

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6»
за 2014-2015 учебный год**

В 2014- 2015 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие основные задачи:

- 1) Развитие и обеспечение качественного и доступного образования, в том числе через реализацию программ дошкольной, предпрофильной подготовки, профильного обучения.
- 2) Обеспечение качественных условий введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и подготовки к введению ФГОС основного общего образования.
- 3) Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников.
- 4) Повышение квалификации учителей по вопросам перехода на новые ФГОС и современных образовательных технологий.
- 5) Пополнение материально-технической базы школы.

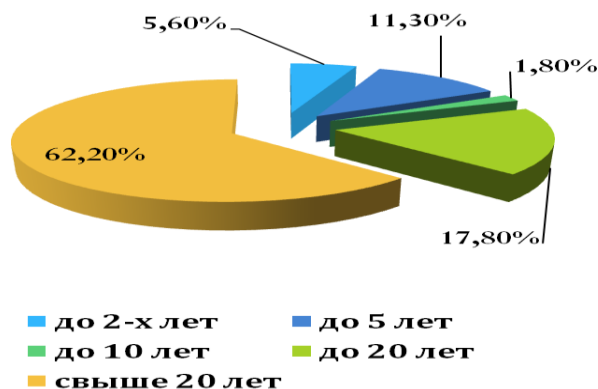
Количество учащихся на конец учебного года составляло 849 учеников, это 35 классов-комплектов.

Наблюдается положительная динамика сохранности контингента обучающихся в течение учебного года, что на 0,6% выше показателя прошлого года и составляет 99, %.

<i>На конец 2012-2013 учебного года</i>	<i>На конец 2013-2014 учебного года</i>	<i>На конец 2014-2015 учебного года</i>
829 обучающихся	829 обучающихся	849 обучающихся

МБОУ «СОШ № 6» работает по шестидневной неделе для 10-11 классов, по пятидневной - для обучающихся 1-9 классов.

Учительский коллектив школы стабилен, большинство педагогов работают в данном образовательном учреждении свыше 15-20 лет, и имеют высокой квалификационный уровень: Так, высшую и первую квалификационную категорию имеет 79% учителей, 21%- учителя, которые еще не имеют определенной квалификации, т.к.относятся к категории молодых специалистов.



Одна из основных задач педагогического коллектива школы №6 – предоставление качественных знаний. Педагогический коллектив школы осуществлял учебный процесс в 2014-2015 учебном году по утвержденным образовательным программам в соответствии с нормативными федеральными и региональными документами. Осуществлен переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в 1 -4 классах.

Работа по введению ФГОС НОО в МБОУ «СШ № 6» началась с 1 сентября 2011 года. Это направление работы стало приоритетным для педагогического коллектива школы в связи с тем, что введение ФГОС НОО является основой реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

В 2011 году был проведен мониторинг готовности школы к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по следующим критериям:

- административный ресурс;
- нормативно - правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение, соответствующее требованиям введения ФГОС;
- учебно-методическое, информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании методического объединения учителей школы 1 ступени обучения, методическом и педагогическом советах.

В ходе подготовительной работы к внедрению ФГОС второго поколения решались следующие задачи:

- разработана Основная образовательная программа начального общего образования
- на собраниях с родителями будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения;
- совместно с родителями будущих первоклассников определены образовательные системы для реализации ООП НОО: «Школа России», «Начальная школа XXI век»;
- проведен опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время;
- скорректирован план методической работы учителей начальных классов;
- включены в план методического совета школы мероприятия по методическому сопровождению деятельности учителей начальных классов;
- в рамках повышения квалификации 100% учителей начальной школы прошли целевые курсы по вопросам внедрения нового ФГОС, готовы технологически обеспечить процесс внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения начального общего образования.

С целью получения объективной и конкретной информации об уровне подготовки ученика к школе и уровне усвоения каждым школьником программного материала на протяжении всего обучения ведётся психолого-педагогическое сопровождение, что позволяет повысить эффективность обучения.

