

составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования

2. Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, составленные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, отвечают требованиям п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержат следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Основное содержание основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования
5. Учебно-методическое обеспечение
6. Требования к уровню подготовки выпускников;
7. Рабочие программы учебных курсов, предметов (перечень);
8. Контроль за реализацией образовательной программы
9. Список литературы
10. Приложения

3. Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО содержит следующие разделы:

1 раздел. Целевой:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

2 раздел. Содержательный:

1. Программа формирования УУД у обучающихся на ступени НОО на основе ФГОС
2. Программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

3 раздел. Организационный:

1. Учебный план НОО
2. План внеурочной деятельности
3. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта

5. Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел ОП ООО, который должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов

Целевой раздел включает

1. пояснительную записку
2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО,
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

II. Содержательный раздел

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов

Содержательный раздел включает:

4. программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

5. программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

6. программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

4. Программу коррекционной работы

III Организационный раздел

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации

компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

– учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

– систему условий реализации основной образовательной программы

4. *Порядок внесения изменений и дополнений в Образовательные программы*

4.1. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

4.2. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.