

Класс	Домашнее задание		
1А	Русский язык	Пропись № 2 , стр. 36-37	
	Математика	Учебник стр.74 устно , тетрадь № 2 стр. 11-12	
	Литературное чтение	Букварь стр. 84-87 для читающих, стр.84 – 85 для не читающих	
1Б	Математика - стр.84-85 (учебник). Рабочая тетрадь стр.27-28.(Всё выполнить), повторять состав чисел. Окружающий мир – стр.54-55 рассказать о профессии своих родителей. Пропись-стр.34-35 всё прочитать и написать.		
1В	Русский язык: Пропись №3 с.8 Чтение: Азбука с.87-89 (читать, отвечать на вопросы) Математика: Учебник с.84-85, выполнить задания №1, №2, №3, записать решение в тетради. Устно решить «цепочки» (на полях)		
1Г	Русский язык: пропись №3-стр.7 Мат-ка: учебник-стр.86-87 (карандашом написать ответы) рабочая тетрадь – стр.32 Окружающий мир: стр.46-47		
2А	Математика с.60 №1,2,3 Рабочая тетрадь с.42 Русский язык упр.148, 149, правило о проверки безударных гласных Литература с. 117 – 118, план записать в тетрадь Окружающий мир с. 80 – 83, читать, рабочая тетрадь с. 55 - 57		
2Б	Рус. яз.: рабочая тетрадь 45-48 Лит.чтение: учебник с. 140-141; рабочая тетрадь,с.62-63;Хрестоматия, часть 2, с.52-59 Математика: учебник с.81-83№5,6. 9(2 столбик) Окр.мир: учебник,с.96-98-пересказ; рабочая тетрадь,с.47-48 Изо.: учебник с.54-57, рабочая тетрадь с. 52-53		
2В	Русс. язык:упр 143, правило стр. 95-96 Математика: стр.61 №7		
2Г	РУССКИЙ ЯЗЫК РТ.№ Пишем грамотно" урок 39 ,с 98 ПРАВИЛО МАТЕМАТИКА Дидактический. материал с 20 №1,2,3,5,8,11 ЛИТЕР.ЧТЕНИЕ С.134-138 читать, вопросы №1,2,3, в Р.Т задание к этому уроку ОКР.МИР С 104-109 читать ,РТ по теме урока сделать		
3А	Русский язык- Р. т., стр 26-27; Математика- Р.т. стр. 35-37 Лит.чтение стр.136-137		
3Б	Русский язык Стр.108- 110, упр.2, 3, правило Математика Стр.84, № 3, 4, стр.86 № 13 Окруж.мир Стр.88-94. В тетради по этой теме Чтение Задание тоже.		
3В	Русский язык: с.100,проверь себя(устно),с.105,упр.195 Математика : с.61,№ 3,6,7,повторить таблицу умножения на 6,7 Литер.чтение: с.132-133,выр.чтение Окр.мир: с.94-99,ответить на вопросы,выполнить задания по теме в рабочей тетради Выучить текст песни «Якутяночка»		
3Г	1	Русский язык	Стр.105-108. Познакомиться с ДОПОЛНЕНИЕМ. Выполнить упр. № 1 и упр.№5
	2	Математика	Стр.91 №10 (1 и 2 столбики); №14, стр.93 №26
	3	Окруж.мир	Стр.88-94
	4	Литерат.чт	Стр.138 -145. тренироваться в рассказывании былины
4А	Рус.язык: с.95,урок.37,написать изложение Математика : с.86,№ 23,с.91,№ 18,17 Лит.чтение: с. 102-110 читать сказку. Англ.язык: №4,5 с.45 учить, р.т с.23, №1 с.42 повторить слова		
4Б	Математика – учебник стр. 86 № 19 – 23 Русский язык – учебник стр.88 упр. 4 + Р.Т. Урок 35		