На ступени основной школы осуществлялась предпрофильная подготовка. В целях профессионального самоопределения учащихся в учебный план предпрофильных классов входило 10 элективных курсов, задача которых познакомить глубже с интересующим ученика предметом, помочь определиться с дальнейшим профилем обучения.

На третьей ступени осуществлялось профильное обучение по направлениям: информационно- технологическое и социально-экономическое.

По итогам 2014-2015 года количество учащихся, усвоивших образовательный стандарт, составляет 99,6%.

Ступени обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2014-2015	98,9%	100%	100%	99,6%

Качество обучения по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 3,5% и по итогам 2014- 2015 учебного года составило 48, 9%.

Одним из показателей качественного образования являются результаты итоговой аттестации выпускников.

В прошедшем учебном году 100% выпускников 9, 11 классов были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли. В 9 классах качество знаний по русскому языку составило 90,5%, по математике - 51,3% . 5 выпускников девятых классов получили аттестат особого образца.

49 выпускников 11 классов (100%) успешно сдали единые государственные экзамены в предыдущем учебном году и показали высокий уровень знаний по различным предметам. Средний балл по русскому языку составил 71,2 балла, по математике - 45б., по физике – 52 б., по химии – 52 б., по биологии- 57б., по литературе- 56,3б., по информатике - 54 балла, по информатике – 68,2%, по истории – 35 б., по обществознанию – 50 б., по географии – 63 балла.

49% выпускников набрали по предметам 70 баллов и более, 26,5% человек - более 80 баллов, 4% - более 90 баллов, 2%- 100 баллов- Ерохина Мария по русскому языку.

Семь выпускников 11 классов закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Таким образом, государственная итоговой аттестации выпускников ставит определенные образовательные задачи в работе педагогов и родителей по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учёбы, пониманию необходимости разностороннего образования.

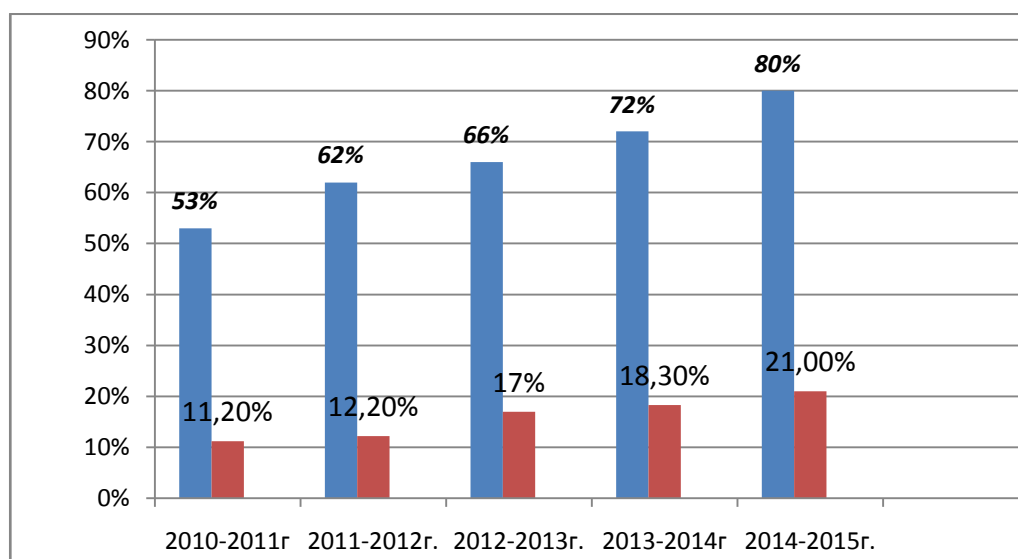
Реализуя программу школы по созданию оптимальных условий для развития детей близких к одаренности «Вверх по лестнице успеха», педагогический коллектив решал в 2014-2015 учебном году следующие основные задачи:

1. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации обучающихся.
2. Применение в образовательном процессе методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей.
3. Привлечение обучающихся 1-11 классов к активному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах очных, заочных, дистанционных разного уровня.

