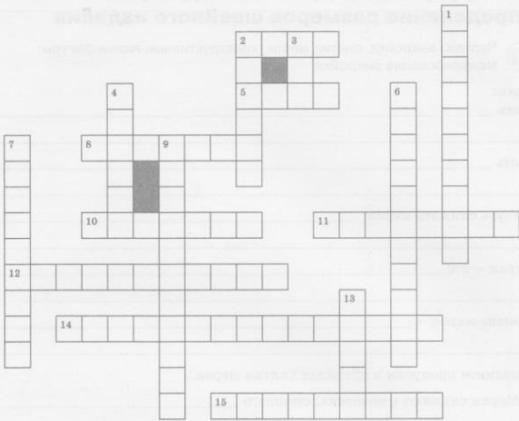
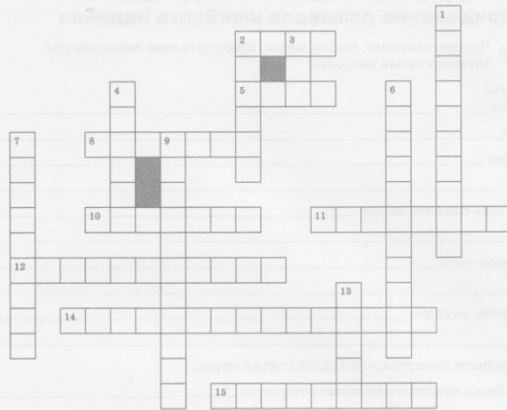
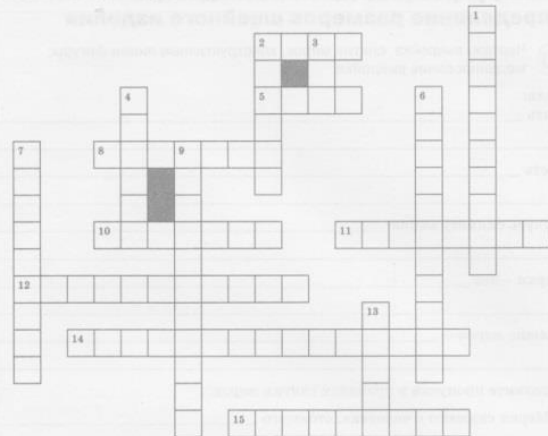


Класс	Домашнее задание		
1А	Русский язык	Урок 10, Стр.34 -36, упр.1,2,3, прочитать и ответить на вопросы, стр 36, упр.4,5 письменно	
	Математика	рабочая тетрадь № 3, стр.11- 12.	
	Литературное чтение	Стр.42 – 43 прочитать и ответить на вопросы. Научиться читать выразительно.	
1Б	Букварь стр.32-33 читать, ответить на вопросы. Русский язык. Стр. 56-59 учить правило, словарные слова, устно упр.1,2,3, написать упр.4,5,6. Математика. Стр.53-55 повторить таблицу, правила, устно №1,2,3,6, в жёлтой тетради №3,4,5,7. Рабочая тетрадь стр. 35-37 № с1по10 .		
1В	1. Русский язык: придумать и записать в тетрадь три предложения о зиме. 2. Чтение: Азбука с.88 читать, попробовать составить рассказ и Кирилле и Мефодии (можно сделать презентацию) 3. Математика: с.20-21 устно. В тетради записать № 3, № 5		
1Г	ЧТЕНИЕ: стр.90-91, прочитать РУССКИЙ ЯЗЫК: в Азбуке стр.92 списать, поставить ударение во всех словах, выделить гласные. МАТЕМАТИКА: в учебнике стр.24 №11,12 в тетради; №8,10,12 - устно		
2А	Англ.язык р.т с.40-41 Математика с. 29 №1, 2, РТс.11 Русский язык упр. 70, 72, правило о частях речи. Технология – сделать аппликацию из косичек.		
2Б	Англ.язык р.т с.40-41 Математика: РТ с 25№19 ,таблицу умножения на 8 учить, повторить на 2-7 Рус.яз.: учебник с. 25– 26, № 2 ,правило,с.25 Технология: учебник с. 106 - 107		
2В	Англ.язык р.т с.40-41		
2Г	Англ.язык р.т с.40-41 Математика: РТ с 25№19 ,таблицу умножения на 8 учить, повторить на 2-7 Рус.яз.: учебник с. 25– 26, № 2 ,правило,с.25		
3А	рус.яз	математика	чтение
	стр.41-42 правило, упр.3	стр.34, №28 стр.36 №32	стр.47-51
	Англ.язык р.т с.42-43		
3Б	Англ.язык р.т с.42-43		
	Русский язык	Стр.44 Разобрать таблицу и правило. Письменно упр.1,2	
	ИЗО	Рисуем мягкое и пушистое. Твёрдое и колючее. (животные)	
	Чтение	Стр.44-51, читать и уметь ответить на вопросы	
3В	Англ.язык р.т с.42-43		
3Г	Англ.язык р.т с.42-43		
4А	Рус. язык: с. 33 упр. 3,4,5 Математика: р.тетрадь с.16-19 Окр. мир: с. 35 -36 заполнять таблицу, используя доп. литературу, с. 36 задание. Технология: изготовление футляра из любого материала (творческая работа)		
4Б	Рус. язык: стр. 33 упр. 3,4,5 Математика: Р.Т стр.16-19 Окр. мир: стр. 35 -36 заполнять таблицу, используя доп. литературу, с. 36 задание.		

