

Директор школы

С.А. Сидякина
А.А. Сидякина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6»
по результатам 2014-2015 учебного года**

1. Оценка образовательной деятельности МБОУ "СШ№6"

Качество образования – приоритетное направление деятельности школы. К критериям и показателям оценки качества образования относим:

- Качество образовательных результатов
- Качество процесса (условий, созданных для достижения планируемого результата)

Объект оценки	Критерии оценки	Показатели оценки
Образовательные результаты	Обученность	Сформированность предметных результатов
		Сформированность учебных умений и навыков
	Обучаемость	Темп продвижения в освоении знаний и формировании умений
		Гибкость в переключении на новые способы и приемы работы
		Прочность сохранения освоенного материала
Условия достижения образовательных результатов	Творческие успехи	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах
	Методические ресурсы	Стабильность основного состава педколлектива. Повышение квалификации учителей.
		Оснащенность учебных кабинетов учебно-дидактическим материалами и техническим оборудованием
	Ресурсы получения дополнительного образования	Дополнительные образовательные услуги
		Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе

В образовательном учреждении созданы условия для реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного образования:

- Из 849 обучающихся аттестовано 849. Переведены условно – 3 человека.
- В профильных классах обучалось 89 человек по четырем востребованным направлениям: химико - биологическое, физико-математическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное. Охват профильным обучением составил 100%.
- В систему дополнительного образования были вовлечены 72% ученика.
- Кружки и секции посещали 72% обучающихся школы, что является хорошим показателем занятости детей во внеурочное время.
- Организованным каникулярным отдыхом было охвачено 325 человек.

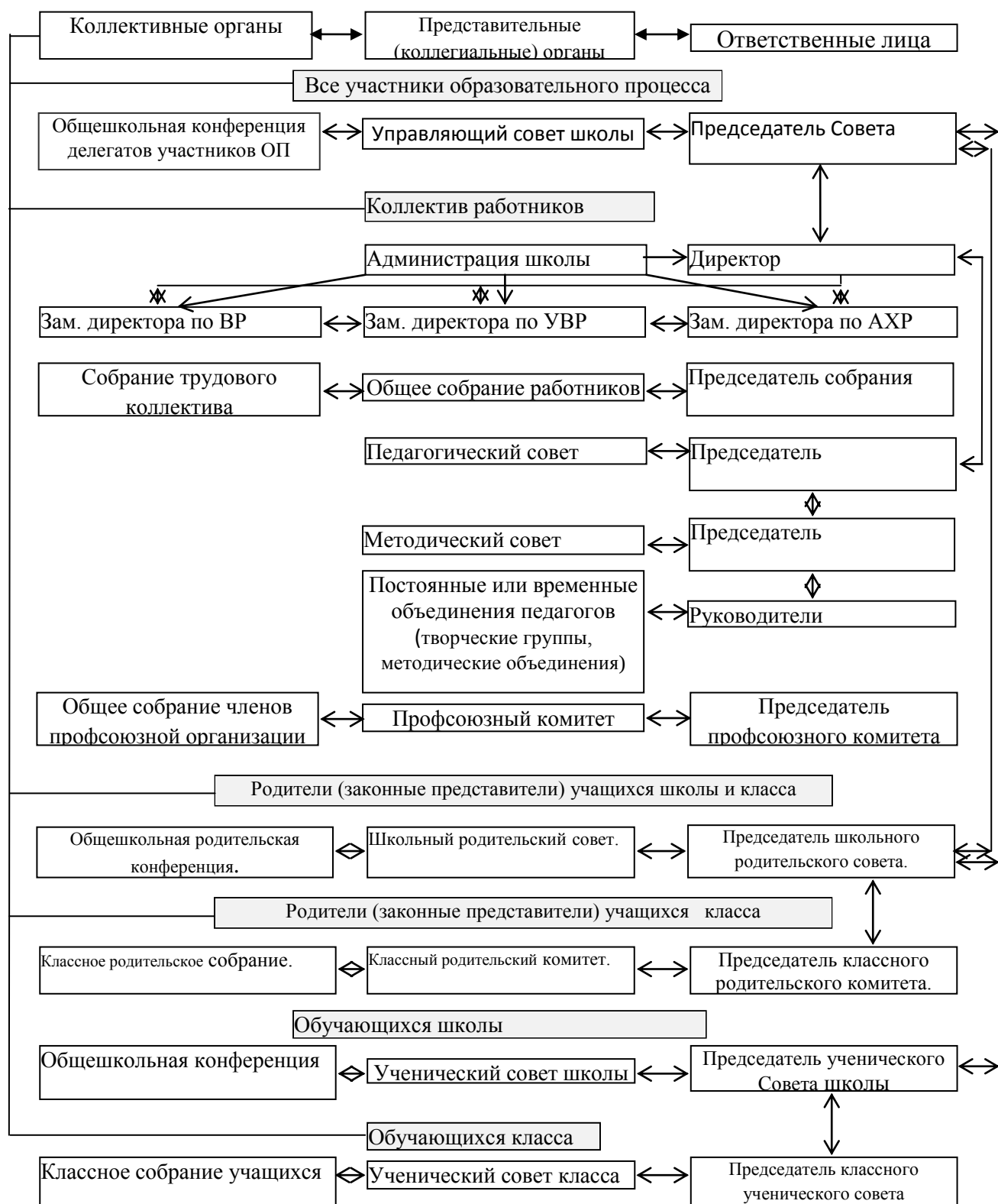
Вместе с тем, в числе приоритетных задач школы остается:

- развитие платных образовательных услуг;
- подготовка к внедрению ФГОС 2 поколения в основной школе.

2. Система управления организацией.

Система управления «МБОУ СШ № 6» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет).

Схема структуры органов управления и их взаимосвязи.



Управленческая деятельность администрации МБОУ "СШ № 6 " направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования, определенных городской Программой развития и Программой развития МБОУ "СШ № 6 " на период 2013-2018 годы.

3. Организация учебного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования: 1 ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года); 2 ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет); 3 ступень – среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с нормативными документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебным и общешкольным планами работы.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество учащихся, освоивших образовательный стандарт по ступеням обучения составляет 99,4%.

Ступени обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2012-2013	100%	100%	100%	100%
2013-2014	98,9%	99,7%	100%	99,4%
2014-2015	98,9%	100%	100%	99,6%

Число обучающихся, успевающих на «отлично» - 10,8%, что 1,3% выше прошлого года

Ступени обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ИТОГО по школе
2012-2013	9,4%	6,45%	12,64%	9,5%
2013-2014	11,8%	5,6%	15,1%	10,8%
2014-2015	8,9%	7,3%	12,4%	9,5%

Количество учеников, обучающихся на «4» и «5» составило 36,4%, что на 2,6% меньше в сравнении с прошлым уч. годом:

Ступени обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ИТОГО по школе
2012-2013	51,8%	34,4%	31%	39%
2013-2014	49,2%	30,3%	24,4%	36,4%
2014-2015	52,4%	35,1%	32,6%	40%

Итого количество учащихся по школе, превысивших (на «5» и на «4-5») образовательный стандарт по итогам пройденного программного материала, по ступеням составляет 45,31%, что на 4,5% ниже показателей прошлого учебного года.

Ступени обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ИТОГО по школе
2012-2013	61,2%	40%	39,5%	49,8%
2013-2014	61%	35,98%	39,5%	45,31%
2014-2015	61,4%	42,37%	48,9%	48,9%
Индексы	+ 0,4%	+ 6,39%	+ 9,4%	+ 3,59%

Показатели внешней экспертизы – это результаты государственной итоговой аттестации, с участием независимой региональной комиссией.

ГИА для выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и предполагала одну форму экзаменов – основной государственный экзамен (ОГЭ).