Для реализации данной программы в школе создана система развития интеллектуальных способностей через факультативы, кружки, секции, дистанционные олимпиады и конкурсы, всероссийские предметные олимпиады, студенческие научные конференции в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и учеников.

Созданная в школе система работы со способными позволила в 2014-2015 учебном году привлечь к участию в 26 дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня более 70% обучающихся и педагогов. Это 383 призовых мест в интеллектуальных Всероссийских конкурсах: «Родное слово»- по русскому языку и литературе, «Олимпус» по русскому языку, литературе, математике, химии, английскому языку, «Инфознайка» по информатике, «Спасатель» по ОБЖ; Олимпиада по основам наук «УРФО», конечно это

фестиваль исследовательских работ «Открытие мира», муниципальный и региональный этапы НОУ и предметных олимпиад.



Данная диаграмма показывает не только ежегодное увеличение общего охвата обучающихся за 5 последних лет, но и рост призовых мест в интеллектуальных интернет – конкурсах и олимпиадах всех уровней.

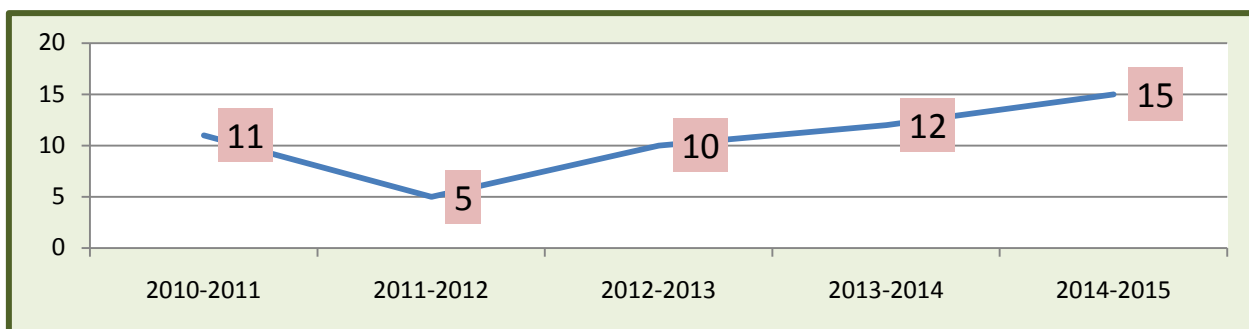
Уверены, что такой вид интеллектуального развития необходим ученикам, т.к. задания, предложенные составителями, направлены на выявление межпредметных и метапредметных связей, на развитие различных видов мышления. Также – это один из этапов подготовки к всероссийским предметным олимпиадам.

Количество учителей, принимающих в подготовке обучающихся к олимпиаде из года в год стабильно. Средний показатель количества участников муниципального этапа олимпиады – 18 % от количества обучающихся 7-11 классов (от 15,6% до 22,6%).

Учебный год	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВО	Количество призовых мест	Количество учителей, принявших участие в подготовке уч-ся
2009-2010 учебный год	51участник 15,6%- от кол-ва уч-ся 7-11 классов	6	21
2010-2011 учебный год	74участника 22,6% - от кол-ва уч-ся 7-11 классов	11	22
2011-2012 учебный год	60 участников 18,6% - от кол-ва уч-ся 7-11 классов	5	22
2012-2013 учебный год	50 участников 16%- от кол-ва уч-ся 7-11 классов;	10	21
2013-2014 учебный год	50 участников 16,6%- от кол-ва уч-ся 7-11 классов;	12	20
2014-2015 учебный год	56 участников 18%- от кол-ва уч-ся 7-11 классов;	15	21