	Технология: изготовление футляра из любого материала (творческая работа)																
4В	Рус. язык: с. 33 упр. 3,4,5 Математика: р.тетрадь с.16-19 Окр. мир: с. 35 -36 заполнять таблицу, используя доп. литературу, с. 36 задание. Технология: изготовление футляра из любого материала (творческая работа)																
5А	ИЗО Изобразить традиционные элементы русского народного костюма в современной одежде. Математика П. 38, № 1497,1499,1503,1506 Узнать, где в жизни необходимо умение находить среднее арифметическое (подготовить сообщение). Выяснить, что такое «рейтинг» (подготовить сообщение). Технология девочки Разгадайте кроссворд.  По вертикали - Подвижность одного слоя ткани относительно другого. - Волосной покров животных. - Самое гладкое волокно. - Уменьшение размеров ткани под действием тепла и влаги. - Способность ткани во время сжатия и давления на нее образовывать складки. - Способность ткани противостоять разрыву. - Способность ткани удерживать пыль и другие загрязнения. - Гнездышко, которое гусеница тутового шелкопряда сплетает из нити. По горизонтали - Самое тонкое волокно. - Цельная неразрывная масса шерсти, состригаемая с овец. - Повторяющийся рисунок переплетения нитей ткани. - Дефект ткани: полоса без рисунка. - Она вырабатывает шелковую коконную нить. - Выпадение нитей по открытым срезам ткани. - Способность ткани сохранять тепло. - Волокно какого происхождения можно получить от овец? Ошибок ☐ Моя отметка ☐ Проверка знаний по теме «Свойства тканей» Отметьте правильный ответ. - Хлопчатобумажная ткань: ☐ а) мягкая ☐ б) жесткая ☐ в) шероховатая - Летом холодит, а зимой греет ткань: ☐ а) льняная ☐ б) хлопчатобумажная ☐ в) синтетическая - Признаки тканей из волокон растительного происхождения: ☐ а) дают значительную усадку ☐ б) сильно мнутся ☐ в) имеют плохие гигиенические свойства Заполните пропуски. - Технологические свойства хлопчатобумажных и льняных тканей необходимо учитывать при _____. - Льняную ткань от хлопчатобумажной на ощупь можно отличить по таким признакам, как _____. - Сминаемость льняных тканей _____, чем хлопчатобумажных. - Высокой прочностью обладают _____ ткани. - На ощупь _____ ткань мягче, чем _____ ткань. - Теплозащитные свойства выше у _____ тканей, чем у _____. _____ ткани имеют более высокую осыпаемость нитей, чем _____. Соедините линиями название ткани с соответствующими ей признаками. <table><tr><td>льняная</td><td>шероховатая</td><td>льняная</td><td>нити пушистые, тонкие</td></tr><tr><td>блестящая, гладкая</td><td></td><td></td><td>нити гладкие, толстые</td></tr><tr><td>мягкая, теплая</td><td>хлопчатобумажная</td><td></td><td>обрыв нити в виде кисточки</td></tr><tr><td>жесткая, холодная</td><td></td><td></td><td>обрыв нити в виде ватки</td></tr></table> Укажите цифрами последовательность изготовления тканей. ☐ растение ☐ волокно ☐ ткань ☐ призма	льняная	шероховатая	льняная	нити пушистые, тонкие	блестящая, гладкая			нити гладкие, толстые	мягкая, теплая	хлопчатобумажная		обрыв нити в виде кисточки	жесткая, холодная			обрыв нити в виде ватки
льняная	шероховатая	льняная	нити пушистые, тонкие														
блестящая, гладкая			нити гладкие, толстые														
мягкая, теплая	хлопчатобумажная		обрыв нити в виде кисточки														
жесткая, холодная			обрыв нити в виде ватки														
5Б	ИЗО Изобразить традиционные элементы русского народного костюма в современной одежде. Математика П. 38, № 1497,1499,1503,1506 Узнать, где в жизни необходимо умение находить среднее арифметическое (подготовить сообщение). Выяснить, что такое «рейтинг» (подготовить сообщение). Технология девочки																

