ✓ Организация предметных олимпиад.
- ✓ Работа с одарёнными детьми.
- ✓ Работа со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Визитная карточка МО начальных классов.

Руководитель МО – Бердникова О.В.

В состав методического объединения начальных классов - 14 человек.

Пенсионеры – 8

Учитель высшей категории – 5.

Учитель 1 категории – 4.

Учитель 2 категории – 2.

Учитель (соответствие) – 4.

Характеристика педагогических кадров в МО:

2.1. Динамика профессионального развития членов МО

	ФИО учителя МО	Педагогический стаж				Квалификационная категория			
		2016-2017гг.				2016-2017 гг.			
		1-3 лет	4-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	высшая	1	2	нет
1	Александрова Ю.В.		1					1	
2	Бердникова О.В.				1	1			
3	Болотских Н.Ю.				1		1		
4	Буряк Т.Н.				1		1		
5	Иванова Л.Н.				1	1			
6	Корчёмкина А.Н.				1			1	
7	Лазуточкина А.С.		1				1		
8	Лайер Г.И.				1		1		
9	Плотникова Т. В.				1	1			
10	Попова Н.Н.			1				1	
11	Серёжкина Н.А.				1	1			
12	Чувашева О.А.			1			1		

13	Швец Л.В.				1	1			
14	Якушева В.Н.				1				1
15	Яркова Е.В.			1			1		
	Итого:		2	3	10	5	4	2	4

	Образование			Звание, награды.		
	2016-2017			2016-2017		
	Высшее	Незак. высшее	Средне-специальное	Заслуженный учитель	Почётный работник (отличник)	Другое
1	1					
2	1				Почетный работник образования	
3	1					
4	1					
5	1				Почетный работник образования	
6			1			
7	1					
8	1				Почетный работник образования	Грамота министерства РФ, Нагрудный значок
9			1		Почетный работник образования	Грамота министерства РФ, грамота Департамента образования, Грамота мэра города
10	1					
11	1			Заслуженный учитель РФ		
12	1					
13	1					
14	1				Почетный работник образования	Грамота министерства РФ; Нагрудный значок.
15		1				
Итого	12	1	2	1	5	

2. В 2015 -2016 г повысить свой уровень квалификации с помощью прохождения курсов.

3. Способы и результаты исследования профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов – тестирование, анкетирование.

Основные формы организации и содержание деятельности МО.

Количество запланированных в 2016-2017 учебном году 4 заседаний.

Все учителя МО принимают активное участие в работе МО, выступая на семинарах различного уровня, обмениваясь опытом работы с коллегами по вопросам внедрения ФГОС. Каждый учитель выступает по запланированным вопросам 1-2 раза, проводят открытые уроки. Все участвуют в подведении итогов контроля ЗУН учащихся, в обсуждении мониторинга работы учителей.

Формы, содержание и эффективность заседаний:

Формы проведения заседания МО					
Тема заседания	Дата, место проведения	Кол-во участников	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт (методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)
<i>Инструктивно-методические совещания</i>					
Итоги работы за 2015-2016 учебный год. Задачи на 2016-2017 учебный год.	30.08.16		Обсуждение и утверждение плана работы и контроля ЗУН на 2016-2017. Утверждение КТП.	Планы приняты к исполнению. Составить каждому учителю программно-методическое обеспечение по предмету. Готовить учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.	План работы МО, КТП, анализ МО, график взаимопосещаемости
Консультация по выработке должностной инструкции учителя.	октябрь	Педколлектив	Самоанализ работы учителя по выполнению программы учителя. Обсуждение должностной инструкции.	Разработать должностную инструкцию учителя.	Должностная инструкция учителя.
<i>Теоретический семинар</i>					
Профильное обучение. Комплексная подготовка к итоговому тестированию.	ноябрь	4	Профильно-ориентированное обучение, новый взгляд на систему оценок и рейтинговый учёт знаний.	Использовать материалы профильного обучения с привлечением дополнительного материала. Шире использовать воспитательный потенциал учебника. Обратит внимание на работу с сильными	Методические рекомендации учащимся по подготовке к итоговому тестированию.