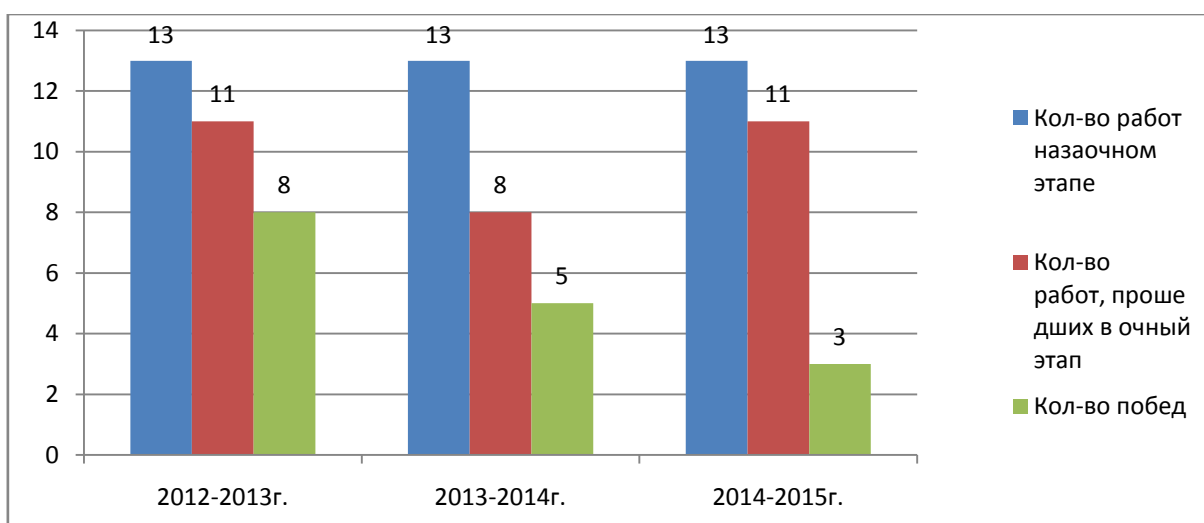
--	--	--	--

Относительно стабильны качественные результаты:



Возрастает количество учеников, которые приняли участие сразу в олимпиаде по нескольким предметам. 16 обучающихся вошли в десятку лучших.

Одним из важных видов деятельности, способствующих интеллектуальному, творческому развитию обучающихся является исследовательская деятельность. В городском слете научных обществ учащихся образовательному учреждению также удалось добиться положительных результатов.



Обучающиеся школы- активные участники, победители и призеры фестиваля исследовательских работ «Открытие мира», «Грани познания». Так, по итогам 2014-2015 учебного года юные исследователи заняли 5 призовых мест в данных мероприятиях.

Достижению образовательных целей способствует организация внеурочной деятельности обучающихся.

В 2014 – 2015 учебном году в школе была организована внеурочная деятельность для обучающихся 1 – 4 классов в рамках выполнения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.



В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на ступени начального образования была организована по основным направлениям развития личности. В образовательном учреждении принята базовая модель организации внеурочной деятельности, предполагающая ведение занятий как учителями и специалистами школы, так и педагогами центров дополнительного образования детей. Так, в прошлом учебном году были задействованы 16 педагогов, из них 2 – педагога Центра детского творчества, 5 – педагогов Центра детского и юношеского технического творчества «Патриот». Обучающиеся 1-4 классов занимались в 13 кружках и секциях.

Для обучающихся 5 – 11 классов в рамках организации дополнительного образования в школе были организованы следующие кружки и секции:

- «Большая перемена», «Волейбол» для девочек 7 – 11 классов, «Баскетбол» для юношей 8 – 11 классов, «Югра – родина моя», «Подвигу – память» для 5 – 7, народный инструментальный ансамбль «Ложкари» для 5 – 8 классов, хореографические группы для обучающихся – 6 классы, «Охрана окружающей среды» для 4 – 5 классов, изобразительное искусство «Калейдоскоп» для обучающихся 1 – 6 классов.