	Разгадайте кроссворд.  По вертикали 1. Подвижность одного слоя ткани относительно другого. 2. Волосной покров животных. 3. Самое гладкое волокно. 4. Уменьшение размеров ткани под действием тепла и влаги. 6. Способность ткани во время сжатия и давления на нее образовывать складки. 7. Способность ткани противостоять разрыву. 9. Способность ткани удерживать пыль и другие загрязнения. 13. Гнездышко, которое гусеница тутового шелкопряда сплетает из нити. По горизонтали 2. Самое тонкое волокно. 5. Цельная неразрывная масса шерсти, состригаемая с овец. 8. Повторяющийся рисунок переплетения нитей ткани. 10. Дефект ткани: полоса без рисунка. 11. Она вырабатывает шелковую коконную нить. 12. Выпадение нитей по открытым срезам ткани. 14. Способность ткани сохранять тепло. 15. Волокно какого происхождения можно получить от овец? Ошибка ☐ Моя отметка ☐	Отметьте правильный ответ. 1. Хлопчатобумажная ткань: ☐ а) мягкая ☐ б) жесткая ☐ в) шероховатая 2. Летом холодит, а зимой греет ткань: ☐ а) льняная ☐ б) хлопчатобумажная ☐ в) синтетическая 3. Признаки тканей из волокон растительного происхождения: ☐ а) дают значительную усадку ☐ б) сильно мнутся ☐ в) имеют плохие гигиенические свойства Заполните пропуски. 1. Технологические свойства хлопчатобумажных и льняных тканей необходимо учитывать при _____ 2. Льняную ткань от хлопчатобумажной на ощупь можно отличить по таким признакам, как _____ 3. Сминаемость льняных тканей _____, чем хлопчатобумажных. 4. Высокой прочностью обладают _____ ткани. 5. На ощупь _____ ткань мягче, чем _____ ткань. 6. Теплозащитные свойства выше у _____ ткани, чем у _____ _____ ткани имеют более высокую осыпаемость нитей, чем _____ Соедините линиями название ткани с соответствующими ей признаками. мясовая, шероховатая Льняная нити пушистые, тонкие блестящая, гладкая нити гладкие, толстые мягкая, теплая Хлопчатобумажная обрыв нити в виде кисточки жесткая, холодная обрыв нити в виде ватки Укажите цифрами последовательность изготовления ткани. ☐ растение ☐ волокно ☐ ткань ☐ пряжа
5В	ИЗО Изобразить традиционные элементы русского народного костюма в современной одежде. Математика П. 38, № 1497,1499,1503,1506 Узнать, где в жизни необходимо умение находить среднее арифметическое (подготовить сообщение). Выяснить, что такое «рейтинг» (подготовить сообщение). Технология девочки	
	Разгадайте кроссворд.  По вертикали 1. Подвижность одного слоя ткани относительно другого. 2. Волосной покров животных. 3. Самое гладкое волокно. 4. Уменьшение размеров ткани под действием тепла и влаги. 6. Способность ткани во время сжатия и давления на нее образовывать складки. 7. Способность ткани противостоять разрыву. 9. Способность ткани удерживать пыль и другие загрязнения. 13. Гнездышко, которое гусеница тутового шелкопряда сплетает из нити. По горизонтали 2. Самое тонкое волокно. 5. Цельная неразрывная масса шерсти, состригаемая с овец. 8. Повторяющийся рисунок переплетения нитей ткани. 10. Дефект ткани: полоса без рисунка. 11. Она вырабатывает шелковую коконную нить. 12. Выпадение нитей по открытым срезам ткани. 14. Способность ткани сохранять тепло. 15. Волокно какого происхождения можно получить от овец? Ошибка ☐ Моя отметка ☐	Проверка знаний по теме «Свойства тканей» Отметьте правильный ответ. 1. Хлопчатобумажная ткань: ☐ а) мягкая ☐ б) жесткая ☐ в) шероховатая 2. Летом холодит, а зимой греет ткань: ☐ а) льняная ☐ б) хлопчатобумажная ☐ в) синтетическая 3. Признаки тканей из волокон растительного происхождения: ☐ а) дают значительную усадку ☐ б) сильно мнутся ☐ в) имеют плохие гигиенические свойства Заполните пропуски. 1. Технологические свойства хлопчатобумажных и льняных тканей необходимо учитывать при _____ 2. Льняную ткань от хлопчатобумажной на ощупь можно отличить по таким признакам, как _____ 3. Сминаемость льняных тканей _____, чем хлопчатобумажных. 4. Высокой прочностью обладают _____ ткани. 5. На ощупь _____ ткань мягче, чем _____ ткань. 6. Теплозащитные свойства выше у _____ ткани, чем у _____ _____ ткани имеют более высокую осыпаемость нитей, чем _____ Соедините линиями название ткани с соответствующими ей признаками. мясовая, шероховатая Льняная нити пушистые, тонкие блестящая, гладкая нити гладкие, толстые мягкая, теплая Хлопчатобумажная обрыв нити в виде кисточки жесткая, холодная обрыв нити в виде ватки Укажите цифрами последовательность изготовления ткани. ☐ растение ☐ волокно ☐ ткань ☐ пряжа
6А	Математика п.30-38 №1174,1209,1224,1237, учить правила Русский язык Видеоурок	

