

Регламент процедуры выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Введение Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента Д.А. Медведева от 2 августа 2009 года №Пр-2009) в общеобразовательных организациях Российской Федерации с 2012 года введено преподавание комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (далее – курс ОРКСЭ), состоящего из шести учебных модулей (далее – модули):

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики;

Важнейшей целью реализации предмета "Основы религиозных культур и светской этики" является удовлетворение образовательных и воспитательных потребностей различных социокультурных групп российского общества. В связи с этим чрезвычайную актуальность имеет необходимость обеспечения в образовательной организации свободного, добровольного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося модуля для изучения их ребенком. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка. С 2012 года исключительное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор модуля закреплено в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 87): "

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся". Наряду с организацией в школах коллективного ознакомления родителей с образовательной программой, проведением специальных родительских собраний по выбору модулей ОРКСЭ может потребоваться индивидуальная работа, собеседование с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации. Порядок такой работы может быть определен органом самоуправления в школе с участием представителей родительской общественности. На основании вышеизложенного департамент образования рекомендует администрациям общеобразовательных организаций, педагогам, реализующим предмет, классным руководителям следующую последовательность действий по осуществлению родителями свободного, добровольного выбора модуля курса ОРКСЭ для изучения их ребенком.

2. Процедура выбора.

Работа администраций муниципальных общеобразовательных организаций, педагогов, классных руководителей по выбору модуля родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в три этапа: предварительный (информационный), основной, заключительный.

2.1. Предварительный этап

Работа по выбору родителями (законными представителями) модуля начинается с доведения до них информации о содержании курса ОРКСЭ и о их праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся. Процедура выбора модулей в образовательной организации должна быть рассмотрена на заседании органа самоуправления образовательной организации (школьного совета и др.) с участием родителей. Решением органа самоуправления или администрации в образовательном учреждении должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора. Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания родители учащихся должны быть ознакомлены с краткой информацией об особенностях реализации предмета ОРКСЭ, а также со своими правами и обязанностями при выборе модуля. Эта информация может быть представлена, например, в форме листовки «Информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Приложение 1). Информация может быть передана родителям лично, через учащихся или дистанционно. Классные руководители должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе. Одновременно следует выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены. Следует особо указать, что недопустимо, оказывать на родителей давление, склонять их к выбору какого-либо конкретного модуля, даже под уважительными предложениями (удобство для школ, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указание от управления образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Такие действия не допустимы для всех работников образовательного учреждения, органов управления образования, любых иных лиц. Даже в случае просьб со стороны родителей помочь с выбором, посоветовать и т.п., такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающие исключительную ответственность родителей за выбор (см. выше). Родителям может быть дана рекомендация по выбору модуля ориентироваться на образ жизни, культуры, традиции, принятые в семье ребенка, а также личные предпочтения обучающегося. Следует разъяснить, что решение о преподавании предмета «Основы религиозных культур и светской этики» вызвано насущной потребностью общества и принято органами государственной власти. Наличие шести модулей с различным содержанием удовлетворяют основным запросам граждан, родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей курса ОРКСЭ не может быть обоснован рациональными аргументами. Отказ от изучения курса не допускается.

2.2. Основной этап. Главным мероприятием при выборе модулей курса является проведение родительского собрания, на котором родители письменно фиксируют свой выбор. Время и место проведения родительского собрания определяются заблаговременно и доводятся до родителей в письменном виде, например, вносятся в текст информационной листовки для родителей (Приложение 1). На родительском собрании должны присутствовать родители всех обучающихся, представитель администрации образовательной организации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог или педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса; представитель родительского комитета школы, Управляющего совета и др. На родительском собрании могут присутствовать официальные представители централизованных религиозных организаций (православных, исламских, буддийских, иудейских), выразивших желание участвовать в собрании, известные и уважаемые люди: ученые, деятели культуры и искусства, герои и ветераны войны, ветераны труда. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы все равно должны быть оформлены по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса. Вести собрание должен представитель администрации (директор, заместитель директора). Регламент родительского собрания рекомендуется построить по следующему плану:

1) вводное выступление представителя администрации о целях и задачах курса, его важности в ряду других дисциплин;

2) представление родителям содержания предмета.

Должны быть представлены в равной мере все без исключения модули комплектного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении родителям конфессиональных моделей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса. Следует отметить единую ценностную основу всего комплексного курса, ориентированную на культуру и традиции народов России, российскую культуру, российские гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий, национальных и культурных особенностей, достоинства личности в нашем обществе. В представлении моделей могут использоваться только учебники по модулям ОРКСЭ, включенные в Федеральный перечень учебников;

3) представление ведущим собрание учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей;

4) ответы на вопросы родителей, уточнения;

5) выступления гостей, приглашенных на родительское собрание (факультативно): ученых, деятелей культуры и искусства, героев и ветеранов войны, ветеранов труда, представителей централизованных религиозных организаций (православных, исламских, буддийских, иудейских);

6) заполнение родителями личных заявлений

Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

7) сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса. В случае отсутствия на собрании

родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявление. Оформление таких заявлений может быть проведено в администрации школы ответственным представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечить сбор всех заявлений.

2.1. Заключительный этап.

Процедура выбора модулей ОРКСЭ завершается подведением итогов, направлением информации в департамент образования (отдел общего образования, Гайфуллиной А.Н.). По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный протокол родительского собрания класса. Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса. В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе. После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствующих родителей в администрации оформляется Лист сводной информации образовательного учреждения. В администрации общеобразовательного учреждения по итогам каждого выбора сохраняются: 1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу; 2) лист сводной информации.