Всего в системе дополнительного образования, организованной школой были заняты 760 обучающихся 1 – 11 классов, что составило 91 % от общего числа обучающихся. Совместная деятельность педагогов и обучающихся обеспечила высокие результаты. Наши учение под руководством своих учителей, классных руководителей, тренеров, наставников стали призерами и победителями в 19 городских творческих конкурсах и фестивалях, экологических играх, конкурсе социальных проектов, спортивных соревнованиях, военно – патриотических играх, интеллектуальных конкурсах.

В рамках организации занятости обучающихся в каникулярный период в школе традиционно организуется работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. За период 2014 – 2015 учебного года услугой пришкольного лагеря воспользовались 250 обучающихся 1 – 7 классов.

Из них 30 – детей льготной категории (многодетные, малообеспеченные, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Количество участников каникулярного отдыха определяется материально-техническими, кадровыми возможностями образовательного учреждения и плановыми показателями департамента образования.

«Сохраняя традиции, стремимся к будущему» - под таким девизом работает школа, организуя внеклассные мероприятия для обучающихся 1 – 11 классов.

Основными направлениями плана воспитательной работы являются:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;

- экологическое;
- правовое;
- социально-педагогическое

Вовлекая в образовательную деятельность учеников, школа стремится показать образец духовно-нравственного становления личности.

Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьника. Но одним из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации ребенка всегда была и будет педагогическая культура родителей, уклад семейной жизни.

компонентов для обеспечения новых требований к условиям и результатам обучения.

Для оказания качественных образовательных услуг школа имеет необходимую техническую оснащенность:

№ п/п	Наименование	Норма согласно Модельному стандарту материально – технического обеспечения образ. процесса в по ХМАО– Югре, 2007г.	Имеется в наличии
1	2	3	4
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, портретов, картинок.	25	31
2.	Интерактивные доски (включая интерактивные приставки mimio)	29*	26
3.	Магнитные доски	-	31
4.	Телевизоры	25*	12
5.	Видеомагнитофоны	-	9
6.	Аудиоцентры/магнитофоны	25	16
7.	Диапроекторы	25*	нет
8.	Мультимедийные проекторы	27*	37
9.	Экспозиционные экраны	27*	27
10.	Компьютеры	105*	130
11.	Сканеры	44*	31
12.	Принтеры лазерные ч/б	44*	46
13.	Принтеры цветные	40*	6
14.	Копировальные аппараты	10*	4
15.	Проектор для демонстрации слайдов	-	8
16.	Фотокамеры цифровые	25*	3
17.	Видеокамеры цифровые	25*	2
18.	Радиоузел	1	нет
19.	Лингафонный кабинет	3*	нет
20.	Устройство для зашторивания окон	25*	нет
21.	Средства телекоммуникации	-	нет
22.	Серверы	1	2
23.	Подключение к сети Интернет	(1 канал для подключения через сервер в 105 ПК)*	Локальн ая сеть
24.	Графический планшет		11
25.	Плазменная панель		4
26.	Плоттер	1*	1
27.	Мини-типография	1*	1

28.	Ризограф	1*	1
29.	Многофункциональные устройства		6
30.	Веб- камера	45*	1
31.	Документ - камера	25*	20

Школа обеспечена комплектом лицензионных программных продуктов, входящих в стандартный (базовый) пакет программного обеспечения (СБППО).

Оснащение обеспечивает возможность:

- функционирования соответствующей требованиям ФГОС информационно-образовательной среды школы;
- реализацию в полном объеме основных образовательных программ, организацию проектной деятельности;
- использование современных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- активно применять образовательные информационно- коммуникационные технологии;
- безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам.

Обеспечение безопасности – один из приоритетных вопросов в образовательной организации. Безопасность МБОУ "СШ №6" организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан план комплексной безопасности обучающихся и персонала.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют:

- система пожарной безопасности,
- система электронного доступа в здание школы,
- система видеонаблюдения (внутреннего и внешнего),
- кнопка экстренного вызова.

Организована физическая охрана здания школы в рамках заключённого договора с ООО ЧОО «Щит» на период учебного года с 7.30 до 18.00 часов.