https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/morfologicheskij-razbor-chislitelnyh?seconds=0&chapter_id=1938

тренажер

<https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/morfologicheskij-razbor-chislitelnyh/trainers>

тест

<https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/morfologicheskij-razbor-chislitelnyh/testcases>

Выучить порядок морфологического разбора.

Упр.427

Литература

1.Знать, что такое ирония (с.86)

2.с.87-93, чтение, пересказ

География П.20 п.4-5, 21. Заполнить таблицу

Волны	Причина возникновения	(высота средняя)
Ветровые		
Цунами		
Приливные		

6Б

Математика п.30-38 №1174,1209,1224,1237, учить правила

Русский язык

Видеоурок

https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/morfologicheskij-razbor-chislitelnyh?seconds=0&chapter_id=1938

тренажер

<https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/morfologicheskij-razbor-chislitelnyh/trainers>

тест

<https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/morfologicheskij-razbor-chislitelnyh/testcases>

Выучить порядок морфологического разбора.

Упр.427

Литература

1.Знать, что такое ирония (с.86)

2.с.87-93, чтение, пересказ

География П.20 п.4-5, 21. Заполнить таблицу

Волны	Причина возникновения	(высота средняя)
Ветровые		
Цунами		

	Приливные														
6В	Математика п.30-38 №1174,1209,1224,1237, учить правила <u>Русский язык</u> Видеоурок https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/morfologicheskij-razbor-chislitelnyh?seconds=0&chapter_id=1938 тренажер https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/morfologicheskij-razbor-chislitelnyh/trainers тест https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/morfologicheskij-razbor-chislitelnyh/testcases Выучить порядок морфологического разбора. Упр.427 <u>Литература</u> 1.Знать, что такое ирония (с.86) 2.с.87-93, чтение, пересказ География П.20 п.4-5, 21. Заполнить таблицу <table><tr><td>Волны</td><td>Причина возникновения</td><td>(высота средняя)</td></tr><tr><td>Ветровые</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Цунами</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Приливные</td><td></td><td></td></tr></table>			Волны	Причина возникновения	(высота средняя)	Ветровые			Цунами			Приливные		
Волны	Причина возникновения	(высота средняя)													
Ветровые															
Цунами															
Приливные															
7А	Англ.язык Ламбина Н.П. Стр. 165, 191 – слова наизусть, стр. 213, 232 – слова в словарь 17.02. стр. 198-203														
7Б	Англ.язык Ламбина Н.П. Стр. 165, 191 – слова наизусть, стр. 213, 232 – слова в словарь 17.02. стр. 198-203 Русский язык П.51,52. Выучить правила на с.134, 135 Упр.328 География П. 42 р/т стр.50 з.1,3 Биология стр. 99 – 100, письменно ответить на вопросы: 1. Как назывался первый многоклеточный организм, и кто его открыл? 2. На какие группы подразделяются многоклеточные организмы? 3. Какие животные относятся к беспозвоночным? 4. Какие животные относятся к позвоночным?														
7В	Англ.язык Ламбина Н.П. Стр. 165, 191 – слова наизусть, стр. 213, 232 – слова в словарь														

