

СОГЛАСОВАНО:

на заседании управляющего
совета
Протокол от 03.03.2014 № 2

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета
Протокол от 28.02.2014 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ "СОШ №6"
А.П.Суцая
Приказ от 05.03.2014 г. № 109,
с изменениями от 06.05.2015, №293



ПОЛОЖЕНИЕ
о классах профильного обучения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренной Распоряжением правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р;
- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 09.08.2013 года № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 6».

1.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Цели профильного обучения:

- обеспечить профильное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

1.5. Классы профильного обучения открываются при наличии высококвалифицированных кадров, необходимых методических, учебных, материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.6. Классы профильного обучения формируются путем индивидуального отбора для получения среднего общего образования.

II. Содержание образовательного процесса в классах профильного обучения. 2.1. Содержание образования в классах профильного обучения определяется учебным планом школы.

2.2. Учебный план классов профильного обучения включает обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

2.3. Обязательная часть состоит из базовых общеобразовательных предметов и профильных общеобразовательных предметов. Количество профильных общеобразовательных предметов не может быть больше 3-х и меньше 2-х.

2.4. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.5.Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана.

2.6.Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

профиль	Профильные предметы
социально-гуманитарный	русский язык, литература, обществознание.
социально-экономический	математика, обществознание, география.
естественнонаучный	физика, химия, биология
информационно-технологический	информатика, математика

2.7.В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования может предусматривать:

- Элективные курсы,
- Курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся,
- Внеурочную деятельность.

2.8.Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные курсы поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

2.9.Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточным по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится.

2.10.При организации указанных видов деятельности могут использоваться возможности образовательных организаций среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования, дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, производственных предприятий, социально-общественных организаций.

2.11.Рабочие программы базовых и профильных предметов разрабатываются на основе соответствующих примерных программ, рассматриваются методическим советом МБОУ, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

2.12.Рабочие программы элективных курсов, курсов по выбору, программ внеурочной деятельности разрабатываются учителем самостоятельно в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года, предшествующего году обучения; рассматриваются методическим советом МБОУ, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

2.13. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

2.14.С целью развития умения проводить самоанализ, выделять проблемы, определять и корректировать свой образовательный маршрут учащиеся классов с профильным обучением ведут портфолио.

2.15.Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

2.16.Внеурочная деятельность направлена на:

- более полное освоение содержания профильного обучения каждым учащимся с учетом его индивидуального образовательного маршрута;
- общее развитие личности, формирование нравственных, духовных и культурных ценностей через участие в творческих, интеллектуально-творческих конкурсах по выбору учащихся, клубах по интересам; объединениях дополнительного образования на базе МБОУ или других организаций;

- сохранение здоровья обучающихся, повышение физической активности через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных секциях на базе МБОУ или других организаций и (или) самостоятельно;
- развитие навыков проектной, исследовательской деятельности через разработку учебного или научного проекта и его защиту.

III. Система оценки качества обучения и освоения стандарта образования в профильном классе.

3.1. Освоение учащимися стандарта по всем предметам инвариантной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующими в образовательном учреждении положениями о системе оценки, текущем и промежуточном контроле успеваемости.

3.2. В классах профильного обучения могут осуществляться следующие виды профильного промежуточного контроля:

- административные контрольные работы по профильным предметам;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и иные предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы, в том числе и дистанционные;
- защита проекта;
- защита портфолио.

3.3. Административные контрольные работы по профильным предметам проводятся в форме, определенной методическим советом ОУ. Сроки проведения административных контрольных работ по профильным предметам – декабрь, май в 10 классе и декабрь – в 11 классе. Сроки, форма, критерии оценивания административных контрольных работ сообщаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до их проведения. Проверка административных контрольных работ осуществляется экспертной группой, сформированной на основании приказа директора. Результаты административных контрольных работ учитываются при выставлении отметки за полугодие.

3.4. Обучающиеся профильных классов участвуют в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и курсам, а также в иных очных или дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе групповых, выбор которых они осуществляют самостоятельно. Положительные результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах могут быть засчитаны как результаты текущей успеваемости с учетом мнения обучающихся.

3.5. Защита проекта является одной из форм профильного промежуточного контроля. Сроки проведения защиты проекта - 1 раз в январе или в мае. Результаты защиты проекта учитываются при выставлении полугодовой отметки по предмету, программе которого соответствует тема проекта. В экспертную группу по оценке проекта могут входить представители родительской и ученической общественности, специалисты из различных областей деятельности.

3.6. Дополнительной формой оценки освоения учащимися стандарта, уровня сформированности метапредметных и личностных качеств является защита портфолио. Портфолио учитывает освоение учащимися предметного содержания профильных и (или) других учебных курсов с учетом профильной направленности; уровень сформированности метапредметных и личностных качеств. Результаты защиты портфолио в части освоения предметного содержания учитываются при выставлении полугодовой отметки по учебному курсу, программе которого соответствует предметное содержание портфолио. Защита портфолио проводится во 2 полугодии 11 класса, но не позднее чем за 1 месяц до окончания учебного года. Сроки проведения защиты портфолио сообщаются учащимся не позднее, чем за 1 месяц до проведения. В состав экспертной группы кроме педагогов образовательной учреждения входят представители родительской и ученической общественности, специалисты из различных областей деятельности. Состав экспертной группы утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 неделю до проведения защиты портфолио.

3.7. Обучение в профильных классах завершается государственной итоговой аттестацией, порядок, формы и сроки проведения которой определяются федеральными нормативными актами.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Образовательное учреждение обязано:

- Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников;
- Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников.
- Своевременно знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения.

4.2. Образовательное учреждение имеет право:

- Самостоятельно определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым программам;
- Самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профильных классов.
- Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Вносить изменения в настоящее Положение.

4.3. Права обучающихся профильных классов:

- Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:
 - наличие в образовательном учреждении других профильных классов;
 - отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
 - самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

4.4. Обучающиеся профильных классов обязаны:

- соблюдать Устав школы;
- выполнять правила для учащихся;
- соблюдать нормы и выполнять требования настоящего Положения.