

СОГЛАСОВАНО:

на заседании управляющего
совета
Протокол от 03.03.2014 № 2

ПРИНЯТО:

на заседании педагогич
совета
Протокол от 28.02.2014

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ "СОШ №6"
А.П.Суцая
Приказ от 03.03.2014 г. № 109,
Изменения от 06.05.2015, №293



Положение о методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6»

1. Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

В образовательном учреждении могут также создаваться методические объединения классных руководителей.

Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и устанавливаются приказом директора ОУ. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе (зам. директора по УВР).

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким дисциплинам; совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; повышение педагогической квалификации учителей;

проведения педагогических экспериментов; организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

3. Основные формы работы в методическом объединении:

круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.; заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта; проведение предметных и методических недель; взаимопосещение уроков; контроль за качеством проведения учебных занятий.

4. Основные направления деятельности методического объединения:

анализ результатов образовательной деятельности по предметам; участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов; разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов; подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;

подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;

обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, факультативных, элективных курсов, индивидуальных планов работы по предмету, аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, экзаменационного материала для устной итоговой аттестации выпускников; формирование заказа учебной литературы;

обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся; организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;

разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе; взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими М/О в целях обмена опытом работы; изучение опыта работы родственных М/О других учебных заведений и обмен опытом этой работы; выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями; разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

5. Работа методических объединений

Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической работе (заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе). По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

6. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Педагог года».

7. Обязанности учителей методического объединения.

Каждый член методического объединения обязан:

участвовать в работе одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования; стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

знать тенденции развития методики преподавания предмета, нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

8. Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