	17.02. стр. 198-203 Русский язык П.51,52. Выучить правила на с.134, 135 Упр.328
7Г	<u>Русский язык</u> П.51,52. Выучить правила на с.134, 135 Упр.328 География П. 42 р/т стр.50 з.1,3 Алгебра §24 прочитать; выписать все определения и выучить. Задачник № 24.1-24.5 Биология стр. 99 – 100, письменно ответить на вопросы: 1. Как назывался первый многоклеточный организм, и кто его открыл? 2. На какие группы подразделяются многоклеточные организмы? 3. Какие животные относятся к беспозвоночным? 4. Какие животные относятся к позвоночным?
8А	Химия П.29 упр 4 стр 155(стар) п.30 упр 4 стр 178(нов)
8Б	Химия П.29 упр 4 стр 155(стар) п.30 упр 4 стр 178(нов)
8В	Химия П.29 упр 4 стр 155(стар) п.30 упр 4 стр 178(нов)
9А	История §39-40 читать. Повторить пройденный материал по параграфам 35-40. Презентации по параграфу 41 (по желанию): одно направление или одно произведение на выбор. Биология П.25, для (хим) п.1 вопрос с видеоурока Англ.язык Ламбина Н.П. Стр. 145, 119, 139-144, стр. 181, 210 – в словарь
9Б	История §39-40 читать. Повторить пройденный материал по параграфам 35-40. Презентации по параграфу 41 (по желанию): одно направление или одно произведение на выбор Русский язык Знать все виды придаточных, см. таблицу на стр. 57 - 58 и правило - помощник. Подготовиться к зачёту по видам придаточных. № 181 (устно). Литература Подготовиться к зачётному уроку по теме « Любовная лирика Пушкина» (чтение наизусть 2 – х стихотворений и их анализ). Прочитать 4 главу романа «Евгений Онегин», ответить на вопросы 1, 2,3,4 стр. 160, на вопросы 1,2,3,4,5,6 стр.162- 163 Англ.язык Ламбина Н.П. Стр. 145, 119, 139-144, стр. 181, 210 – в словарь
9В	История §39-40 читать. Повторить пройденный материал по параграфам 35-40. Презентации по параграфу 41 (по желанию): одно направление или одно произведение на выбор Русский язык Знать все виды придаточных, см. таблицу на стр. 57 - 58 и правило - помощник. Подготовиться к зачёту по видам придаточных. № 181 (устно). Литература Подготовиться к зачётному уроку по теме « Любовная лирика Пушкина» (чтение наизусть 2 – х стихотворений и их анализ). Прочитать 4 главу романа «Евгений Онегин», ответить на вопросы 1, 2,3,4 стр. 160, на вопросы 1,2,3,4,5,6 стр.162- 163 Англ.язык Ламбина Н.П. Стр. 145, 119, 139-144, стр. 181, 210 – в словарь
9Г	История §39-40 читать. Повторить пройденный материал по параграфам 35-40. Презентации по параграфу 41 (по желанию): одно направление или одно произведение на выбор Биология § 26, прочитать
10А	Химия п.19-20 упр 16 стр 190 (хим) <u>Русский язык</u> Онлайн тест http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/11-klass/ege-po-russkomu-yazyiku-zadanie-11.html <u>Литература</u> 1.Прочитать поэму Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» 2. По главе «Счастливые» сделать таблицу «В чем люди разных сословий видят счастье?» Англ.язык Ламбина Н.П. 6ВСДЕ, М.5-6!
10Б	География Р.4 т.2 п.2 <u>Русский язык</u>

	Онлайн тест http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/11-klass/ege-po-russkomu-yazyiku-zadanie-11.html Литература 1.Прочитать поэму Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» 2. По главе «Счастливые» сделать таблицу «В чем люди разных сословий видят счастье?» Англ.язык Ламбина Н.П. 6ВСДЕ, <u>M.5-6!</u>						
11А	Химия П.21 упр 1 стр 257(хим) п.24 упр 5 стр 199(физ) Англ.язык Ламбина Н.П. М. 5, 6! 6ABC, стр. 96-97, SS6, SR8						
11Б	Англ.язык Ламбина Н.П. М. 5, 6! 6ABC, стр. 96-97, SS6, SR8 География Стр.183-192 заполнить таблицу <table><tr><td>Отрасль</td><td>Характеристика отрасли</td><td>Центры</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Обществознание Повторение пройденного материала. Решение тестов. Выполняем заданные д/з Химия П.21 упр 1 стр 257(хим) п.24 упр 5 стр 199(физ)	Отрасль	Характеристика отрасли	Центры			
Отрасль	Характеристика отрасли	Центры					