				учащимися. Продолжить подготовку учеников к городской олимпиаде.	
Подготовка к итоговой аттестации. Работа с одарёнными детьми.	28.01.17	4	Приёмы повышения эффективности урока.	Использовать метод проектов со 2 класса. Уделить внимание всем формам и методам работы с текстом, начиная с начальной школы. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом, с контролем ЗУН.	Методические рекомендации по работе над текстом. Систематизация творческих работ учащихся по темам.
<i>Творческий отчет</i>					
Анализ результатов дистанционных олимпиад и результатов работы за полугодие. Использование ИКТ.	15.03.17	4		Систематизировать работу по подготовке к олимпиадам. Повысить мотивацию, применяя современные технологии. Совершенствовать преемственность между начальным и основным этапом обучения.	Презентация работы МО. Креативные работы учащихся.

Члены МО активно участвуют во внеклассной работе города:

1. «Знатоки природы» ЦДТ.
2. Городские предметные олимпиады «Юниор».
3. Городские «Грани познания», «Открытие мира».
4. УРФО, дистанционные конкурсы.
5. ФГОС олимпиады по предметам.

**Основные мероприятия МО учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год.**

1 заседание.

№ п\п	Тема	Дата	Организационная форма	Ответственный
1.	1. Анализ работы методического объединения за 2015- 2016 учебный год. «Профессиональный стандарт – измеритель квалификации педагога»	30 августа	<i>Инструктивно-методическое заседание</i>	Бердникова О.В.
2.	Утверждение плана работы на 2016- 2017 учебный год.	30 августа		Учителя МО

3.	Информация с августовских педсоветов.	30 августа		Учителя МО
4.	Рассмотрение и согласование программно-методического обеспечения федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Обсуждение рабочих программ.	30 августа	<i>Цель: Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве.</i> Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения.	Учителя МО
5.	Представление планов самообразовательной деятельности.	30 августа		Учителя МО
6.	Изучение диагностического материала по формированию УУД у обучающихся.		Разработка инструментария для отслеживания сформированности УУД у обучающихся.	Бердникова О.В.

Межсекционная работа

1.	Создание творческой группы по внедрению ФГОС.	август		Иванова Л.Н.
2.	Проведение входной диагностики по формированию УУД.	сентябрь	<i>Цель: выявление уровня сформированности УУД.</i>	Бердникова О.В.
3.	Неделя безопасности	сентябрь	<i>Цель: сформировать навыки безопасности жизнедеятельности у обучающихся.</i>	Учителя МО
4.	Проверка заполнения журнала инструктажей	октябрь		Серёжкина Н.А.
5.	Подготовка школьников к участию в олимпиадах.	октябрь	<i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.</i>	Учителя МО
6.	Подготовка к праздникам «Международный День пожилых			Учителя МО

	людей», «Посвящение в первоклассники»			
7.	Проведение «входных» контрольных срезов	I четверть		Бердникова О.В.
8.	Декада педагогического творчества. Круглый стол.	октябрь	<i>Цель: изучить и распространить опыт учителей.</i>	Учителя МО

2 заседание

1.	Итоги работы за I четверть.	ноябрь		Бердникова О.В.
2.	«Педагогический мониторинг как условие достижения качества образования»	ноябрь	Обобщение опыта работы Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.	Учителя МО
3.	Работа с одарёнными детьми.	ноябрь	Обобщение опыта работы	Лайер Г.И.
4.	Адаптация первоклассников к обучению в школе. Анализ результатов мониторинга.	ноябрь		Учителя 1 классов
5.	Итоги школьной олимпиады и подготовка учащихся к участию в городских олимпиадах.	ноябрь	<i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.</i>	Учителя МО.
6.	Формирование навыков формулирования целеполагания как постановка учебной задачи.	ноябрь	Из опыта работы	Швец Л.В.
7.	Формирование регулятивных УУД. Постановка и решение проблемы.	ноябрь	Модель урока с использованием технологии проблемного обучения.	Яркова Е.В.