	Литературное чтение – стр.88-96, выразительное чтение и ответить на все вопросы Англ.язык: №4,5 с.45 учить, р.т с.23, №1 с.42 повторить слова																								
4В	Русский язык: учебник стр. 108 правило, упр. 1, 3, 4 Математика: учебник стр. 86 № 19, 20, стр. 87 № 26, 27 Литературное чтение: стр. 102-110, краткий пересказ Англ.язык: №4,5 с.45 учить, р.т с.23, №1 с.42 повторить слова																								
5А	Русский язык: Прочитать параграф 49. Выучить определение диалога. Выполнить упр. 253 Литература: Прочитать 3 песню в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» и ответить на вопросы к ней. Англ.язык гр.Ламбина Н.П.: М.3, SS3, CP5, 3В, <u>р. 48 №3,3ф.</u> гл. Англ.язык гр.Галстян М.С. неправильные глаголы 1 столбик, р.т. стр. 30, М3в География: Заполнить маршрутный лист§14 Маршрутный лист участника(цы) первой межпланетной экспедиции 5- класса МБОУ «СШ №6» Тема: «Уникальность планеты Земля» Цель: углубить и развить знания о Земле. 1. Используя знания темы «Вселенная» и информацию текста на стр.53, заполните таблицу и обоснуйте возможность существования человека, животных и растений на планетах. <table><tr><td>Название планеты</td><td>Расстояние от Солнца</td><td>Период обращения вокруг своей оси</td><td>Наличие и состав атмосферы</td><td>Температура на планете</td><td>Наличие запасов воды</td></tr><tr><td>Меркурий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Венера</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Марс</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Вывод : _____ 2. Ответьте на вопрос: какие особенности Земли обеспечивают существование на ней жизни? 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 3. Значение атмосферы для Земли. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 4. Значение гидросферы для Земли. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 5.Значение почвы для Земли. 1. _____ 2. _____ 3. _____	Название планеты	Расстояние от Солнца	Период обращения вокруг своей оси	Наличие и состав атмосферы	Температура на планете	Наличие запасов воды	Меркурий						Венера						Марс					
Название планеты	Расстояние от Солнца	Период обращения вокруг своей оси	Наличие и состав атмосферы	Температура на планете	Наличие запасов воды																				
Меркурий																									
Венера																									
Марс																									
5Б	Математика: П.15 №641,645,647,627 учить правила Русский язык: Прочитать параграф 49. Выучить определение диалога. Выполнить упр. 253 Литература: Прочитать 3 песню в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» и ответить на вопросы к ней. Англ.язык гр.Ламбина Н.П.: М.3, SS3, CP5, 3В, <u>р. 48 №3,3ф.</u> гл. Англ.язык гр.Галстян М.С. неправильные глаголы 1 столбик, р.т. стр. 30, М3в География: Заполнить маршрутный лист§14 Маршрутный лист участника(цы) первой межпланетной экспедиции 5- класса МБОУ «СШ №6» Тема: «Уникальность планеты Земля»																								

Цель: углубить и развить знания о Земле.

1. Используя знания темы «Вселенная» и информацию текста на стр.53, заполните таблицу и обоснуйте возможность существования человека, животных и растений на планетах.

Название планеты	Расстояние от Солнца	Период обращения вокруг своей оси	Наличие и состав атмосферы	Температура на планете	Наличие запасов воды
Меркурий					
Венера					
Марс					

Вывод : _____

2. Ответьте на вопрос: какие особенности Земли обеспечивают существование на ней жизни?

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Значение атмосферы для Земли.

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Значение гидросферы для Земли.

- _____
- _____
- _____

5. Значение почвы для Земли.

- _____
- _____
- _____

5В

Математика: П.15 №641,645,647,627 учить правила

Русский язык П.49, упр253, 255, 256

Литература: Прочитать 3 песню в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» и ответить на вопросы к ней.

Англ.язык : Модуль 3вучить слова,учить правило (оборот thereis/are) –смотри грамматический справочник (модуль 3b), р.т3b

Англ.язык гр.Галстян М.С. неправильные глаголы 1 столбик, р.т. стр. 30, М3b

География: Заполнить маршрутный лист§14

Маршрутный лист участника(цы) первой межпланетной экспедиции
5- класса МБОУ «СШ №6»

Тема: «Уникальность планеты Земля»

Цель: углубить и развить знания о Земле.

1. Используя знания темы «Вселенная» и информацию текста на стр.53, заполните таблицу и обоснуйте возможность существования человека, животных и растений на планетах.