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы 100% выпускников получили аттестат, качество по русскому языку составило – 90,5%, качество выполнения работы по математике составило – 51,3%.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием – 5 человек:

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	3 человека	4 человека	5 человек	5 человек	2 человека	5 человек

По итогам государственной итоговой аттестации за курс средней основной школы 100% выпускников получили аттестат, средний балл ЕГЭ по русскому языку составил – 71,1 балл, средний балл ЕГЭ по математике составил – 45 баллов.

По предметам по выбору обучающиеся преодолели минимальный порог 100% в ЕГЭ по литературе, английскому языку, химии, физике, биологии, географии, информатике и ИКТ.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в обучении» – 7 человек.

Созданная в школе система работы со способными позволила в 2014-2015 учебном году привлечь к участию в 26 дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня более 87% обучающихся и педагогов. Это 383 призовых мест в интеллектуальных Всероссийских конкурсах: «Родное слово»- по русскому языку и литературе, «Олимпус» по русскому языку, литературе, математике, химии, английскому языку, «Инфознайка» по информатике, «Спасатель» по ОБЖ; Олимпиада по основам наук «УРФО», конечно это фестиваль исследовательских работ «Открытие мира», муниципальный и региональный этапы НОУ и предметных олимпиад.

5.Востребованность выпускников.

В 2015 году из 49 выпускников 11-х классов 87,8% поступили в ВУЗы, из них 21 человек (42,9%) на бюджетной основе. В средне-техническое учебное заведение поступили 12,2%, из них – 2% на бюджетной основе.

6.Качество кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году количественный состав педагогических кадров составлял 55 человек.

Квалификационные категории имеют 76,4%. Процедуру аттестации в прошлом учебном году успешно прошли 7 педагогических работников: на высшую - 6, на первую – 1, из них 2 человека повысили свою квалификационную категорию.

Кадровый потенциал образовательного учреждения

	Кол-во (чел)	%
Общее количество педагогического состава	55	
Педагогический стаж:		
свыше 20 лет	29	52,7
до 20 лет	13	23,6
до 10 лет	7	12,7
до 5 лет	4	7,3
до 2 лет (молодые специалисты)	3	5,5
Заслуженный учитель Российской Федерации	3	5,5
Заслуженный работник Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1	1,8
«Почетный работник общего образования Российской Федерации», в том числе «Отличник народного просвещения»	14	25,5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарность Министерства образования и науки РФ	7	12,7

Пополнение материально-технической базы школы.

В течение 2014-2015 учебного года, в соответствии с выделенными финансовыми средствами, материально – техническая база школы пополнилась следующими медийными средствами:

1. Полностью обновили кабинет "Здоровье" (на базе ПО "Амалтея") - новое оборудование, программное обеспечение не только здоровое дыхание, комплекс психологического тестирования, исправление осанки, борьба с табакокурением
2. Обновлено оборудование компьютерного класса - 14 моноблоков
3. Приобретен начальный комплект лего-робототехники для проведения занятий в начальной школе.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Основной библиотечный фонд составляет 8 623 экз., из них:

- методическая литература – 364 экз.
- художественная литература – 5 650 экз.
- справочная литература – 120 экз.
- периодические издания - 10 годовых комплектов
- электронные образовательные ресурсы – 158 экз.
- учебный фонд – 12 428

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка эффективности работы школы дается по блокам мониторинга качества образования в соответствии с направлениями:

- 1). Развитие и обеспечение качественного и доступного образования, в том числе через реализацию программ предпрофильной подготовки, профильного обучения.
- 2). Обеспечение качественных условий введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и подготовки к введению ФГОС основного общего образования.
- 3). Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников.
- 4). Повышение квалификации учителей по вопросам перехода на новые ФГОС и современных образовательных технологий.
- 5). Пополнение материально-технической базы школы

2. Показатели деятельности МБОУ «СШ №6»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	849
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 чел 48,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	45

	по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел. 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	383 чел 87%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 чел 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50чел/90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50чел/90,9%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/ 9,09%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/ 9,09%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42
1.29.1	Высшая	26/47,3%
1.29.2	Первая	16/29,09%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/30,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/21,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/69,09%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	849 100%