Межсекционная работа

1.	Декада правовых знаний.	ноябрь	<i>Цель: сформировать у обучающихся представления о правовых нормах.</i>	
2.	Неделя информатики и	декабрь	<i>Цель: привитие</i>	

	математики.		<i>интереса у обучающихся к изучению математики.</i>	
3.	Подготовка школьников к участию к городским олимпиадам.	II четверть	<i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.</i>	Учителя МО
4.	Знакомство с нормативно-информационными документами.	II четверть		Иванова Л.Н.
5.	Взаимопосещение уроков.	II четверть	<i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i>	Учителя МО
6.	Контроль и самоконтроль – сличение способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	декабрь	Разработка способов действий учителя по формированию навыка планирования и прогнозирования при изучении нового материала.	Лазуточкина А.С.
7.	Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности.	январь	Модель организации урочной деятельности обучающихся, с использованием различных технологий.	Якушева В.Н. Александрова Ю.В.
8.	Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению	декабрь		Бердникова О.В.
9.	Формирование заказа на учебную литературу на 2017-2018 уч. г	январь		Учителя МО

3 заседание

1.	Итоги 3 четверти.	март	Теоретическое заседание	Учителя МО
2.	«Использование на уроках ЭФУ (электронных форм учебника)».	март		Чувашева О.А.
3.	Использование современных образовательных технологий и методик в практической	март	Обобщение опыта работы	Учителя МО

	профессиональной деятельности учителя как фактор повышения качества обучения.			
	Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.	март	Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями - членами МО Знакомство с новыми методами и технологиями развивающего обучения Проанализировать состояние работы по формированию системы оценки и самооценки достижений обучающихся.	Попова Н.Н. Болотских Н. Ю. Буряк Т.Н.
4.	Интеграция уроков, как фактор повышения эффективности учебных достижений младшего школьного возраста.	март		Корчёмкина А.Н.
5.	Формирование познавательных УУД (логических).	март	Практическая направленность уроков с учетом формирования ПУУД.	Бердникова О.В.
6.	Отчеты учителей по темам самообразования.	март	<i>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителя.</i>	Учителя МО
7.	Исследовательская и проектная деятельность в рамках ФГОС.	апрель	<i>Цель: представить результаты работы по внедрению исследовательской и проектной деятельности в рамках ФГОС.</i>	Плотникова Т.Н.

Межсекционная работа.

1.	Контроль ЗУН учащихся.	январь		Учителя МО
2.	Использование исследовательской работы на уроках.	февраль	<i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.</i>	Учителя МО

3.	Взаимопосещение уроков.	январь	<i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД. Обмен опытом по вопросам изучения наиболее сложных тем программы Корректировка тематического планирования Оказание методической помощи в подготовке открытых уроков</i>	Учителя МО
4.	Изучение, обобщение и внедрение опыта по формированию УУД.	апрель	Мастер-класс.	
5.	Подготовка к участию в школьном НОУ, городском «Грани познания».	февраль	Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников	Учителя МО
6.	Неделя библиотечных знаний	март	<i>Цель: привитие интереса у обучающихся к литературе и чтению.</i>	
7.	Неделя русского языка и литературы	март	<i>Цель: привитие интереса у обучающихся к изучению русского языка.</i>	
8.	Неделя экологии	апрель	<i>Цель: привитие интереса у обучающихся к экологии.</i>	

4 заседание

1.	Работа с одаренными детьми как фактор повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся.	май	<i>Цель: изучить методику работы с интерактивной доской, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационные</i>	Плотникова Т.В.
----	---	-----	---	-----------------