В школе организовано круглосуточное дежурство:

- вахтеры в течение дня с 07.00 до 19.00,
- сторожа с 19.00 до 07.00.

В праздничные дни согласно утвержденному графику дополнительно организуется дежурство администрации.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне:

- дежурного администратора,
- дежурного учителя на этажах,
- дежурного классного руководителя.

В школе в системе проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации.



В новом законе «Об образовании в РФ» сказано: «...в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся... Управляющий совет...». Управляющий совет – форма реального участия общества в формировании ресурсов образования и повышении эффективности их использования.

Управляющий совет МБОУ «СШ №6», созданный в 2007 году, - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Отличительная особенность УС нашей школы - наличие стратегических полномочий, возможность влияния на принципиально значимые сферы жизни школы: Программу развития, образовательную программу, финансово-хозяйственную деятельность, политику в области качества образования.

В состав Управляющего Совета входит 21 человек. Управляющий Совет осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Положением об Управляющем Совете, Уставом школы, Законом РФ «Об образовании».

Цель работы Управляющего Совета - обеспечение условий для качественного образования в нашей школе. Для реализации поставленной цели были определены основные задачи на 2014-2015 учебный год:

- формирование оптимальных условий и внедрение эффективных форм организации образовательного процесса;
- определение основных направлений развития школы и особенностей ее образовательной программы;
- содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания;
- содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, в рациональном использовании выделяемых школе бюджетных и внебюджетных средств.
- Привлечение внебюджетных средств для развития и укрепления материально – технической базы школы.

В течение 2014-2015 учебного года проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Согласование Публичного доклада, анализ работы образовательного учреждения и за 2014-2015 учебный год; план деятельности школы №6 на 2015-2016 год.
- Результаты контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания школьников;

- Исполнение бюджета, контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств, осуществление финансово-экономической деятельности, пополнение материально – технической базы.

В течение учебного года членами Управляющего совета проделана большая работа по подготовке школы к новому учебному году. Проведена экспертиза материально – технического состояния кабинетов школы, наличия учебно–наглядных пособий и лабораторного оборудования. Ежегодно в план работы включен вопрос контроля за обеспечением обучающихся учебниками в соответствии с базисным учебным планом и федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебная комиссия отмечает, что 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом, согласно представленному федеральному перечню учебников.

В течение месяца членами управляющего совета изучалось мнение участников образовательного процесса о переходе на 5-тидневный режим работы школы 2 и 3 степени обучения. В результате проведенного анкетирования родителей, обучающихся и работников школы принято решение о переходе на пятидневный режим обучающихся 5-9 классов. Единогласно постановили, что для 10-11-классников необходимо оставить шестидневный режим обучения, т.к. выпускники готовятся к государственной итоговой аттестации.

Членами Управляющего Совета рассмотрены требования к условиям реализации основной образовательной программы в условиях введения ФГОС и утверждена образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Также Управляющий Совет рассмотрел и утвердил годовой календарный график, учебный план, учебный план внеурочной деятельности, разработанные локальные акты школы.

С целью безопасного использования Интернет-ресурсов, члены управляющего совета на последнем заседании утвердили список Интернет-ресурсов на 2015-2016 учебный год, разрешенных к использованию, приняли решение об ограничении доступа обучающихся, работников, педагогов школы к запрещенным действующим законодательством Интернет-ресурсам.

Публичный доклад образовательного учреждения - важное средство информационной открытости и прозрачности школы, форма широкого информирования родительской общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о стабильности и позитивных изменениях в образовательном и воспитательном процессах школы. Условия организации жизнедеятельности в школе способствуют качественному развитию личности обучающихся и реализации профессионализма педагогов. Создана материально-техническая база, способствующая созданию благоприятных условий для осуществления образовательного процесса. Для того чтобы обеспечить дальнейшее эффективное развитие школы с учетом выявленных проблем, при анализе работы за год и мониторинге качества образования определены приоритетные направления на новый учебный год.

Директор МБОУ «СШ №6»



А.П. Суцая

