

СОГЛАСОВАНО:

на заседании управляющего
совета

Протокол от 03.03.2014 № 2

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета

Протокол от 28.02.2014 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ "СОШ №6"

А.П.Сущая

Приказ от 03.03.2014 г. № 109,

вступил в силу от 06.05.2015, №293



Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28, п.2 закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регламентирует порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий МБОУ «СШ №6» по реализуемым образовательным программам.

2. Определение содержания образования образовательных организаций

2.1. Содержание образования в МБОУ «СШ №6» должно соответствовать начальному общему, основному общему, среднему общему образованию в объеме необходимой общеобразовательной подготовки, предоставляемой государством.

2.2. В содержании образования на старшей ступени предусматривает дифференциацию обучения, которая не затрагивает базового ядра обязательных учебных курсов. Основная школа не является профильно дифференцированной.

2.2.Содержание образования образовательной организации должно отвечать принципу учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения при формировании и конструировании содержания учебного материала.

2.3. Содержание образования образовательной организации должно обеспечивать вариативность обучения и осуществления принципа преемственности между ступенями обучения,

2.5. В содержании образования образовательной организации должен учитываться принцип структурного единства на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления школьника, предполагающий взаимную уравновешенность, пропорциональность и гармонию компонентов содержания образования.

2.6. К основным параметрам, отражающим содержания образования в образовательной организации относятся:

- цель и задачи образования,
- концептуальные основы образования,
- образовательные области,
- перечень реализуемых в учреждении образовательных программ, их основные виды,
- объем учебной нагрузки обучающихся,
- методическая обеспеченность образовательного процесса (применяемые методики, перечень методических разработок и рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания),
- кадровая обеспеченность образовательного процесса,
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.
- ожидаемые результаты образования,
- система мониторинга (отслеживания, наблюдения) результатов образовательного процесса,
- реальные противоречия и тенденции развития образовательного процесса в учреждении.

2.5 Содержание образования в образовательной организации определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

2.6 Организации, осуществляющие образовательную деятельность разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7 Разработку образовательной программы образовательная организация осуществляет на основании Положения о разработке и утверждении образовательных программ.

3. Выбор учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных учреждений

3.1 Образовательная организация самостоятельно определяет выбор учебных программ и учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом образовательного учреждения

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательных организаций составляется заместителем директора и заведующим библиотекой, утверждается решением педагогического совета.

3.3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательных организаций является обязательным приложением (дополнением) к учебному плану образовательного учреждения.

3.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - документ, отражающий перечень программ, реализуемых образовательными организациями в текущем учебном году, и обеспеченность их учебниками и методическими пособиями.

3.5 Образовательная организация вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспеченные учебниками из Федеральных перечней учебников.

3.6 Допускается использование учебно-методических комплектов, утвержденных решением педагогического совета образовательного учреждения и входящих в Федеральные перечни учебников.

3.7 При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.

3.8 Руководителем образовательной организации обеспечивается соответствие реализуемых образовательных программ, требованиям к содержанию образования для данного типа (вида) образовательной организации уровня образования.

4. Выбор образовательных технологий по реализуемым образовательным программам

4.1 Образовательная организация самостоятельно определяет выбор образовательных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с содержанием образования, реализуемым образовательной организацией.

4.2 Выбор и использование образовательных технологий образовательной организацией осуществляется с учетом уровней обучения.

4.3 Выбор образовательных технологий осуществляется с учетом требований к содержанию образования новых федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4 Целесообразность применения образовательных технологий должно быть обосновано в образовательной программе, реализуемой образовательной организацией и направлено на повышение эффективности образовательного процесса.