Название планеты	Расстояние от Солнца	Период обращения вокруг своей оси	Наличие и состав атмосферы	Температура на планете	Наличие запасов воды
Меркурий					
Венера					

	Мартс Вывод : _____ 2. Ответьте на вопрос: какие особенности Земли обеспечивают существование на ней жизни? 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 3. Значение атмосферы для Земли. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 4. Значение гидросферы для Земли. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 5. Значение почвы для Земли. 1. _____ 2. _____ 3. _____
8А	Алгебра: П.9, № 13, 17-18(вг); п.10 № 1-11. Геометрия: П.67 № 1; ИЗУЧИТЬ П.63, знать доказательство теоремы Пифагора по п.63; найти в интернете материал и приготовить презентацию о Пифагоре и его знаменитой теореме. Химия: п.16 упр 3 стр 82 Биология: стр 84-90 Ответить на вопросы письменно:2,4,5,10 Англ.язык Ламбина Н.П.: р. 83, р. 65-66, 67-71 Русский язык П.19, упр. 189, 191 Литература Читать главы 11,.12. Ответить на вопрос: В чем смысл жизни Пугачева?(ответьте словами повести)
8Б	Алгебра: П.9, № 13, 17-18(вг); п.10 № 1-11. Геометрия: П.67 № 1; ИЗУЧИТЬ П.63, знать доказательство теоремы Пифагора по п.63; найти в интернете материал и приготовить презентацию о Пифагоре и его знаменитой теореме. Биология: Стр. 70 – 75, тема: «Полушария большого мозга». Прочитать и ответить письменно в тетради на вопросы с 1 по 8, стр. 75 История: §14-15 Подготовка к семинару Обществознание: §8-10 Подготовка к семинару Химия: п.16 упр 3 стр 82 Англ.язык Ламбина Н.П.: р. 83, р. 65-66, 67-71 Русский язык П.19, упр. 189, 191 Литература Читать главы 11,.12. Ответить на вопрос: В чем смысл жизни Пугачева?(ответьте словами повести)
8В	Алгебра: П.9, № 13, 17-18(вг); п.10 № 1-11. Геометрия: П.67 № 1; ИЗУЧИТЬ П.63, знать доказательство теоремы Пифагора по п.63; найти в интернете материал и приготовить презентацию о Пифагоре и его знаменитой теореме. Биология: Стр. 70 – 75, тема: «Полушария большого мозга». Прочитать и ответить письменно в тетради на вопросы с 1 по 8, стр. 75; Русский язык: Прочитать параграф 18. Упражнение 183 Химия: п.16 упр 3 стр 82 Англ.язык Ламбина Н.П.: р. 83, р. 65-66, 67-71
9А	Алгебра: 1. Изучить "метод замены переменных" по п.6 и выполнить № 9-10 (в). 2.П.7; решить задачи с помощью системы уравнений с двумя переменными № 4, 12, 16. Геометрия: П.109, № 1, 2. Элективный курс по русскому языку: Повторить материал по теме «Грамматическая основа». Подготовиться к проверочной работе по данной теме.