			<i>технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.</i>	
2.	Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. Отчеты учителей по темам самообразования.	май	<i>Цель: поддержка и стимулирование педагогов и учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном и творческом труде.</i>	Учителя МО
3.	Итоги работы за 2016-2017 учебный год	май	<i>Цель: выявление и оценка образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки их на каждой ступени начального общего образования.</i>	Бердникова О.В.
4.	Анализ результатов мониторинга сформированности УУД у обучающихся.	май		Бердникова О.В.
5.	Самообразование учителей Портфолио учителей			
6.	Предварительное планирование на 2017-2018 учебный год.	май	<i>Цель: выявление результативной деятельности учителей МО начальных классов, проблем и определение путей их коррекции в рамках методической работы школы.</i>	Учителя МО

Межсекционная работа.

1.	Подготовка учащихся к государственной аттестации.	апрель		Учителя МО
----	---	--------	--	------------

2.	Контроль ЗУН учащихся.	апрель		Учителя МО
3.	Знакомство с нормативно-информационными документами.	апрель		Сережкина Н.А.
4.	Взаимопосещение уроков.	апрель	<i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i>	Учителя МО
5.	«Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО»	май	<i>Проведение открытых уроков по внеурочной деятельности</i>	Учителя МО

Работа с вновь прибывшими учителями			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации учителей- предметников по обеспечению преемственности обучения 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Оказание помощи в организации учебного процесса, в овладении методикой преподавания 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков, оценивание результатов занятий 	<p>В течение года</p>
Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми (одарённые дети)			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Школьный этап конкурса чтецов « Стихи о маме...» ■ Олимпиада по математике ■ Олимпиада по русскому языку ■ Олимпиада по литературному чтению ■ Олимпиада по окружающему миру ■ Интернет-конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>
<p>В коллективе учителей МО проводится плодотворная деятельность в работе с мотивированными и одарёнными учащимися.</p> <p>Практическая значимость работы с одарёнными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и реализация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся - совершенствование знаний, развитие интеллекта - участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня - приобретение умений и навыков научно – исследовательской деятельности. <p>Направления и формы работы с одарёнными детьми:</p> <p>Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение отдельных заданий (подготовка разовых докладов, подбор литературы, изготовление наглядных пособий и др.); ▪ работа по индивидуальной программе (подготовка к олимпиадам и конкурсам, оказание консультативной помощи) ▪ дистанционная поддержка детей - инвалидов <p>Групповая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работа над исследовательскими проектами; ▪ использование информации из смежных предметных областей <p>Массовая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ встречи с интересными людьми; подготовка предметных декад совместно с учителями; 			

<ul style="list-style-type: none"> ■ участие в научно-практических конференциях разных уровне. 			
Работа со слабоуспевающими учащимися			
Мероприятия			Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.			Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.			Сентябрь
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.			Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.			В течение учебного года.
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса. Лучше бы вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.			В течение учебного года.
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.			В течение учебного года.
Повышение педагогического мастерства			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Самообразование учителей ■ Курсовая подготовка ■ Выступление на МО и педсоветах ■ Портфель достижений ученика ■ Портфель достижений учителя ■ Методическая неделя 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания ■ Создавать условия для самообразования педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности 	В течение года
Мониторинг и педагогическая диагностика			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников ■ Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам 		Сентябрь Октябрь Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> ■ Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению ■ Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе ■ Проверка техники чтения в 4 классе ■ Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения ■ Пополнение портфолио учащихся 			<p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
---	--	--	--

График общешкольных предметных декад.

Неделя безопасности	сентябрь
Декада педагогического творчества	октябрь
Декада правовых знаний	ноябрь
Неделя физики, химия, биологии	ноябрь
Неделя информатики и математики	декабрь
Неделя истории	февраль
Неделя библиотечных знаний	март
Неделя русского языка и литературы	март
Неделя экологии	апрель