	Химия: Повторить свойства металлов Биология: стр 94-100 хим - стр 151-162 Дать описание неандертальцам и кроманьонцам География: конспект стр.79-82 (нефтяные базы России, газовая промышленность). Рабочая тетрадь стр.40 з.1-3																				
9Б	Обществознание : §6 ответить на вопросы: 1) Ст. 32 Конституции (с. 46) 2) Формы участия в политической жизни страны: А) Выборы. Признаки избирательного права в России (с. 47). Б) Активное избирательное право и пассивное избирательное право. В) Что такое референдум? Г) Как можно воздействовать на власть, используя различные политические права и свободы? (с. 48-49) Д) На основе пунктов на с. 49-52 сделать презентации (митинг, демонстрация, шествие, свобода слова в России, экстремизм и вандализм) Биология: Параграф 41, р/т № 41 Химия: Повторить свойства металлов География: конспект стр.79-82 (нефтяные базы России, газовая промышленность). Рабочая тетрадь стр.40 з.1-3																				
9В	Обществознание : §6 ответить на вопросы: 1) Ст. 32 Конституции (с. 46) 2) Формы участия в политической жизни страны: А) Выборы. Признаки избирательного права в России (с. 47). Б) Активное избирательное право и пассивное избирательное право. В) Что такое референдум? Г) Как можно воздействовать на власть, используя различные политические права и свободы? (с. 48-49) Д) На основе пунктов на с. 49-52 сделать презентации (митинг, демонстрация, шествие, свобода слова в России, экстремизм и вандализм) История : §14 ответить на вопросы: 1) Причины Гражданской войны 2) Белое движение, его социальный и политический состав 3) Красное движение, его социальный и политический состав §15 1. заполнить таблицу: <table><tr><th>Период войны</th><th>Красные</th><th>Белые</th><th>Интервенты</th></tr><tr><td>Май 1918г.-осень 1918г.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ноябрь 1918г.-весна 1919г.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Весна 1919г.-весна 1920г.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Апрель –ноябрь 1920г.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2.Сообщения – презентации по личностям (на выбор одна личность, ответ на 1 мин, роль личности в Гражданской войне): 1) Колчак 2) Врангель 3) Юденич 4) Деникин 5) Н.Махно 6) Буденный 7) Тухачевский 8) Фрунзе 9) Чапаев 10) Красный и белый террор Биология: Параграф 41, р/т № 41 Химия: Повторить свойства металлов География: конспект стр.79-82 (нефтяные базы России, газовая промышленность). Рабочая тетрадь стр.40 з.1-3	Период войны	Красные	Белые	Интервенты	Май 1918г.-осень 1918г.				Ноябрь 1918г.-весна 1919г.				Весна 1919г.-весна 1920г.				Апрель –ноябрь 1920г.			
Период войны	Красные	Белые	Интервенты																		
Май 1918г.-осень 1918г.																					
Ноябрь 1918г.-весна 1919г.																					
Весна 1919г.-весна 1920г.																					
Апрель –ноябрь 1920г.																					
9Г	Алгебра: 1. Изучить "метод замены переменных" по п.6 и выполнить № 9-10 (в). 2.П.7; решить задачи с помощью системы уравнений с двумя переменными № 4, 12, 16. Геометрия: П.109, № 1, 2. Информатика Параграф 2.2-2.2.2 читать, сделать опорный конспект, на вопросы 2-4 стр.74																				

	ответить письменно. Химия: Повторить свойства металлов Биология: стр 94-100 хим - стр 151-162 Дать описание неандертальцам и кроманьонцам География: конспект стр.79-82 (нефтяные базы России, газовая промышленность). Рабочая тетрадь стр.40 з.1-3
10А	Алгебра: П.14, № 26(а); п.15 № 1-10 (аб). ОБЖ: : Первая помощь при черепно-мозговой травме История: §13-14 Подготовка к семинару Информатика: Опорный конспект по теме" Таблицы"; выполнить практические работы: 1. Представить иерархическую модель "Компьютеры" с помощью многоуровневого списка; 2. Создать документ "Расписание уроков" (применить различные варианты форматирования таблицы). Химия: п.8 ,Упр 3.4 стр 62 Физика: подготовиться к зачёту по вопросам(уже давно розданы), по п. 18-37.
10Б	Алгебра: П.14, № 26(а); п.15 № 1-10 (аб). ОБЖ: : Первая помощь при черепно-мозговой травме Биология: Параграф 2.11 р/т № 11 История: §13-14 Подготовка к семинару Информатика: Опорный конспект по теме" Таблицы"; выполнить практические работы: 1. Представить иерархическую модель "Компьютеры" с помощью многоуровневого списка; 2. Создать документ "Расписание уроков" (применить различные варианты форматирования таблицы). Химия: п.8 ,Упр 3.4 стр 62
11А	ОБЖ: Экстренная реанимационная помощь Биология: П.М. Бородин параграф 70, 71 Физика: п.42—46 повторить и подготовиться к контр. работе по п.27-38.
11Б	Обществознание: 1. Презентации по демографии остаются на следующее занятие. 2. §11 ответить на вопросы: А) Что включает в себя семья как социальный институт? Б) Виды семей по характеру распределения домашних обязанностей, по родственной структуре, по типу воспитания. В) Функции семьи Г) Назовите тенденции развития и проблемы семьи (в современном мире) Д) Определите основные направления государственной поддержки семьи. Биология: параграф 11 Физика: п. 39-40.